



Domino, une solution numérique complète pour le cycle 2

Domino est une solution numérique complète et innovante impulsée par le MENJ, au service des pratiques des enseignants en cycle 2 pour contribuer à l'acquisition des fondamentaux chez tous les élèves. Son lancement est prévu d'ici le printemps 2023, pour un accès gratuit à toutes les classes de cycle 2 pendant ces deux prochaines années (voire 2 années supplémentaires jusqu'en 2027). Le site compagnon (déjà ouvert en version bêta : www.domino.education) permet déjà de tester certaines ressources, dont une grande variété de ressources clés en main favorisant la différenciation et l'inclusion. Deux contextes d'accès sont prévus : GAR et hors GAR avec une offre réduite.

Des ressources au service de l'inclusion

Grâce au dispositif Édu-Up (soutien de la production de solutions numériques innovantes et adaptées), de nombreuses ressources numériques prenant en compte les besoins de tous les élèves et répondant aux exigences de l'école inclusive sont mises à disposition des enseignants et de leurs élèves le plus souvent en accès direct et gratuit. Pour les découvrir : <https://eduscol.education.fr/2258/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu>

Dans le GAR !

Des webinaires sur les ressources de Lycée Connecté



Ce pad agrège tous les liens vers les webinaires de présentation des ressources lycée connecté ainsi que des tutoriels d'utilisation de l'ENT : <https://dgxy.link/RessLC>

Nouveauté Pix Orga !

L'avez-vous remarqué ? Si vous êtes membre de Pix orga, dans la rubrique « élèves » il est désormais possible en cliquant sur un nom de voir les différentes campagnes auxquelles il ou elle a participé.

Stratégie numérique pour l'éducation 2023-2027

Le ministre de l'Éducation nationale, Pap Ndiaye, a présenté le 27 janvier la « stratégie numérique pour l'éducation 2023-2027 », qui « repose sur une série de mesures pour renforcer les compétences numériques des élèves et accélérer l'usage des outils numériques pour la réussite des élèves ». Cette stratégie mentionne que les enseignants doivent pouvoir à la fois s'appuyer sur des outils souverains, sécurisés, libres et communautaires.

Télécharger le document : <https://www.education.gouv.fr/media/120418/download>

Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques



Publiée en février, cette charte organisée en 14 articles vise à faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion, mais aussi de droit et de vigilance. Dans le cadre de l'appropriation de cette Charte, l'ensemble des membres de la communauté éducative est invité à répondre à un court questionnaire afin de recueillir les impressions et les besoins de chacune et chacun et permettre ainsi la co-construction du futur espace de ressources qui sera prochainement associé à ce document.

Pour en savoir plus, télécharger la charte et accéder au questionnaire :

<https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques>

Un entretien avec ChatGPT

Vous avez sûrement entendu parler de ChatGPT et de la révolution que va sans nul doute provoquer ce type d'outil. Le bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée de la DNE a effectué une expérience originale en simulant un entretien avec cet agent conversationnel sur le thème du numérique en éducation.

Retrouvez ici le compte rendu de cette expérience :

<https://edunumrech.hypotheses.org/7635>

Les décodeuses du numérique

Publiée par l'Institut des sciences de l'information et de leurs interactions (INS2I) du CNRS, cette BD vise à mettre en avant la diversité des recherches en sciences du numérique et contribuer à briser les stéréotypes qui dissuadent les femmes de s'engager dans cette voie.

Elle est en consultation libre et en téléchargement sur cette page (il est possible également d'en commander un exemplaire papier) :

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/les-decodeuses-du-numerique>



LE SRANE À BORDEAUX

Le SRANE est chargé d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie. Il met en œuvre la politique numérique éducative de l'académie en partenariat avec les collectivités locales. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Notre site

dane.ac-bordeaux.fr

Notre Offre de formation

Retrouvez notre offre de formation sur le site de l'E AFC Bordeaux ou sur notre site : <https://dane.ac-bordeaux.fr/formations>

Notre l@b

Cet espace, composé d'un espace de co-working et d'un médialab, situé au 5^e étage de la tour de Sèze, est à votre disposition.

Pour en savoir plus :

<https://dane.ac-bordeaux.fr/le-lb>

Le réseau des acteurs du numérique pédagogique

Cet espace Magistère a vocation à faire vivre le lien entre les différents acteurs du numérique pédagogique de l'académie, à savoir les RUPN, les responsables d'affectation GAR, les IAN, les chargés de mission du SRANE, et tous ceux qui s'intéressent au numérique pédagogique.

Accéder à l'espace :

tinyurl.com/2p9ce2kw

Vos contacts

Vos conseillers pédagogiques départementaux 1^{er} degré :

dane.ac-bordeaux.fr/1d/

Vos délégués départementaux 2nd degré et vos PERDIR référents :

dane.ac-bordeaux.fr/2d/

La LINE en archives

dane.ac-bordeaux.fr/line/

« La forge », un lieu d'un type nouveau

Imaginez un lieu de construction de nouveaux outils qui permet à des communautés d'enseignants (et d'autres acteurs de l'éducation) de collaborer entre pairs et de partager du code informatique : c'est la « forge ». Technologiquement souveraine et mutualisée à l'échelle nationale, cette « forge » existe à présent en version bêta, à l'initiative d'Alexis Kauffmann qui pilote le projet. Dans sa présentation, Alexis Kauffmann explique: «C'est la première fois qu'un tel projet voit le jour à l'Éducation nationale, projet qui ne correspond pas aux circuits classiques de productions de ressources pédagogiques (par appel à projets, marchés publics...). Si la mayonnaise prend, nous montrerons que les professeurs sont de formidables créateurs et partageurs de communs numériques tout en permettant au reste de la communauté d'en profiter» : <https://forge.aeif.fr/>

Développer (et certifier) ses compétences numériques

Le SRANE de l'académie de Bordeaux et Réseau Canopé vous proposent un accompagnement et une formation personnalisée en fonction de votre niveau et de vos besoins. Cette formation s'adresse à tous les personnels de l'Éducation nationale souhaitant acquérir et consolider des compétences numériques. À la fin de la formation, vous pourrez présenter la certification PIX ou Pix+Edu si vous le souhaitez.

Télécharger le flyer : <https://dgxy.link/flyerPix-edu>



MÉDIACAD laisse la place à PORTAIL TUBES et POD ÉDUC

Le portail apps.education.fr intègre deux outils de publication, de partage et de création de vidéos : PORTAIL TUBES et POD ÉDUC. Vous êtes déjà nombreux à utiliser le premier (<https://tubes.apps.education.fr/>).

Notre application académique MÉDIACAD fait donc doublon des outils proposés par le ministère et doit donc céder sa place après de nombreuses années de « bons et loyaux services ». Ainsi, à partir du 20 mars 2023, il ne sera plus possible d'ajouter de nouveaux médias et vous aurez jusqu'au 01/12/2023 pour récupérer vos données (délai de rigueur). A partir de cette date, l'application ne sera plus disponible. Pour découvrir les deux solutions proposées au sein du bouquet apps.education.fr ainsi que les méthodes de transfert possibles, vous pouvez consulter l'article suivant : <https://dane.ac-bordeaux.fr/portailapps>

Un nouveau DRANE adjoint

Pascal Bouzin, ex-proviseur du lycée professionnel Trégey - Rive de Garonne à Bordeaux, a été nommé adjoint au délégué régional académique du numérique éducatif (DRANE) au rectorat de Bordeaux. Il a pris fonctions le lundi 6 mars 2023. Rappelons que l'adjoint au DRANE est le conseiller de la rectrice pour l'élaboration et le suivi de la stratégie relative au numérique éducatif dans l'académie de Bordeaux, dans le cadre du projet académique, et qu'il contribue à la mise en œuvre de la feuille de route régionale auprès du DRANE. Sous son autorité, il contribue à la déclinaison des orientations de la stratégie numérique nationale et coordonne les réseaux d'acteurs concernés.

Il pilote la mise en œuvre dans l'académie du service public du numérique éducatif, en lien avec les partenaires, en particulier les collectivités, et en évalue les résultats.