

Cycle 3 / Sciences et technologie		Cycle 4 / Technologie	
<b>Compétences travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• Concevoir, créer, réaliser</li> <li>• S'approprier les outils et les méthodes</li> <li>• Pratiquer des langages</li> <li>• Mobiliser les outils numériques</li> <li>• Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul>	<b>Compétences travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• Concevoir, créer, réaliser</li> <li>• S'approprier les outils et les méthodes</li> <li>• Pratiquer des langages</li> <li>• Mobiliser les outils numériques</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul>
<b>Thèmes</b>		<b>Thématiques</b>	
<b>Matière, mouvement, énergie, information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents types de mouvements</li> <li>• Les différentes sources d'énergie</li> <li>• Signal et information</li> </ul>	<b>Design, innovation et créativité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginer des solutions, matérialiser des idées</li> <li>• Réaliser un prototype</li> </ul>
<b>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les organismes</li> <li>• Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments</li> <li>• Développement et reproduction des êtres vivants</li> <li>• Origine et devenir de la matière organique des êtres vivants</li> </ul>	<b>Objets techniques, services et changements induits dans la société</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évolution des objets et systèmes</li> <li>• Outils de description</li> <li>• Objets communicants et bonnes pratiques</li> </ul>
<b>Matériaux et objets techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évolution des besoins et des objets</li> <li>• Fonctionnement, fonctions et constitutions des objets techniques</li> <li>• Familles de matériaux</li> <li>• Concevoir et produire un objet technique</li> <li>• Communication et gestion de l'information</li> </ul>	<b>Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctionnement et structure d'un objet</li> <li>• Utiliser une modélisation, simulation des objets</li> </ul>
<b>La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la Terre</li> <li>• Les enjeux liés à l'environnement</li> </ul>	<b>Informatique et programmation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctionnement d'un réseau informatique</li> <li>• Écrire, mettre au point et exécuter un programme</li> </ul>