

Liberté Égalité Fraternité Inspection Pédagogique Régionale

Inspection Pédagogique Régionale

Réf:

Lettre 31 22-23 NL

Affaire suivie par : Frédéric BLANC Bruno FORESTIER Fabienne SALLETTE IA-IPR de SVT

Tél: 05 57 57 38 19

Mél:

frederic.blanc2@ac-bordeaux.fr bruno.forestier@ac-bordeaux.fr fabienne.sallette@ac-bordeaux.fr

Bordeaux, le 9 mai 2023

Frédéric BLANC Bruno FORESTIER Fabienne SALLETTE IA-IPR de SVT

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de SVT S/c de Mesdames et Messieurs les directeurs des Lycées

<u>Objet</u> : ressources pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de spécialité SVT au 3^{ème} trimestre de terminale.

L'évolution de l'agenda de terminale interroge les pratiques pédagogiques. Le ministère a mis en place un ensemble de ressources portant notamment sur la mobilisation des compétences transversales, dans l'objectif de favoriser la réussite des élèves dans le supérieur, de sécuriser leur parcours à l'école, puis tout au long de leur vie.

https://eduscol.education.fr/3733/le-3e-trimestre-de-terminale-generale-et-technologique

Une de ces ressources https://eduscol.education.fr/document/46830/download, présente :

- Des réponses d'étudiants de licence de sciences à une enquête réalisée par une enseignante de l'université de Bordeaux.

Quelques exemples de leurs réponses à la question : « si vous étiez enseignant dans un lycée, quel(s) conseil(s) donneriez-vous à vos élèves en vue de leur future rentrée à l'université ? »

- Apprenez à gérer votre temps.
- Entraînez-vous à prendre des notes.
- Travaillez vos cours régulièrement.
- Compléter vos cours par des recherches personnelles (en bibliothèque).

• ...

- Des propos et réflexions d'enseignants de sciences du secondaire et de l'université de Bordeaux qui participent aux échanges de services entre lycées et UB.

Exemple: L'autonomie qui est laissée à l'université (une de ses spécificités mais aussi une de ses forces à l'issue des études) est sans doute difficile à appréhender. Je n'ai pas le sentiment qu'ils aient conscience que cela correspond à une compétence et que c'est à eux de la construire.

Au niveau académique, nous vous proposons 7 pistes pédagogiques à explorer, expérimenter. Certaines sont issues de pratiques mises en œuvre par des collègues qui co-interviennent avec des enseignants de l'UB, d'autres non, certaines n'ont pas encore été testées. Les différences entre elles sont parfois tenues.

Mais, toutes ont un point commun, améliorer la compétence qui est déterminante pour réussir ses études dans le supérieur :

Développer un travail en autonomie en ayant conscience de son niveau et du travail à réaliser quand il est nécessaire. Savoir réguler son travail et ses apprentissages.

Vous trouverez ces sept situations dans le document en PJ

Nous profitons de ce courrier pour dresser des rappels concernant l'épreuve de second groupe du baccalauréat.

- En spécialité SVT l'épreuve porte bien sur l'ensemble du programme de terminale : https://eduscol.education.fr/725/presentation-du-baccalaureat-general lien vers https://eduscol.education.fr/document/49568/download
- La nature de l'épreuve est fixée par la note de service n° 2020-036 du 11-2-2020

Nous vous recommandons fortement d'user de la banque académique pour cette épreuve, afin de garantir un sujet conforme au texte. Pour rappel vous y trouvez des exercices et leurs grilles d'évaluation. Dans un souci d'égalité d'accès à cette information nous vous recommandons d'informer les élèves de l'existence de cette banque de sujets.

https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/svt/ressources/banque-de-sujet/la-banque-academique-dexercices/

Nous restons à votre écoute pour toutes questions relatives à ces dossiers.

L'Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional

Frédéric BLANC

L'Inspecteur d'Académie Inspecteur Pédagogique Régional

Bruno FORESTIER

L'Inspectrice d'Académie Inspectrice Pédagogique Régionale

Fabienne SALLETTE

PJ Ressources préparer à l'enseignement supérieur au T3

5 rue Joseph de Carayon Latour CS 81499 - 33060 BORDEAUX Cedex Mél : ce.ipr@ac-bordeaux.fr