|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Fiche élève**    **Durée : 1 séance 1h30** | | **Séquence n°** **X / Séance n° X** |  | | |
| **Intitulé de l’activité :**  *(Verbe d’action + complément)* |
| **Attendus de fin de cycle :*****Identifier les principales évolutions du besoin et des objets*** | | | | | | | | |
| **Domaine du socle :**  ***D4-Concevoir, créer, réaliser*** | | | **Compétence de Technologie :**   * *MOT1-Repérer les évolutions d’un objet....* | | | | | |
| Critères des objectifs d’apprentissages de la séance | *1-....,* | | | | | **N1** | *Non atteint* | |
| *2-....,* | | | | | **N2** | *Partiellement atteint* | |
| *3-....,* | | | | | **N3** | *Objectif atteint* | |
| *4-....* | | | | | **N4** | *Objectif dépassé* | |
| Démarche pédagogique : ☐ Démarche d’investigation ☐ Démarche de résolution de problème ☐ Démarche de projet | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en situation du problème à résoudre :** *(Durée 5’)* *(Observation par les élèves d’une situation déclenchante à partir d’article de journal, texte, image, vidéo d’actualité, démonstration matérielle …)* | **Mes constats :** *(Durée 10’)* *(Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? …)*  -  -  - |
| **Mon problème technologique à résoudre :** *(Durée 5’)* *(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l’on se pose : Pourquoi … ? ou Comment … ? …)*  **. . . ?** |
| **Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème :** *(**Durée 10’)**(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)*  -  - |
| **Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème :** *(Durée 5’)**(Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité 1 (Niveaux N1/N2) : ….***(Verbe d’action + complément)*  *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | **Ressource :** *(**Vidéo, tutoriel, site internet, logiciel, matériel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité 2 (Niveaux N3/N4) : ….***(Verbe d’action + complément)*  *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | **Ressource :** *(Vidéo, tutoriel, site internet, logiciel, matériel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ma synthèse de la séance :** *(Durée 5’)  (l’élève rédige ce que j’ai appris lors de la séance : ce que j’ai fait …, ce que j’ai observé …, les idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses …, ma réponse au problème de départ …)*  - | **Fiche de structuration des connaissances :** *(Durée 5’)* *(Repère - Nom)*   * *MOT2a1- Le Besoin* * *MOT2a2- Fonction d’usage* |