|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Fiche élève****Durée : 1 séance 1h30** | **Séquence n°** **X / Séance n° X** |  |
| **Intitulé de l’activité :***(Verbe d’action + complément)* |
| **Attendus de fin de cycle :*****Identifier les principales évolutions du besoin et des objets*** |
| **Domaine du socle :*****D4-Concevoir, créer, réaliser*** | **Compétence de Technologie :*** *MOT1-Repérer les évolutions d’un objet....*
 |
| Critères des objectifs d’apprentissages de la séance | *1-....,* | **N1** | *Non atteint* |
| *2-....,* | **N2** | *Partiellement atteint* |
| *3-....,* | **N3** | *Objectif atteint* |
| *4-....* | **N4** | *Objectif dépassé* |
| Démarche pédagogique : ☐ Démarche d’investigation ☐ Démarche de résolution de problème ☐ Démarche de projet  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en situation du problème à résoudre :** *(Durée 5’)**(Observation par les élèves d’une situation déclenchante à partir d’article de journal, texte, image, vidéo d’actualité, démonstration matérielle …)* | **Mes constats :** *(Durée 10’)**(Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? …)*--- |
| **Mon problème technologique à résoudre :** *(Durée 5’)* *(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l’on se pose : Pourquoi … ? ou Comment … ? …)***. . . ?** |
| **Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème :** *(**Durée 10’)**(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)*-- |
| **Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème :** *(Durée 5’)**(Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité 1 (Niveaux N1/N2) : ….***(Verbe d’action + complément)* *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | **Ressource :** *(**Vidéo, tutoriel, site internet, logiciel, matériel, démonstration …)*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité 2 (Niveaux N3/N4) : ….***(Verbe d’action + complément)* *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | **Ressource :** *(Vidéo, tutoriel, site internet, logiciel, matériel, démonstration …)*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ma synthèse de la séance :** *(Durée 5’) (l’élève rédige ce que j’ai appris lors de la séance : ce que j’ai fait …, ce que j’ai observé …, les idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses …, ma réponse au problème de départ …)* - | **Fiche de structuration des connaissances :** *(Durée 5’)* *(Repère - Nom)** *MOT2a1- Le Besoin*
* *MOT2a2- Fonction d’usage*
 |