

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

Deux ambitions et trois leviers

Maintenir le niveau général des élèves

Avoir une attention particulière afin d'éviter retard ou décrochage des élèves en situation de difficulté scolaire ou issus de milieux défavorisés pour lesquels l'école à la maison peut être d'une complexité particulière

Maintenir les liens : veiller à contacter chaque élève une fois par semaine sur ses apprentissages, sur ses difficultés, sur son appréhension de la situation

Partager des contenus pédagogiques de qualité et de manière coordonnée dans les écoles et les établissements

Organiser la communication et l'aide aux parents pour le suivi du travail des élèves

Des actions à engager : Quand ? Qui ? Quoi/avec quoi? Comment ?

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

ANTICIPER - S'ORGANISER POUR ASSURER UNE CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Harmoniser les applications et les solutions numériques mises à disposition des équipes pédagogiques dans un cadre sécurisé

Une charte du numérique est à votre disposition sur le site de la DANE
<https://dane.ac-bordeaux.fr/continuite-pedagogique/>

Conduire cette réflexion
Webinaire du 6 au 9/04 pour le second degré
<https://dane.ac-bordeaux.fr/webinaires/>

Sélectionner des ressources : classe virtuelle, partage de productions, de cours, de vidéos, messagerie, ENT (ALIENOR, OSé et Lycée connecté)

Vérifier l'accès au numérique

Accès des élèves au numérique

Vérifier que tous les élèves disposent de leurs codes ENT et savent s'y connecter.

S'assurer que les élèves en disposent.
Recenser les manques.

Communiquer avec les familles

Des actions avant la fermeture de l'école/l'établissement

Classe CNED 2nd degré : un compte à créer pour chaque élève (pas de compte pour le 1^{er} degré)

<https://college.cned.fr/login/index.php>
<https://lycee.cned.fr/login/index.php>

S'assurer que les familles ont une adresse mail active et valide.

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

ACCOMPAGNER L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Accompagner les apprentissages par des modalités adaptées

Planifier et coordonner

A l'aide de classe virtuelle en adaptant les objectifs pédagogiques

<https://visio-ecoles.education.fr/>
<https://visio-colleges.education.fr/>
<https://visio-lycees.education.fr/>

Adapter les effectifs en fonction de l'objectif : grand groupe, demi-groupe, petits groupes collaboratifs...

Penser un dispositif pour les élèves ne disposant pas de solution numérique

Des actions prioritaires

Prévoir des pochettes de photocopies à donner aux familles avec retour des enseignants sur le travail produit par les élèves.

Veiller à ce que les élèves emportent leurs manuels/des ressources chez eux, empruntent des livres du CDI ...

Accompagner la planification du travail individuel de l'élève

Harmoniser et expliquer les consignes de travail

Temps d'échanges et de régulation pour faire le point

Mettre en place des créneaux à distance dans le cadre de l'accompagnement spécifique des élèves

Devoirs faits, accompagnement personnalisé pour accompagner les devoirs à distance ...

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

ORGANISER LE TRAVAIL A DISTANCE

Planifier et se coordonner collectivement

Organiser le travail individuel de chaque élève

Maintien du lien pédagogique

Penser un emploi du temps associant le travail en autonomie et des moments de classe virtuelle

Prise en compte des conditions matérielles au foyer

S'harmoniser entre les disciplines (collège-lycée) et se répartir les tâches

Coordination et concertation pour les élèves

Équilibrer les enseignements dans la journée pour limiter le temps d'exposition aux écrans et prendre en compte les fratries. Équilibrer les travaux et les devoirs donnés de manière hebdomadaire.

Coordination et concertation pour les enseignants

Répartir les tâches entre les enseignants, en fonction des responsabilités de chacun. Prévoir un calendrier prévisionnel hebdomadaire pour les travaux à effectuer

Penser les activités et les travaux des élèves

1^{er} degré
Prioriser la lecture, l'écriture, le calcul et la résolution de problèmes

Des demandes et des productions variées et personnelles, sous des formats divers

2nd degré
Poursuivre les apprentissages
Importance de la lecture et de l'écriture

Des travaux qui seront corrigés ou qui donneront lieu à un retour aux élèves

Suivi et exploitation des travaux

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

ORGANISER LE TRAVAIL A DISTANCE

Planifier et coordonner sur la semaine des temps de visio entre le professeur et les élèves

Adapter les effectifs d'élèves connectés aux objectifs pédagogiques

Cours dialogué

Classe en demi-groupe

Activités collaboratives en petits groupes

Suivre et réguler les apprentissages

Evaluer

Accompagner la planification du travail individuel de l'élève par des modalités adaptées

Plan de travail personnalisé

Harmonisation et explicitation des consignes de travail

Temps d'échanges et de régulation type heure de vie de classe

Maintenir du contact, proposer des temps de regulation sur divers aspects de la scolarité de l'élève

Pas d'objectif d'apprentissage, état des lieux des difficultés et observer éventuellement le niveau de détresse psychologique de l'élève pour en informer le Psy EN

Agir sur le sentiment d'isolement des élèves

Faire un point sur l'état d'avancement du travail de l'élève, sur les difficultés et retards éventuels, l'organisation du travail à la maison ...

Pour des visio entre personnels <https://visio-agents.education.fr/>

Pour des visio avec les élèves

<https://visio-ecoles.education.fr/> <https://visio-colleges.education.fr/> <https://visio-lycees.education.fr/>

Plan de continuité pédagogique

ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

ANTICIPER LE SUIVI DES ELEVES

Evaluer les progrès des acquis des élèves

Des retours constants sur les travaux demandés et leur qualité en direction des élèves

Varier les formes
Privilégier un mode formatif :
commentaire, niveau de maîtrise

Des procédures d'évaluation des acquis des élèves à distance.

Evaluer en situation d'enseignement hybride

<https://www.ac-bordeaux.fr/assurer-la-continuite-pedagogique-pour-les-equipes-pedagogiques-et-educatives-122153>

Mutualiser et identifier les types d'évaluation pouvant être réalisées à distance

Le travail à distance n'est pas réduit à de simples exercices à faire à domicile

Des aides pour la difficulté scolaire

Des aides pour la continuité pédagogique auprès de tous les élèves

Padlet SEGPA continuité pédagogique

<https://padlet.com/ibrahimadiall05/rrsa1dfq2s3w>

Padlet ressources 1^{er} degré avec des pistes pour les EANA sur le site continuité pédagogique