

Ressources pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de spécialité SVT afin de mieux préparer aux compétences mobilisées dans l'enseignement supérieur.

Les échanges de service réalisés depuis plus de dix ans avec des enseignants de biologie et géologie de l'université de Bordeaux ont montré l'importance de responsabiliser les élèves en développant aussi la pratique de travail en autonomie.

Pour rappel :

Quelques exemples de leurs réponses à la question : « *si vous étiez enseignant dans un lycée, quel(s) conseil(s) donneriez-vous à vos élèves en vue de leur future rentrée à l'université ?* »

- Apprenez à gérer votre temps.
- Entraînez-vous à prendre des notes.
- Travaillez vos cours régulièrement.
- Compléter vos cours par des recherches personnelles (en bibliothèque).
- ...

Propos d'enseignants de sciences du secondaire et de l'université de Bordeaux qui participent à ces échanges de services : *L'autonomie qui est laissée à l'université est sans doute difficile à appréhender. Je n'ai pas le sentiment que les étudiants aient conscience que cela correspond à une compétence et que c'est à eux de la construire.*

Au niveau académique, nous vous proposons 7 pistes pédagogiques à explorer, expérimenter. Certaines sont issues de pratiques mises en œuvre par ces collègues. Les différences entre elles sont parfois ténues. Mais, toutes ont un point commun, améliorer la compétence qui est déterminante pour réussir ses études dans le supérieur :

Développer un travail en autonomie en ayant conscience de son niveau et du travail à réaliser quand il est nécessaire. Savoir réguler son travail et ses apprentissages.

Les IA-IPR de SVT de l'académie de Bordeaux