

Fabienne SALLETTE - Frédéric BLANC – Bruno FORESTIER
Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
de Sciences de la Vie et de la Terre

à

**Mesdames, Messieurs les professeurs et personnels de
laboratoire de SVT**
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements

Rectorat

Bordeaux, le 28 août 2026

Inspection pédagogique
régionale

Objet : Lettre de rentrée SVT

Nous vous adressons cette lettre de rentrée en espérant que tout se passe au mieux pour vous. Nous avons une pensée toute particulière pour les collègues et leurs proches qui ont subi les incendies de cet été et leurs conséquences.

Références :

Affaire suivie par :
Fabienne SALLETTE
Bruno FORESTIER
Frédéric BLANC

Comme chaque année, nous adressons nos meilleurs vœux à celles et ceux qui ont fait valoir leur droit à la retraite, de Dax à Périgueux en passant par Pau, Parentis, Salies de Béarn. Une mention spécifique pour Mauricette Mesguich dont nous sommes très nombreux à avoir apprécié l'investissement, les compétences et les conseils dans les très nombreuses missions qui furent les siennes au sein de l'IUFM, puis de la Maison pour la science d'Aquitaine.

Référence :

Téléphone :

05 57 57 38 19

Fax :

05 57 57 39 77

Nous saluons aussi, les vingt-deux collègues qui nous ont rejoint dans le cadre du mouvement interacadémique 2026. Qu'ils n'hésitent pas à nous contacter s'ils souhaitent s'engager dans des projets pédagogiques ou scientifiques, ou encore s'ils ont acquis des certifications complémentaires (CAFFA, CAPPEI, DNL, ...) dans leur académie d'origine. Cette information apparaît rarement dans les dossiers I-Prof ou I-professionnel ?

Déroulement et recommandations pour l'année scolaire 2025-2026.

Les problématiques suivantes, qui s'inscrivent aussi bien dans les priorités nationales qu'académiques, doivent rester au centre de nos réflexions et actions pédagogiques.

- L'évaluation des élèves dans l'objectif de garantir l'équité des évaluations sommatives qui prend une dimension encore plus importante depuis que les moyennes du contrôle continu constituent 40 % des notes certificatives, que ce soit au DNB ou au baccalauréat.
- La différenciation des pratiques afin de faciliter les progrès de tous, qu'ils bénéficient ou non d'un accompagnement formalisé (PPRE, PAP, PPS)
- La maîtrise des compétences langagières, à l'écrit comme à l'oral.

Pour ce faire, l'approche par compétences des apprentissages reste une priorité. **Nous vous demandons de consacrer un conseil d'enseignement afin de partager et d'harmoniser vos pratiques de formation et d'évaluation.**

Cette année sera aussi l'occasion de poursuivre la réflexion engagée cette année sur les aides et ressources que peut nous fournir l'intelligence artificielle pour progresser dans ces domaines pédagogiques. Comme vous le lirez dans les annexes, nous allons renforcer la formation dans ce domaine.

En collège, nous aurons à préparer la mise en œuvre des nouveaux programmes de 6^{ème} et de 5^{ème} qui seront à mettre en œuvre dès la rentrée scolaire 2027. Pour ce faire, des formations spécifiques seront déployées.

Annexe 1 : Climat scolaire et Santé des élèves

Le thème du **climat scolaire** est une priorité de rentrée. Il n'est pas seulement l'affaire des équipes de direction, de la vie scolaire ou des personnels spécialisés : il se construit d'abord dans la classe, au quotidien, dans la relation que chaque enseignant entretient avec ses élèves.

Dans la classe comme dans l'établissement, un climat serein, sécurisant et exigeant favorise l'engagement, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves. La qualité des interactions pédagogiques, le sentiment de justice et la confiance sont ainsi au cœur de cette dynamique. Chaque geste professionnel compte : une consigne claire, une parole qui encourage, une attention portée à un élève qui décroche, une exigence accompagnée de bienveillance.

Pour mettre un cadre de travail sécurisant propice aux apprentissages dès le début d'année vous savez l'importance de bien accueillir les élèves, d'explicitier les attentes d'enseignement, les règles de classe à respecter, et de considérer les élèves dans leur diversité d'apprenant. C'est pourquoi chacun contribue directement au climat scolaire, dans l'établissement, dans la classe, au CDI et en est un acteur essentiel.

C'est dans cette même logique du bien-être à l'école que **l'année de la santé 2026-2027** prend toute sa place. La santé est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme un état de complet bien-être physique, mental et social. Ainsi la santé et le bien-être de l'élève sont des composantes indispensables au sentiment de sécurité, à l'épanouissement et à la réussite scolaire.

Annexe 2 : l'inspection

Sabine CAROTTI, Inspectrice Générale de l'Education Nationale est la doyenne du groupe STVST.
Karel DASSONVILLE, Inspecteur Général de l'Education Nationale, a en responsabilité notre académie.

Nos responsabilités de l'inspection pédagogique régionale se répartissent comme suit :

Zones d'animation pédagogique	Inspecteur
33 : Arcachon, Lormont-Cenon-Bègles, Libourne, Médoc.	F. SALLETTE fabienne.sallette@ac-bordeaux.fr
33 : Blaye, Bordeaux Centre et Sud Gironde- Entre deux Mers. Ensemble des ZAP des Landes et Pyrénées-Atlantiques	F. BLANC frederic.blanc2@ac-bordeaux.fr
Ensemble des ZAP de Dordogne et du Lot et Garonne. 33 : Bordeaux Nord, Mérignac-Pessac, Talence.	B. FORESTIER bruno.forestier@ac-bordeaux.fr

Lors des inspections et visites conseils, nos observations reposent sur les textes de référence suivants :

- **Le Décret n°2014-940 du 20 août 2014 définissant les missions des enseignants :**
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029390906&categorieLien=id>
- **Le BO N° 30 du 25 juillet 2013 : Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation**
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?pid_bo=29743

Dans ce cadre, nous vous invitons à nous fournir les documents suivants :

- le cahier de textes de la classe ;
- une programmation annuelle et les programmations de cycles en collège ;
- les progressions pédagogiques ;
- des exemplaires d'énoncés d'évaluations (formatives, sommatives) dans chacun des niveaux ;
- deux cahiers ou classeurs d'élèves de qualité différente, dans chacun des niveaux enseignés.
- tout document ou élément que vous jugerez pertinent de nous présenter pour témoigner de votre implication dans des projets transversaux, éducatifs,

Au cours de l'observation de la séance, un intérêt particulier sera porté au **climat de classe, au sens des activités proposées, aux objectifs identifiés, au développement des compétences expérimentales, à la différenciation pédagogique, aux procédures d'évaluation et au développement de l'autonomie de l'élève.**

L'entretien individuel permettra d'aborder les pratiques pédagogiques de l'enseignant, le déroulement de sa carrière, sa contribution au projet d'établissement et d'établir un bilan d'étape sur la maîtrise des compétences professionnelles en lien avec le référentiel (**BO n° 30 du 25 juillet 2013**).

L'échange pourra aussi porter sur la formation des élèves aux compétences psycho sociales des élèves et leur formalisation dans les différentes activités.

En lien avec les nouvelles directives de correction des examens, une réflexion sera portée sur la façon dont la maîtrise de la langue est prise en compte dans les évaluations.

Nous vous rappelons par ailleurs l'intérêt pour votre carrière de remplir avec le plus grand soin les diverses rubriques vous concernant sur **iprof** :
<https://portailrh.ac-bordeaux.fr/iprof/ServletIprof>

Annexe 3 : la formation

Formation continue des enseignants

Le Plan Académique de Formation 2026-2027 des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation peut être consulté à l'adresse suivante : <https://portailrh.ac-bordeaux.fr/sofia>
En SVT, vous bénéficierez des formations suivantes :

Thèmes	Type	Remarques
Formations aux nouveaux programmes de 6 ^{ème} et 5 ^{ème}	Public désigné	1 journée *
Animations ZAP	Public désigné	1 journée en lycée, 1 à 2 jours en collège
Conférences scientifiques	Public volontaire	3 visioconférences * thèmes non encore fixés.
SVT : faut-il cloner cette application ?	Public volontaire	Visioconférences d'échanges sur l'actualité numérique et de l'usage de l'IA *.
Usage IA en SVT	Public volontaire	1 journée. Formation en groupes différenciés en fonction de l'expérience des professeurs. * et ** .
Vigie Nature	Public volontaire	*
Formation des personnels contractuels	Public désigné	Actualisation des connaissances et montée en compétences.
Géolocalisation	Public volontaire	Comprendre les principes de l'observation de la Terre par satellite ; utilisation de Copernicus Bro.et Qgis. *
TP en lycée	Public volontaire	Nouvelle version *. Usage de la sonde à O2 en EXAO avec des réactifs peu utilisés ; nouvelles préparations microscopiques (végétaux, système nerveux et muscles), ...
Classe de terrain	Public volontaire	Construction et exploitation d'une classe de terrain en géologie.
DNL SVT GT SVT	Public désigné	Elaboration de ressources *
Préparation de la DNL	Public volontaire	En visioconférence pour les collègues qui préparent cette certification.

* formations ouvertes aux enseignants des établissements privés

**** le lien menant vers le parcours M@gistère de la formation IA dans lequel vous pouvez réaliser un test de positionnement de votre usage de l'IA** <https://bordeaux.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=2339>

La majorité des formations seront déployées de manière décentralisée en plusieurs sites en fonction du nombre des demandes.

Pour rappel, vous devez vous préinscrire aux formations à public volontaire, à partir du lien qui vous sera adressé par divers canaux dont la liste de diffusion. **Nous vous rappelons l'importance de consulter régulièrement vos messageries académiques.**

La Maison pour la science en Aquitaine (<http://www.maisons-pour-la-science.org/aquitaine>) propose des actions de développement professionnel aux enseignants du premier degré et du collège. Pour tout renseignement, vous pouvez contacter Mme HUPIN, ingénieure de formation : catherine.hupin@maisons-pour-la-science.org . Nous en profitons pour la féliciter pour sa nomination sur cette mission à l'issue de l'appel à candidature que nous avons diffusé en mai.

CAPES Interne.

Les inscriptions à la préparation restent ouvertes jusqu'à fin septembre. Pour tout renseignement utile, les collègues enseignants sous contrat intéressés peuvent contacter Mme Lahary (nathalie.estrade@ac-bordeaux.fr) ou M Duval (bertrand.duval@ac-bordeaux.fr).

Les Inscriptions au concours s'effectuent courant du mois de septembre via le site : <http://www.devenirenseignant.gouv.fr>.

Agrégation Interne.

Informations concernant la préparation à l'agrégation interne : contacter Fabrice BOUCHET : fabrice.bouchet@ac-bordeaux.fr. Pour 2026-2027, les inscriptions sont closes et la formation est déjà entamée.

CAER-Capes et CAER-PA.

Merci de vous adresser à Formiris pour connaître les modalités d'inscription aux préparations à ces concours.

Formation continue des Personnels techniques de laboratoire

Les personnels de laboratoire peuvent consulter les offres de formation à l'adresse suivante : <https://portailrh.ac-bordeaux.fr/sofia/nthem/treeview> rubrique ATSS.