**Eléments de correction Question 3** : L’élève a relevé dans le tableau en-dessous de la figure 1 qu’une vitesse de 130km/h correspond à 36m/s.

Il a aussi compris d’après l’article R412-12 du code de la route, qu’un automobiliste doit laisser une distance de sécurité avec le véhicule le précédant correspondant au minimum à celle qu’il parcourrait en 2s.

Il a donc réussi à mettre en relation ces deux données : Si le véhicule roule avec une vitesse de 36m/s alors il parcourra 72 m en 2s. Il peut donc comparer cette distance à celle obtenue dans le schéma qui suit.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maitrise insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| **Compétence :**  **Pratiquer des langages**   * Lire et comprendre des documents scientifiques pour s’approprier une information (lecture de tableau ; lecture de schémas) * Utiliser la langue française en cultivant la précision (Lecture : code de la route ; rédaction d’une argumentation) * Exploiter les données pour passer d’une forme de langage scientifique à une autre | L’élève n’a pas compris qu’il doit additionner la longueur de 2 traits blancs et la longueur séparant les deux traits pour connaitre la distance de sécurité qui doit être laissée entre deux véhicules. | L’élève utilise le bon calcul mais se trompe dans le résultat ou dans les unités et ne sait pas comparer cette longueur à la distance parcourue par un véhicule roulant à 130km/h en 2s. | L’élève additionne les deux traits blancs ainsi que la longueur qui les sépare (d = 38+38+14 =90m).  Il ne sait pas comparer cette longueur à la distance parcourue par un véhicule roulant à 130km/h en 2s (code de la route) | L’élève additionne les deux traits blancs ainsi que la longueur qui les sépare (d = 38+38+14 =90m).  Il sait comparer cette longueur à la distance parcourue par un véhicule roulant à 130km/h en 2s (d=  72 m en 2s)  Donc 72m<90m |