Infolettre - Novembre 2026

Éditorial

Et si les idées prenaient toute leur valeur lorsqu'elles circulent et se partagent ?

Une question posée par une enseignante ou un enseignant, une pratique expérimentée dans une classe, un éclairage apporté par la recherche, une expérience partagée entre professionnels… C'est souvent de ces rencontres que naissent de nouvelles pistes pour faire évoluer les pratiques. C'est cette dynamique que nous souhaitons faire vivre au Campus de l'innovation pédagogique.

Ce mois-ci, notre fil rouge nous invite à interroger ce que nous cherchons réellement à évaluer. Trois rencontres, trois approches complémentaires pour explorer comment l'évaluation peut devenir un levier pour apprendre et faire progresser les pratiques.

Au fil de cette infolettre, découvrez aussi des initiatives inspirantes, des ressources à explorer et des échanges qui animent la communauté. Et pourquoi ne pas aller plus loin ? Tester un outil, expérimenter une démarche, partager une expérience ou contribuer à faire évoluer le Campus : autant d'occasions de passer de la découverte à l'action.

Car le Campus prend tout son sens lorsque les expériences se rencontrent, que les savoirs circulent et que chacune et chacun peut contribuer à faire évoluer les pratiques.

Bonne découverte et au plaisir de vous retrouver sur le Campus !

Fil rouge · Résonances et perspectives · Les pépites du Campus · La communauté en mouvement · À vous de jouer

À vos agendas !

- **15 NOV.** — **Assistant de recherche** — Dernier jour pour tester
- **19 NOV.** — **Évaluer son projet** — Webinaire · 17h
- **23 NOV.** — **Apprendre à apprendre** — Webinaire · 12h
- **30 NOV.** — **Campus 360°** — Fin du défi
- **4 DÉC.** — **Boucle de rétroaction** — Webinaire · 13h30
- **9 DÉC.** — **Jeu Dialog'** — Webinaire découverte
- **10 DÉC.** — **Appel à contribution** — Date limite de dépôt

Fil rouge : Que cherche-t-on réellement à évaluer ?

« Évaluer aujourd'hui : mesurer, accompagner ou faire apprendre ? »

Trois rendez-vous pour faire de l'évaluation un levier.

19 NOV.

Évaluer son projet : la boîte à outils

Jeudi 19 novembre · 17:00 - 17:45 · CARDIE de Bretagne

Et si évaluer un projet, c'était d'abord se donner les moyens de le faire évoluer ?

Comment mesurer les effets d'un projet artistique, de développement durable ou d'innovation pédagogique, quand ses bénéfices vont bien au-delà des résultats scolaires ? Comment observer les transformations, croiser les regards et ajuster ses actions ?

Dans le cadre de notre fil rouge, la CARDIE de Bretagne vous invite à découvrir une boîte à outils concrète, conçue avec des actrices et des acteurs de terrain pour aider les équipes à évaluer leurs projets et à les faire progresser.

Un rendez-vous pour passer de l'évaluation comme mesure à l'évaluation comme levier d'apprentissage collectif !

En savoir plus

23 NOV.

Un p'tit cadre pour apprendre à apprendre

Lundi 23 novembre · 12:00 · Laëtitia Romelot, académie de Reims

Comment faire de l'évaluation un moment où les élèves prennent conscience de leurs stratégies d'apprentissage et apprennent à progresser ?

À partir d'une pratique expérimentée en classe, cette rencontre propose de découvrir « un p'tit cadre pour apprendre à apprendre », un outil simple qui invite les élèves à réfléchir à leurs méthodes de révision, à leur degré de confiance et à leurs progrès, avant, pendant et après une évaluation.

Une démarche concrète, éclairée par les sciences cognitives, pour accompagner les élèves vers des stratégies d'apprentissage plus efficaces et faire de l'évaluation un véritable levier d'apprentissage.

En savoir plus

4 DÉC.

Comment ajuster son enseignement grâce à l'évaluation formative ? La boucle de rétroaction en pratique

Vendredi 4 décembre · 13:30 · Christian Giordano, académie de Montpellier

Comment comprendre que des élèves participent activement en classe sans pour autant réussir les évaluations ? Cette rencontre part d'une interrogation rencontrée dans la pratique enseignante.

À partir de son expérience, Christian Giordano présentera une démarche fondée sur la rétroaction, qui permet d'observer les apprentissages et d'ajuster les pratiques pédagogiques.

En savoir plus

Et vous, qu'aimeriez-vous partager avec la communauté du Campus ?

Comment l'évaluation peut-elle devenir un levier pour faire apprendre ?

Vous faites de l'évaluation un moment **qui accompagne et qui régule** les apprentissages ? Partagez votre pratique, même encore en construction !

1 — 2

JUSQU'AU 10 DÉCEMBRE
Vous déposez votre contribution

JANVIER – FÉVRIER
Elle est présentée à la communauté sur le Campus

Je propose une contribution

- Le feedback
- L'auto-évaluation et la métacognition
- L'erreur pour apprendre
- L'enseignement explicite et la différenciation
- L'IA au service des apprentissages
- Et toute autre idée !

Résonances et perspectives

Comment favoriser le dialogue, l'écoute et la coopération au sein des collectifs éducatifs ?

9 DÉC.

WEBINAIRE · COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Découvrir le jeu Dialog' : un levier pour développer les compétences psychosociales

Proposition de Nadine Gaudin, formatrice CPS et doctorante en administration et politique de l'éducation

Ce webinaire propose de découvrir le jeu Dialog', une démarche qui mobilise les compétences psychosociales pour faire évoluer les relations, les pratiques collectives et les apprentissages.

Une première rencontre pour découvrir la démarche et envisager de participer à une expérimentation collective, accompagnée au sein du Campus de l'innovation pédagogique.

Je découvre le webinaire

Envie d'aller plus loin ? Découvrez dans notre rubrique « **À vous de jouer** » comment rejoindre la dynamique d'expérimentation autour du jeu Dialog'.

Et si l'une des prochaines idées venait de vous ?

Vous avez une autre proposition ?

Une expérience à raconter, une pratique à partager, une ressource, un projet ou simplement une idée ? Pas besoin d'attendre qu'un appel corresponde exactement à votre idée : **le Campus reste ouvert aux propositions libres tout au long de l'année.**

Je fais une proposition libre

- Une ressource
- Un témoignage
- Un webinaire ou un atelier
- Un projet ou une recherche
- Une proposition pour la communauté
- Et toute autre idée !

Les pépites du Campus

Découvrir les ressources et les fonctionnalités du Campus

Vous les avez manquées en juin ? Il est encore temps de les découvrir ! Deux projets inspirants pour encourager les filles à oser les sciences, du collège au lycée : leurs interventions de fin d'année sont à retrouver sur le Campus.

SOLFAMI — SOLutions pour FAvoriser la MIxité dans les métiers et formations scientifiques et techniques

Barbara Hertzog-Malenfant, académie de Grenoble

SOLFAMI aide à lever les freins à la mixité dans les voies scientifiques et techniques dès le collège. Une classe est accompagnée toute l'année : des éclaireuses et l'équipe enseignante co-construisent de cinq à sept actions qui mettent en avant des modèles féminins diversifiés. L'orientation devient ainsi un processus continu, suivi sur trois ans.

Et dans votre classe ?

➜ un kit prêt à l'emploi et un planning modifiable pour vous lancer facilement ;
➜ des démarches transférables à d'autres niveaux et utilisables en réseau pédagogique.

Je découvre SOLFAMI

Scientifiquement elles : ensemble, on ose, on innove, on excelle !

Aniella Lebeau, académie de Nancy-Metz, avec l'association Elles bougent

Comment créer les conditions d'un engagement durable des filles dans les parcours scientifiques ? Ce projet propose aux lycéennes une journée immersive pour découvrir les filières scientifiques, numériques et technologiques : rencontres inspirantes, ateliers de robotique et de programmation, projets collaboratifs. Il aide à lever l'autocensure, renforce la confiance en soi et ouvre les choix d'orientation.

Et dans votre établissement ?

➜ un format souple, facilement transférable selon vos ressources ;
➜ des repères pour se lancer : mobiliser des partenaires locaux, associer les équipes dès la conception, anticiper la logistique.

Je découvre Scientifiquement elles

SATELLITE DU CAMPUS

M@MS : quand la médiation animale nourrit la réflexion et les projets !

> *« Des apports théoriques, des exemples pratiques, les intérêts et les limites étaient bien présentés. »*

> *« Cela va me permettre de monter mes projets de façon beaucoup plus cohérente et organisée. »*

Ces témoignages de participantes et participants au module « Présence ou médiation animale ? » illustrent l'intérêt d'une approche qui croise éclairages de la recherche, réflexion professionnelle et perspectives d'action.

Et si vous exploriez, vous aussi, la place de l'animal dans les apprentissages et la vie scolaire ? Découvrez le satellite M@MS dans les annexes du Campus, dès la page d'accueil, et rejoignez la communauté !

Je découvre le satellite M@MS

Et si votre prochaine pépite se cachait parmi les autres contributions du Campus ? Retrouvez-les toutes, classées par thématique.

J'explore les contributions

FONCTIONNALITÉ

La FAQ du Campus : et si la communauté avait déjà la réponse ?

Une question sur le Campus ? Elle a peut-être déjà été posée !
Qui peut participer ? Comment proposer une contribution ou partager une ressource ? À quoi servent les micro-certifications ?

Accessible dès la page d'accueil, la foire aux questions du Campus rassemble les réponses aux interrogations les plus fréquentes. Elle s'est aussi nourrie des échanges et des questions partagées dans le forum général.

Et si votre question n'y figure pas ? Un fil de discussion dédié vous permet de la poser directement. Vos questions contribueront à enrichir cette FAQ au fil du temps !

Je consulte la FAQ | Je pose ma question

La communauté en mouvement

Et si vos échanges faisaient naître de nouvelles idées ? Ce mois-ci, les discussions circulent d'un module à l'autre : des questions sont posées, des pratiques partagées, des pistes proposées… Petit tour d'horizon de ce qui se dit sur le Campus.



ÉCOLE INCLUSIVE

Votre pépite, votre pierre, votre graine ?

Isabelle Ducos lance un défi : partager sa pratique précieuse, ce qui freine encore, et l'idée à semer dès demain. Les premières réponses ont déjà fait émerger une piste concrète : une « boîte à stratégies » de classe, pour aider les élèves à repérer ce qui les aide à apprendre, sans les enfermer dans une étiquette.

Et si vous partagiez la vôtre ?

Je partage ma pépite



BIEN-ÊTRE ET CPS

Rendre visibles les progrès sans noter ?

Laure Saulnier ouvre une année d'exploration des compétences psychosociales, en commençant par un auto-positionnement sur la compétence « s'auto-évaluer positivement ». Les premières pistes partagées : faire verbaliser ce qui a aidé, garder des traces des progrès, expliciter les critères de réussite.

Je rejoins le mouvement !



FORME SCOLAIRE

Et si l'erreur devenait une information utile ?

À partir d'une infographie, Christian Giordano lance la réflexion sur la correction des erreurs. Les échanges ont fait émerger des gestes de rétroaction testés en classe et un regard inclusif : un retour clair et exploitable est une condition d'accessibilité.

On en discute ?

🔔 **Ne manquez aucun échange !** Abonnez-vous aux forums qui vous intéressent pour être averti ou avertie de chaque nouveau message, et désabonnez-vous à tout moment.

Forums

Campus 360°

Vous n'avez pas encore participé à Campus 360° ou votre collection de mots-clés est encore incomplète ?
Il est toujours temps de (re)partir explorer le Campus !
Besoin d'un petit coup de pouce ? Des indices commencent à apparaître dans le **fil de discussion Campus 360°**. N'hésitez pas à les consulter, à poser vos questions ou à partager vos propres indices… sans dévoiler les réponses !
Vous avez jusqu'au 30 novembre pour compléter votre collection et décrocher le badge Campus 360° !

Reprendre ou commencer la quête

À vous de jouer

Et si vous testiez un assistant de recherche pédagogique ?

Un assistant conversationnel expérimental pour accéder facilement à des ressources fiables, issues de la recherche et du terrain, et éclairer vos pratiques pédagogiques.

Jusqu'au 15 novembre 2026, testez-le et contribuez à son amélioration ! Deux façons de participer :

5 à 10 minutes pour découvrir l'outil en vidéo et donner votre avis.

Enquête courte

24 heures d'accès pour l'essayer directement et partager votre expérience.

Test approfondi

Vos retours aideront à faire évoluer cet outil conçu pour les professionnels de l'éducation !

Et si vous expérimentiez le jeu Dialog' dans votre établissement ?

Une démarche proposée par Nadine Gaudin en collaboration avec l'association Dialog, adaptée et enrichie avec l'équipe projet du Campus.

Tester une nouvelle pratique, échanger avec d'autres professionnels et apprendre ensemble : rejoignez la dynamique collective autour du jeu Dialog' !

Dans le cadre d'une recherche-action, le Campus vous invite à expérimenter cette démarche pour favoriser le dialogue, l'écoute et la coopération au sein des collectifs éducatifs.

Au-delà du **webinaire de découverte du 9 décembre**, un parcours vous permettra de vous préparer à l'expérimentation, de la mettre en œuvre sur le terrain et de partager vos expériences avec d'autres professionnels.

Une occasion de développer vos pratiques tout en contribuant à une réflexion collective !

Je découvre et rejoins l'expérimentation dès le 9 décembre

Rejoignez le Cercle des volontaires du Campus !

Et si vous nous aidiez à faire évoluer le Campus ?

Tester de nouvelles fonctionnalités, partager votre regard d'utilisatrice ou d'utilisateur, participer ponctuellement à un groupe de travail… Le Cercle des volontaires, c'est une manière simple de contribuer à l'amélioration continue du Campus, selon vos envies et vos disponibilités.

Notre prochain défi ? Vous inviter à tester la nouvelle page d'accueil du Campus pour nous aider à la rendre encore plus claire, intuitive et utile à toutes et à tous.

Envie de participer à cette aventure collective ? Manifestez-vous et rejoignez le Cercle des volontaires !

Je rejoins le Cercle des volontaires

Vous avez besoin d'aide, de conseils ou d'un accompagnement dans votre démarche sur le Campus ? N'hésitez pas à nous solliciter : nous sommes là pour échanger avec vous et vous donner un coup de pouce !
Écrivez-nous à **innoverensemble@education.gouv.fr**.