



TECHNOLOGIE



L'IA, au service de la technologie !

ÉDITO

Nouvelle année scolaire, nouvelles pratiques ! L'IA générative et le vibe coding ouvrent de nouvelles perspectives pour enseigner et apprendre autrement. Cette LINE vous invite à découvrir des ressources et des séquences pédagogiques inspirantes. Autant d'occasions d'expérimenter, de créer et de mutualiser nos pratiques !

Des ressources

Mon assistant IA : préparer ses cours avec l'IA

L'académie de Bordeaux met à disposition Mon Assistant, une plateforme pour accompagner les enseignants de technologie dans la préparation de leurs cours au cycle 4.

L'outil permet de construire et sauvegarder ses progressions annuelles, d'organiser les séquences et de sélectionner les compétences et connaissances du programme. Un tableau de synthèse permet de vérifier leur couverture sur les trois années du cycle. Grâce à l'IA générative, il devient possible de produire rapidement :

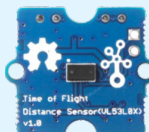
- des situations-problèmes et des activités élèves ;
- des fiches de préparation et des ressources pédagogiques ;
- des critères d'évaluation, quiz et QCM pour Pronote ;
- des illustrations et des diaporamas.

Une série de 11 tutoriels accompagne les enseignants pas à pas pour prendre en main l'outil et exploiter l'IA dans la conception de leurs séances.

Un véritable gain de temps pour préparer ses cours, tout en conservant la maîtrise de ses choix pédagogiques.

Accès : <https://edurl.fr/pt1m3muA>

Capteur de distance Time of Flight (ToF)



Plus précis et compact qu'un télémètre à ultrasons dans de nombreuses applications, ce capteur mesure les distances par laser infrarouge. Son

faisceau plus directionnel facilite la détection d'obstacles. Il s'intègre aux principaux écosystèmes robotiques éducatifs connus dans les laboratoires (grove, makeblock...).

Des séances pédagogiques inspirantes

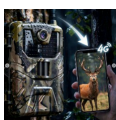
EDUBASE : Le MicroRing – Développer une solution pour lutter contre la sédentarité



Issue des TraAM de l'académie de Rennes, cette séquence interdisciplinaire de 3^e associe technologie et EPS. Pour favoriser l'activité physique et lutter contre la sédentarité, les élèves imaginent, conçoivent et programment des objets connectés adaptés à différents exercices physiques, puis les expérimentent et les améliorent.

Accès : <https://edurl.fr/udiAMUmQ>

RNR : Comment suivre un animal à distance



Deux séquences pédagogiques en 3^e sur le suivi des animaux sauvages : reconnaissance d'animaux par IA et transmission de données avec panneau solaire.

Accès : https://sti.eduscol.education.fr/ressources_pedagogiques/comment-suivre-un-animal-distance

IA et vibe coding : créer pour enseigner



La Forge des
communs numériques
éducatifs
« L'union fait la forge ! »

Le vibe coding, grâce aux IA génératives, permet aux enseignants de créer des outils interactifs ou de gestion de classe sans coder. Ces applications peuvent être partagées sur la Forge et valorisées dans la Ressourcerie d'apps.education.fr, favorisant ainsi les communs numériques éducatifs.

La forge : <https://edurl.fr/dZV0TNXa>

La ressource : <https://edurl.fr/MO96nbQS>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : **Emmanuel.Mouton@ac-bordeaux.fr**
- académie de Limoges : **Stephane.Mur@ac-limoges.fr** et **Jerome.Antony@ac-limoges.fr**
- académie de Poitiers : **Frank.Rotrou@ac-poitiers.fr**