

ORAL DU DNB · SESSION 2027

Un guide interactif pour préparer l'oral du brevet

Présentation aux collègues et à l'inspection

M Sabatier · Professeur de technologie
Collège La Garosse

CONTEXTE

Pourquoi un guide commun ?

Coeff. 2

L'oral fait partie des épreuves terminales, qui pèsent 60 % de la note du DNB.

5 min

d'exposé : un format très court, qui demande de la méthode et de l'entraînement.

Écueils

Diaporama lu, stage raconté au lieu du projet d'orientation, description sans analyse, démarche passée sous silence.

Objectif : donner à chaque élève de 3e une méthode commune, alignée sur le texte officiel et sur la grille du collège.

Le cadre réglementaire

Point	Ce que dit le texte
Durée	Exposé d'environ 5 min + entretien d'environ 10 min · en groupe (3 max) : 10 min + 15 min
Notation	Sur 20, coefficient 2 : expression orale 8 pts, maîtrise du sujet 12 pts
Critères	Grille indicative : chaque établissement construit sa propre grille
Sujets	Histoire des arts, EPI, parcours Avenir, citoyen, de santé, d'éducation artistique et culturelle
Langue vivante	Une partie, 5 min max au total, valorisée dans la note (pas de bonus)
Support	Uniquement en appui de l'exposé
Résultat	Note non communiquée avant la publication officielle des résultats

L'OUTIL

Une page web, 14 sections, 4 étapes

Avant de commencer

L'épreuve en bref
Mon type de sujet
Parcours Avenir

Construire l'exposé

Problématique
Plan
Diaporama
Introduction
Développement
Conclusion
Question ouverte

Préparer l'oral

Fiche de notes
Le jour J et l'entretien

S'entraîner, s'évaluer

Oral blanc
Grille brevet /20

Accessible en ligne sur ordinateur et téléphone · imprimable en entier · sans compte élève, aucune donnée saisie n'est enregistrée.

Guider sans faire à la place

Des questions plutôt que des modèles

À chaque étape, des encadrés de questions : l'élève construit sa propre réponse.

Des exemples présentés comme des pistes

Problématiques et ouvertures sont à reformuler, jamais à recopier.

Ancré dans nos sujets

Les exemples portent sur les œuvres et les thèmes réellement étudiés au collège.

Chaque critère a sa place dans le guide

Critère de la grille du collègue	Pts	Où le guide le travaille
A1 · S'exprimer devant un auditoire	3	Le jour J : voix, posture, temps ; fiche de notes
A2 · Participer aux échanges	3	L'entretien : types de questions, 10 questions
A3 · Lexique adapté au contexte	2	Vocabulaire par domaine, niveau de langue
B1 · Connaissances et compétences	4	Introduction, conclusion « ce que j'ai appris »
B2 · Étapes du travail	4	« Pourquoi ce sujet, comment je l'ai préparé »
B3 · Raisonner, regard critique	4	Problématique, analyse, avis personnel

Grille du collègue : 3 critères par section, choisis dans la grille indicative du BO.

GRILLE DE L'ÉTABLISSEMENT

Un barème direct sur 20

Critère	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon
A1 et A2 (chacun)	0,5	1,5	2,5	3
A3	0,5	1	1,5	2
B1, B2, B3 (chacun)	1	2	3	4

8 pts

Maîtrise de l'expression orale

12 pts

Maîtrise du sujet présenté

Les descripteurs de chaque niveau sont affichés dans le simulateur en ligne (section 14).

S'ENTRAÎNER

Des outils pour se préparer et s'auto-évaluer

Oral blanc

Grille de retour en 4 niveaux, de « très satisfaisant » à « prioritaire », sans note chiffrée.

Simulateur /20

L'élève se positionne sur la grille du collège ; la note n'apparaît que si les 6 critères sont renseignés.

Fiche de notes

Modèle vierge à remplir, et méthode progressive du texte rédigé vers les mots-clés.

Entretien

Types de questions du jury, formules utiles et 10 questions à répéter à voix haute.

DIFFÉRENCIATION

Pensé aussi pour les élèves fragiles

L'essentiel en 5 étapes

En tête du guide, avec un lien vers chaque section

Des repères, pas des recettes

2 ou 3 parties ; accroche et ouverture facultatives

Un repère de temps unique

≈ 45 s d'introduction · 3 min 30 de développement · ≈ 45 s de conclusion

Une fiche qui évolue

Du texte rédigé vers les mots-clés, sans culpabiliser

Accessibilité

Titres structurés, navigation au clavier, lecture sur téléphone, impression

Propositions pour l'équipe

1

Présenter le guide aux élèves

En heure de vie de classe,
par les professeurs
principaux

2

Accompagner le choix du sujet

Chaque élève repère son
type de sujet et le plan qui
lui correspond

3

Organiser l'oral blanc

[date] · retour en 4 niveaux,
sans note

4

Évaluer avec une grille commune

La grille du collège,
partagée par tous les jurys

SUITES

Un guide qui évolue avec vos retours

- Mis à jour à chaque nouveau texte officiel (dernier : BO du 17 septembre 2026)
- Enrichi des sujets proposés par les collègues
- Remarques et suggestions bienvenues par Pronote

Merci de votre attention

M Sabatier
Collège La Garosse