



SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES

ÉDITO



Première LINE de STI interacadémique

Seul on avance, ensemble on va plus loin... Depuis septembre les IAN STI des académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers se sont regroupés pour travailler et partager les pratiques des enseignements utilisant le numérique.

Des ressources

Algorigramme

Application simple, efficace et gratuite pour dessiner des algorigrammes en ligne ou sur poste :

<https://www.drawio.com>

ETLV en STI2D

Des ressources numériques et des infographies inspirantes pour la pratique de l'ETLV en STI2D :

<https://www.visualcapitalist.com/category/technology/>

IA : S'initier, utiliser, explorer et l'intégrer dans sa pratique

L'IA dans l'enseignement : démystification et cas d'usage :

Webinaire 1 (les dates sont prolongées) :

<https://magistere.education.fr/ac-bordeaux/course/view.php?id=11616§ion=2>

Webinaire 2 (avril 2025) :

<https://magistere.education.fr/ac-bordeaux/course/view.php?id=11616§ion=3>

Webinaire 3 (mai 2025) :

<https://magistere.education.fr/ac-bordeaux/course/view.php?id=11616§ion=4>

Webinaire 4 (juin 2025) :

<https://magistere.education.fr/ac-bordeaux/course/view.php?id=11616§ion=5>

Des séances pédagogiques inspirantes

L'IA dans l'académie de Bordeaux

L'IA est de plus en plus présente dans notre quotidien, dans le cadre personnel, comme professionnel. Nos élèves et étudiants utilisent l'IA **Générative** quotidiennement en **programmation** ou dans des **recherches** diverses.

Pour que les enseignants se saisissent plus facilement de la question et puissent s'aider de ces nouveaux outils dans leur pratique professionnelle, les Inspecteurs, IA-IPR de l'académie de Bordeaux en S2I ont mis en place un groupe de travail afin d'explorer les meilleures pistes de **formation**, d'**aide** et d'**assistance aux enseignants**.

En effet, l'**IAG** peut soutenir les enseignants dans la **préparation** de leurs **cours**, de leurs **évaluations** et pour une **différenciation pédagogique renforcée**. Pour ce faire, des **formations** aux usages de l'**IAG** comme **assistant pédagogique** mais aussi dans le **Machine learning / Deep learning**, se construisent d'ores et déjà dans le respect des **cadres réglementaires** (Européens et nationaux) au regard des compétences attendues dans nos pratiques et nos applications spécifiques en S2I du niveau **bac -3** au niveau **bac +3**.

Toutes les ressources sur l'IA et la **pédagogie** sont disponibles sur le site académique : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/sti-lycee/2025/03/21/intelligence-artificielle-et-pedagogie/>

La gestion de projet

Que ce soit en STI2D, en Bac Pro ou en Sciences de l'ingénieur, la répartition du travail entre élèves n'est pas toujours évidente. Le suivi de projet l'est encore moins, cela peut demander un gros travail de suivi par l'enseignant pendant les séances. La nécessité d'obliger les élèves à déposer régulièrement des documents dans des espaces partagés peut être une solution mais cette démarche n'est pas toujours évidente pour certains élèves. L'approche par la méthode kaban permet de simplifier cette approche et facilite la planification du travail d'un point de vue élèves et enseignant.

Vous retrouverez des explications détaillées ici :

http://pedagogie.ac-limoges.fr/sti_si/spip.php?article131

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/ent-lyc/2021/02/23/gestion-de-projet-avec-wekan/>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : **Said.Benraho@ac-bordeaux.fr**
- académie de Limoges : **Thierry-Marc.Bennegen@ac-limoges.fr**
- académie de Poitiers : **Stephane.Join@ac-poitiers.fr**