|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fiche élève**    **Durée : 1 séance 1h30** | **Séquence n° X / Séance n° 1** |  |
| **Intitulé de l’activité :**  **Résoudre un problème de société** |
| **Thématiques abordées dans la séquence :**  ☐ Matière, Mouvement, Energie, Information ☐ Le vivant ☐ Matériaux et Objets Techniques ☐ La planète Terre | | | | |
| **NB**: La première séance d’une séquence sert à comprendre le contexte de la séquence et déterminer un problème de société à résoudre. Elle est suivie de 1 à 4 séances d’activités de 1h30 pour résoudre des problèmes technologiques. Enfin, on évalue après structuration des connaissances) | | | | |

|  |
| --- |
| **Mise en situation du problème de société :** *(Durée 10’)* *(Observation par les élèves d’une situation déclenchante à partir d’article de journal, texte, image, vidéo d’actualité, démonstration matérielle …)* |

|  |
| --- |
| **Mes constats sur la situation :** *(Durée 20’)* *(Recherche élève : Que comprendre? Que retenir de la situation? … Recherche individuelle, puis harmonisation de l’ilot, puis présentation orale)*  -  -  -  - |

|  |
| --- |
| **Mon problème de société à résoudre :** *(Durée 10’)* *(Recherche élève :* *A partir des constats, rédiger la question que l’on se pose à propos du problème de société : Pourquoi … ? Comment … ? … )*  **. . . ?** |

|  |
| --- |
| **Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème :** *(Durée 25’)**(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème de société. Recherche individuelle, puis harmonisation de l’ilot, puis présentation orale)*  -  -  -  - |

|  |
| --- |
| **Mise en commun des hypothèses retenues pour répondre au problème de société :** *(Durée 15’)**(Synthèse professeur :* *après présentation des idées/hypothèses des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des séances suivantes …)*  -  -  - |