

CYCLE 4

Outil d'automatisation de séquences

TOUS NIVEAUX

Présentation générale de l'outil d'automatisation :

Technologie Collège, plateforme pédagogique – cycle 4, a été conçue pour aider les professeurs de technologie du collège dans la préparation et la mise en œuvre de leurs enseignements au Cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème). Elle centralise en un seul espace des outils qui couvrent l'ensemble du travail pédagogique : de la consultation des programmes officiels jusqu'à la génération automatisée de documents et de progressions annuelles.

Ce que cet outil apporte concrètement :

La valeur de la plateforme tient à son approche intégrée : là où un enseignant devait jongler entre les textes officiels, ses propres documents, des ressources dispersées et des outils d'IA généralistes, **l'outil d'automatisation de séquences** propose un enchaînement fluide, du programme jusqu'au document finalisé, en restant ancré à chaque étape dans les référentiels officiels du Cycle 4.

Point de vigilance : Cette plateforme favorise **l'exploitation de l'IAG (Intelligence Artificielle Générative)** au service de la préparation pédagogique. Elle ne remplace pas le jugement pédagogique de l'enseignant — les choix de compétences, de séquences et de supports restent entièrement entre ses mains — mais elle automatise les tâches répétitives de mise en forme et de structuration, libérant du temps pour ce qui compte : la relation avec les élèves et la qualité des apprentissages.

Un interrupteur Ressources de Bordeaux / Ressources nationales (présent sur les cartes Utiliser l'assistant IA et Créer ma progression) permet de choisir la source des trames et des ressources utilisées : celles de l'académie de Bordeaux, ou les trames nationales du Réseau National de Ressources (RNR).

Plateforme accessible à l'adresse : <https://monassistant.sti-ac-bordeaux.fr>

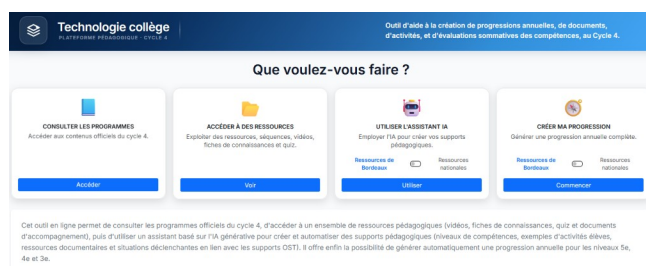
1. Page d'accueil – Vue générale

La page d'accueil de la plateforme présente quatre grandes rubriques accessibles en un clic :

- **Consulter les programmes** – Accédez aux contenus officiels du Cycle 4.
- **Accéder à des ressources** – Exploitez des séquences en exemple ou des vidéos, fiches de connaissances et quiz.
- **Utiliser l'assistant IA** – Utilisez l'IA pour créer vos supports pédagogiques.
- **Créer ma progression** – Générez une progression annuelle complète.

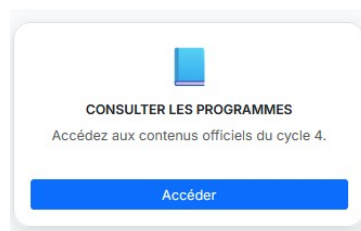
Sur les cartes Utiliser l'assistant IA et Créer ma progression, un interrupteur Ressources de Bordeaux / Ressources nationales apparaît : voir ci-dessous.

Chaque rubrique dispose d'un bouton d'action direct (Accéder, Voir, Utiliser, Commencer).



2. Consulter les programmes

Cette section donne accès aux programmes officiels du Cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème).



3. Accéder à des ressources

La bibliothèque de ressources propose des exemples de séquences et trois types de supports pédagogiques.

Un clic sur « Voir » ouvre une fenêtre « Choisir les ressources » proposant deux chemins : Séquences en exemple (liens vers le Réseau National de Ressources et Edubase) ou Ressources de l'académie de Bordeaux (décrites ci-contre).

Ressources de l'académie de Bordeaux :

- **Vidéos pédagogiques** – Des capsules vidéo structurées par thème et niveau, à partager avec les élèves.
- **Fiches de connaissances** – Des fiches synthétiques prêtes à l'emploi, structurées selon les connaissances du programme.
- **Quiz vidéos** – Des questionnaires interactifs liés aux vidéos pour évaluer la compréhension.

Fonctionnalités :

- Sélection du niveau (Niveau 1, 2 ou 3) et du domaine (OST, SFC, CCRI) via des menus déroulants.
- Tableau structuré affichant : compétences, sous-thèmes, items, connaissances associées.
- Accès direct aux fiches de connaissances, vidéos et quiz vidéos depuis chaque entrée du tableau.
- Navigation rapide vers les ressources associées à chaque connaissance.


ACCÉDER À DES RESSOURCES
Exploiter des ressources, séquences, vidéos,
fiches de connaissances et quiz.

Voir



Choisir les ressources : séquences en exemple (RNR/Edubase) ou ressources de Bordeaux

Nos ressources						
Programme Cycle 4 : 3 ^{ème} - OST						
Niveau :		Domaine :				
Niveau 3		Objet et Système Technique				
Compétences	Sous-thèmes	Items	Connaissances	Fiches	Vidéos	Quiz
OST1-Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques	T 1 - L'évolution des OST	Identifier les innovations de rupture qui sont attachées à l'évolution d'un OST	Les éléments qui participent à l'évolution des besoins (invention, innovation, développement durable)			
			La fonction technique, le principe technique			
			La famille et la lignée d'OST			
			Les contraintes sociales			

Chaque entrée du tableau renvoie directement vers les ressources associées : fiches de connaissances, vidéos pédagogiques et quiz, ce qui en fait un véritable référentiel interactif.

4. Utiliser l'assistant IA – L'assistant Pédagogique

L'assistant pédagogique permet de personnaliser et générer des supports adaptés à sa séquence

Il constitue le cœur de l'outil d'automatisation.

Avant de commencer : choisissez la source des ressources via l'interrupteur Ressources de Bordeaux / Ressources nationales (carte d'accueil). Ce choix détermine les trames proposées ci-dessous.

Après avoir renseigné le niveau, le support pédagogique et le titre de la séquence, l'enseignant sélectionne le domaine, les compétences, les repères de progressivité et les connaissances qu'il souhaite développer.

Gestion des documents du professeur

💡 **Mode Ressources Bordeaux** : L'outil génère alors, à la demande, une trame de fiche professeur, une fiche activités élève, une évaluation ou une fiche de connaissances, téléchargeables directement au format doc.

Chaque ressource est accompagnée d'un bouton « Partager » pour la diffuser facilement.

- Création de **trames** fiche professeur, fiche activités élève, évaluation, fiche de connaissances.
- **Accès** aux vidéos et quiz, et à tous les documents générés.

💡 **Mode Ressources nationales (RNR)** : si vous choisissez cette source, l'outil propose à la place des trames nationales : Trame fiche professeur RNR, Trame fiche synthèse RNR, Trame fiche ressources RNR, et des Recommandations pour écrire une séquence RNR (téléchargeable). Ce mode ne donne pas accès aux vidéos/fiches/quiz de l'académie de Bordeaux.

L'outil produit automatiquement **des fichiers téléchargeables**.

Exemple :

- Fiche-Activite.docx – Fiche activités élève au format doc, prête à utiliser et personnaliser.

L'outil intègre un **module d'exploitation de l'IA générative** pour développer les contenus

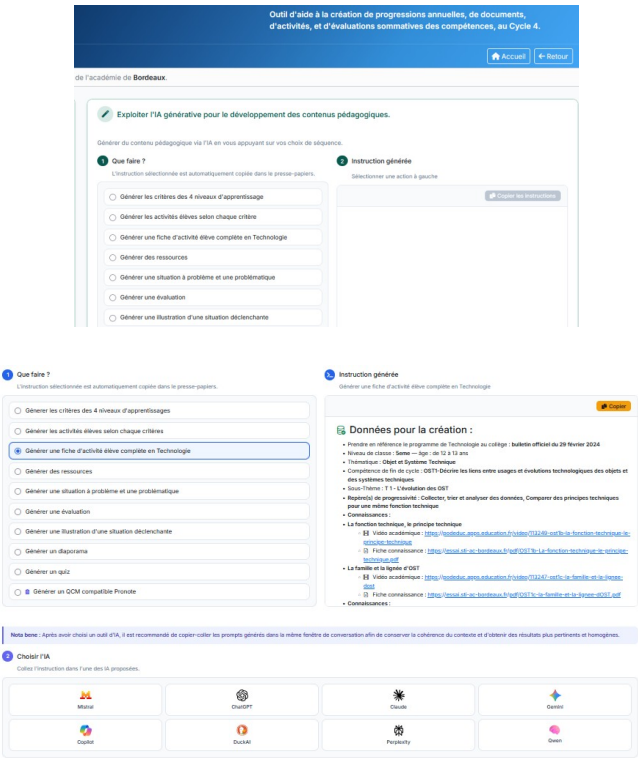
Un module dédié permet d'aller plus loin dans la génération de contenus en s'appuyant sur les grands modèles de langage. À partir des choix pédagogiques déjà effectués dans l'**assistant pédagogique**, l'enseignant peut **générer automatiquement des prompts** prêts à l'emploi pour : produire des critères d'évaluation sur quatre niveaux d'apprentissage, rédiger des activités élèves, créer des situations-problèmes, concevoir un diaporama, un quiz ou un QCM compatible Pronote.

i ce module fonctionne à l'identique, que vous travaillez avec les trames de l'académie de Bordeaux ou les trames nationales. **Cependant les ressources de l'académie de Bordeaux ne sont pas prises en compte dans les prompts générés.**

💡 Les prompts sont conçus de manière à ce que l'IA recherche et sélectionne en priorité les ressources nécessaires à la génération des activités sur les **sites institutionnels de référence** (RNR, Édubase, etc.), puis sur les **sites académiques et gouvernementaux dédiés à la Technologie**, avant d'élargir sa recherche à l'ensemble des ressources pertinentes disponibles sur le Web.

L'instruction générée est **copiée en un clic** et peut être **collée dans l'IAG** de son choix : Mistral, ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, DuckAI ou Perplexity.

NB : Après avoir choisi un outil d'IA, il est recommandé de copier-coller les prompts générés dans la même fenêtre de conversation afin de conserver la cohérence du contexte et d'obtenir des résultats plus pertinents et homogènes.



- **Planification visuelle des séquences**, par trimestre, permettant de visualiser globalement la progression pédagogique des séquences et leur répartition dans le temps (par trimestre et en heures). Il permet d'anticiper les périodes. Il donne une vue plus détaillée de la progression annuelle.

Possibilité de sauvegarder l'ensemble au format Pdf et de l'imprimer.

Définir ma progression en 5^{ème}

Tableau de bord des connaissances – Cycle 4

Planification des séquences

Niveau : 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

Exporter PDF

1^{er} TRIMESTRE

SÉQ. 1 OST

1 activité - 1h30

S1- EVOL

T1 - L'évolution des OST

S1-A1 1h30

Détails

SÉQ. 2 OST

2 activités - 2h

S2 - NUMD

T2 - Usages et impacts sociétaux du numérique

S2-A1 1h S2-A2 1h

Détails