

Une grande consultation sur l'IA dans l'éducation

Face aux bouleversements provoqués par l'IA, une question essentielle se pose : comment encadrer son usage pour qu'il soit au service des apprentissages et des valeurs de notre école ? Pour répondre à ce défi, le ministère ouvre ce mois-ci une **grande consultation de la communauté éducative** pour poser les bases d'un cadre d'usage clair et éthique de l'IA en éducation, avec un double enjeu : définir des **principes et lignes directrices** qui guideront l'intégration de l'IA dans l'éducation et **identifier les besoins en formation**.

Nous comptons sur votre regard, votre expertise, vos idées pour enrichir cette réflexion :

<https://magistere.education.fr/dgesco/mod/forum/discuss.php?d=48416>

ÉDITO

LE SRANE

Le Service de Région Académique du Numérique Éducatif est chargé d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie. Il met en œuvre la politique numérique éducative de la région académique en partenariat avec les collectivités locales. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Espace M@gistère réseau des acteurs du numérique pédagogique

Espace d'échange (forums thématiques) entre tous les acteurs du numérique pédagogique de la région académique. N'hésitez pas à vous y inscrire !

Accès : tinyurl.com/2p9ce2kw

Contactez votre référent départemental

Chaque département dispose d'un enseignant référent au numérique éducatif.

Pour le contacter : sraneXX@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr (remplacer XX par le n° de votre département)

Chaîne PodEduc

Retrouvez tous les webinaires réalisés par le SRANE :

<https://podeduc.apps.education.fr/service-de-region-academique-au-numerique-educatif-nouvelle-aquitaine/>

Archives de la LINE

https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal_v2/tribu-app/document?id=upoorz

À VOS AGENDAS !

Safer Internet Day

11 février - 31 mars : 22^e édition du Safer Internet Day, un des temps forts du dispositif Phare.

Avec pour thématique « L'IA et nous, quel futur ensemble ? », l'édition 2025 questionne la citoyenneté numérique à l'ère de l'intelligence artificielle. Internet Sans Crainte met à disposition des kits ateliers clés en main pour les enseignants (cycle 3 et 4) téléchargeables sur :

<https://www.internetsanscrainte.fr/> rubrique « Safer Internet Day ».



Une nouvelle console GAR

GAR LE GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES

28-30 mars : Déploiement d'une nouvelle console d'affectation GAR (Gestionnaire d'accès aux ressources).

Nouveautés : un tableau de bord, favorisant l'ergonomie, la possibilité d'utilisations simultanées, la semi-automatisation des affectations et le lien facilité avec les ressources « mères de famille ». Une campagne d'information sera déployée courant mars.

INSPIRONS-NOUS

Des environnements flexibles pour favoriser l'autonomie

S. Bonnin, Conseiller Principal d'Éducation au collège Jean Monnet de Saint-Agnant (17), décrit la mise en place d'une salle de permanence flexible dans son collège. L'objectif était de rendre cette salle plus engageante et plus inclusive. Pari gagné : les élèves se sentent plus à même de travailler en fonction de leurs caractéristiques personnelles, y compris avec le numérique. Un atout pour la motivation et l'attention.

Voir l'article : <https://ww2.ac-poitiers.fr/paideia/spip.php?article468>

DÉZOOMONS

Études sur la sobriété numérique

Les universités de Poitiers et de Bordeaux participent au Groupe Thématique Numérique « Adopter une Éducation à la SOBriété Numérique » (AESON). Des compte-rendus d'études permettent d'analyser la notion de sobriété numérique, ses enjeux, et fournissent des pistes, des outils, pour agir.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/srane/spip.php?article1121>

Ressources sur l'IA en éducation

✓ **Un pad collaboratif codiMD** compilant des ressources permettant d'aborder l'usage de l'IA dans les disciplines du 2nd degré, réalisé par Jean-Yves Labouche, enseignant de mathématiques et SNT.
Accès : <https://codimd.apps.education.fr/s/jXvDKmuOy>

✓ **Un mur virtuel Digipad**, réalisé par Magali Martin, référente ressources dans l'académie de Limoges (outils, l'art du prompt, IA et art, séances pédagogiques...) : <https://digipad.app/p/753629/5e050f02fdf75>

Ada & Zangemann, un conte sur les logiciels, le skate-board et la glace à la framboise



Livre jeunesse, écrit par Matthias Kirschner et illustré par Sandra Brandstätter, qui aborde de nombreux thèmes liés au numérique (Souveraineté, sobriété, mixité, inclusion) et permet de mieux comprendre le logiciel libre et sa culture.

Histoire, ressources externes et lien vers la version française :
https://fr.wikipedia.org/wiki/Ada_%26_Zangemann

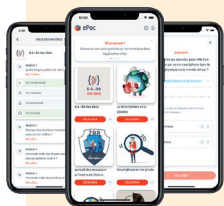
Version dessin animé :
<https://media.fsfe.org/w/jPLer3vpYE7zWaTYdsB9JU>

Accompagner la culture et la citoyenneté numérique : un nouveau guide

Un guide d'accompagnement de la charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques a été publié en novembre 2024 sur Eduscol :
<https://eduscol.education.fr/document/61924/download>



Avec les ePocs, ma formation, c'est dans la poche !



Les ePocs sont des formations courtes et ludiques sur le numérique, développées par l'**Inria**, proposées par des experts scientifiques, gratuites et open source, et entièrement conçues pour un usage sur smartphone. 5 thématiques sont déjà disponibles : les data, le smartphone et la planète ; Smartphone et vie privée ; Internet des objets et vie privée ; C'est quoi l'IA ?

L'**application de bureau** permet de concevoir, construire et publier ses propres ePocs et les partager avec ses élèves.
Pour en savoir plus : <https://epoc.inria.fr/>

La Dane de Grenoble lance 1 projet d'agrégation de contenus créés par des enseignants pour cette application :
<https://epoc.forge.apps.education.fr/>

Parentalité numérique

9 parcours Pix de 5 min sont mis à disposition des responsables légaux pour les aider, à travers des défis ludiques, à mieux accompagner leurs enfants dans l'usage du numérique et à utiliser eux-mêmes les services fournis par l'institution scolaire (niveau collège et lycée). Toutes les ressources pour un accompagnement :

<https://lesbases.anct.gouv.fr/collections/parentalite-numerique-2>

Certifications Pix en collège : kit de survie

✓ **Période de certification :** 17 mars au 13 juin

✓ **Ouverture des espaces Pix certifié :** 10 mars

✓ **Accès au kit de certification :**
<https://cloud.pix.fr/s/Gqww6dFDDrHezfs>

✓ **Extension Pix Companion :** installation en cours par les collectivités sur tous les navigateurs des réseaux pédagogiques.
Documentation :
<https://cloud.pix.fr/s/2ccxHyDtcpqfIQw>

✓ **Replay du webinar de présentation de la nouvelle certification :**
<https://cloud.pix.fr/s/faD8FTpb49FX8yZ>

✓ **Vos ambassadeurs Pix en académie :**
ambassadeur-pix@ac-limoges.fr,
ambassadeur-pix@ac-bordeaux.fr,
pix@ac-poitiers.fr

✓ **N'hésitez pas à poser vos questions** sur l'espace M@gistère des acteurs du numériques de la région académique dans le forum Pix :
<http://tinyurl.com/2p9ce2kw>

Reconnaître et gérer un mail malveillant

Prenez le temps de vous interroger pour éviter les arnaques par mail. Deux conseils : vérifiez la cohérence entre l'expéditeur et le contenu du message ; placez votre curseur sur les liens contenus dans le mail pour visualiser l'adresse complète.

Pour en savoir plus : <https://www.cnil.fr/fr/phishing-detecter-un-message-malveillant>

