

Programme prévisionnel de la journée académique de l'innovation 15 janvier 2020

Les objectifs de la journée académique organisée par la CARDIE sont de valoriser et essayer des pratiques pédagogiques ou éducatives innovantes et de favoriser le développement professionnel. La journée s'adresse à tous les personnels du premier et second degré.

Le fil rouge : « Ensemble pour étudier » Inclusion, coopération, bien-être à l'école.

<p><u>Rencontre avec les équipes qui innovent dans leurs établissements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Des expérimentations issues des 5 départements, réparties sur le matin et l'après midi - Des témoignages d'expérimentations format Pecha Kucha <p>Ces expérimentations sont réparties dans les 3 thématiques de l'appel à projets CARDIE-INSPE</p>		<p><u>Développement professionnel</u></p>	
A	Travail en réseaux et logique de territoires au service des apprentissages	1	<p>Ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - CANOPE (sur la coopération entre élèves) - Pratique de la classe inversée - Pratique innovante en sciences - Atelier DANE
B	L'organisation du temps et/ou des espaces scolaires au service des apprentissages	2	<p>Mini-conférences</p>
C	Les sciences cognitives et les didactiques des disciplines en étayage des apprentissages	3	<p>Accompagnement par la recherche programme ADOLE ATOLE sur l'attention</p>
		4	<p>Table ronde Les élèves empêchés et les robots de téléprésence</p>

Les conférences

« Innovations disruptives et systèmes éducatifs »

Albert-Claude BENHAMOU : Professeur honoraire de médecine de l'Université Pierre et Marie Curie à Paris, membre associé de l'Académie Nationale de Chirurgie et conseiller pour le numérique et la santé du Président de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO.

« La coopération à l'École »

Sylvain CONNAC : Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Paul Valéry de Montpellier III.

Dans les écoles et les établissements scolaires, les pratiques coopératives sont souvent entendues comme des occasions données aux élèves de s'entraider, de s'épauler, de faire groupe et de se sentir soutenus par d'autres. A ce titre, elles s'opposent clairement aux attitudes égoïstes. Toutefois, les élèves gagnent également à se confronter, à comparer leurs réalisations, à développer des stratégies d'opposition pour mieux se sentir au sein des classes, grandir en responsabilité et mieux y apprendre.

« bien-être des élèves en classe et à l'école ».

Magali BOIZUMAULT : Maître de conférences à l'Université de Bordeaux.

L'intervention a pour objectifs d'aborder l'intérêt de s'intéresser à la présentation du cadre théorique et d'exemples de pratiques supports à la mise en œuvre d'un climat de classe bienveillant et apaisé, permettant de travailler sereinement en questionnant la prise en compte des besoins des élèves, notamment la place du corps et des émotions en classe. Sujet d'actualité, l'idée est ici de montrer les intérêts de la recherche pour proposer des dispositifs autour de la prise en compte du bien être à l'école.

Table ronde

« Les élèves empêchés et les robots de téléprésence »

Sebastien Gouleau (DANE), Luc Pham (DASEN Landes), chercheurs et enseignants : Laurent Gallion, Albert Claude Benhamou, Françoise Duberger, Anne Lehmans

Le principe des robots de téléprésence est simple. L'élève empêché pour de longues périodes (maladies, accidents, phobies, ...), peut depuis son lieu de soin ou son domicile se connecter sur le robot à distance, positionné dans les salles de cours et ainsi recouvrer le lien social. La table ronde permettra de présenter le dispositif expérimenté dans les Landes (partenariat avec UPPA, SAPAD), ses enjeux, les réussites et les difficultés. L'INSPE d'Aquitaine se dote elle aussi de huit robots, pour former les futurs enseignants à ces nouveaux outils.

Proposition de déroulé

8h30-9h15 Accueil café et ouverture institutionnelle

9h15 – 11h00 : Déambulation, à la rencontre des enseignants innovants

11h10 – 11h50

- table ronde «Les élèves empêchés et les robots de télé présence »
- Ateliers

12h00 – 12h30 conférences

- **AC Benhamou** : « Innovations disruptives et systèmes éducatifs »
- **Magali Boizumault** : « Qu'est-ce que le bien être à l'école ? »

13h15 – 14h50 : Déambulation, à la rencontre des enseignants innovants

- Déambulation
- Ateliers
- Rencontre avec le réseau cardie

15h00 – 15h45 Conférence

- **Sylvain CONNAC** : coopération scolaire

15h50 Prix de l'innovation

16h15 fin