

CYCLE 4

**Outil d'automatisation de séquences**

TOUS NIVEAUX

### Présentation générale de l'outil d'automatisation :

**Technologie Collège, plateforme pédagogique – cycle 4**, a été conçue pour aider les professeurs de technologie du collège dans la préparation et la mise en œuvre de leurs enseignements au Cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème). Elle centralise en un seul espace des outils qui couvrent l'ensemble du travail pédagogique : de la consultation des programmes officiels jusqu'à la génération automatisée de documents et de progressions annuelles.

#### *Ce que cet outil apporte concrètement :*

La valeur de la plateforme tient à son approche intégrée : là où un enseignant devait jongler entre les textes officiels, ses propres documents, des ressources dispersées et des outils d'IA généralistes, **l'outil d'automatisation de séquences** propose un enchaînement fluide, du programme jusqu'au document finalisé, en restant ancré à chaque étape dans les référentiels officiels du Cycle 4.

**Point de vigilance :** Cette plateforme favorise **l'exploitation de l'IA (Intelligence Artificielle Générative)** au service de la préparation pédagogique. Elle ne remplace pas le jugement pédagogique de l'enseignant — les choix de compétences, de séquences et de supports restent entièrement entre ses mains — mais elle automatise les tâches répétitives de mise en forme et de structuration, libérant du temps pour ce qui compte : la relation avec les élèves et la qualité des apprentissages.

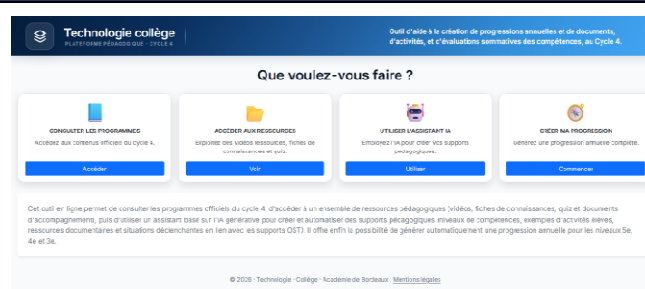
Plateforme accessible à l'adresse : <https://monassistant.sti-ac-bordeaux.fr> — Version juin 2026

## 1. Page d'accueil – Vue générale

**La page d'accueil de la plateforme présente quatre grandes rubriques accessibles en un clic :**

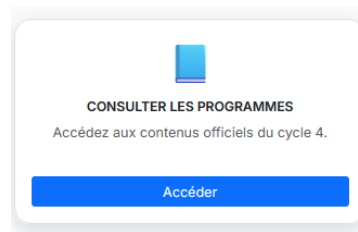
- **Consulter les programmes** – Accédez aux contenus officiels du Cycle 4.
- **Accéder aux ressources** – Exploitez des vidéos, fiches de connaissances et quiz.
- **Utiliser l'assistant IA** – Utilisez l'IA pour créer vos supports pédagogiques.
- **Créer ma progression** – Générez une progression annuelle complète.

*Chaque rubrique dispose d'un bouton d'action direct (Accéder, Voir, Utiliser, Commencer).*



## 2. Consulter les programmes

Cette section donne accès aux programmes officiels du Cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème).



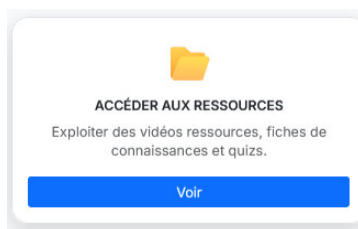
## 3. Accéder aux ressources

La bibliothèque de ressources propose trois types de supports pédagogiques :

- **Vidéos pédagogiques** – Des capsules vidéo structurées par thème et niveau, à partager avec les élèves.
- **Fiches de connaissances** – Des fiches synthétiques prêtes à l'emploi, structurées selon les connaissances du programme.
- **Quiz vidéos** – Des questionnaires interactifs liés aux vidéos pour évaluer la compréhension.

**Fonctionnalités :**

- Sélection du niveau (Niveau 1, 2 ou 3) et du domaine (OST, SFC, CCRI) via des menus déroulants.
- Tableau structuré affichant : compétences, sous-thèmes, items, connaissances associées.
- Accès direct aux fiches de connaissances, vidéos et quiz vidéos depuis chaque entrée du tableau.
- Navigation rapide vers les ressources associées à chaque connaissance.



Nos ressources

Programme Cycle 4 : 3<sup>ème</sup> - OST

Niveau : Niveau 3      Domaine : Objet et Systeme Technique

Compétences	Sous-thèmes	Items	Connaissances	Fiches	Vidéos	Quiz Vidéos
OST1-Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques	T1- L'évolution des OST	Identifier les innovations de rupture qui sont attachées à l'évolution d'un OST	Les éléments qui participent à l'évolution des besoins (invention, innovation, développement durable) La fonction technique, le principe technique La famille et la lignée d'OST Les contraintes sociales			

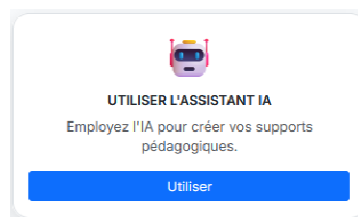
Chaque entrée du tableau renvoie directement vers les ressources associées : fiches de connaissances, vidéos pédagogiques et quiz, ce qui en fait un véritable référentiel interactif.

## 4. Utiliser l'assistant IA – L'assistant Pédagogique

L'assistant pédagogique permet de personnaliser et générer des supports adaptés à sa séquence

Il constitue le cœur de l'outil d'automatisation.

Après avoir renseigné le niveau, le support pédagogique et le titre de la séquence, l'enseignant sélectionne le domaine, les compétences, les repères de progressivité et les connaissances qu'il souhaite développer.



L'assistant Pédagogique

Niveau : 5ème      Support : Ex: Robot Mbot      Séquence : Titre de la séquence

OST    SFC    CCRI

OST1-Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques

T1- L'évolution des OST

<b>Repères de progressivité</b>	<b>Connaissances associées</b>
<input type="checkbox"/> Collecter, trier et analyser des données	<input type="checkbox"/> Les éléments qui participent à l'évolution des besoins (invention, innovation, développement durable)
<input type="checkbox"/> Comparer des principes techniques pour une même fonction technique	<input type="checkbox"/> La fonction technique, le principe technique
	<input type="checkbox"/> La famille et la lignée d'OST
	<input type="checkbox"/> Les contraintes sociales
	<input type="checkbox"/> Les grands types d'apprentissage des intelligences artificielles et leurs usages primaires (généralisation, identification, calcul, traduction, etc)
	<input type="checkbox"/> Les incidences sociales, notamment l'étude du biais et de l'effet de l'usage d'une intelligence artificielle (IA)

↓

Choix des connaissances à développer

Choix des connaissances à développer pour la séquence pédagogique

Choix des connaissances à développer pour la séquence pédagogique

Choix des connaissances à développer pour la séquence pédagogique

Choix des connaissances à développer pour la séquence pédagogique

## Gestion des documents du professeur

L'outil génère alors, à la demande, une trame de fiche professeur, une fiche activités élève, une évaluation ou une fiche de connaissances, téléchargeables directement au format doc.

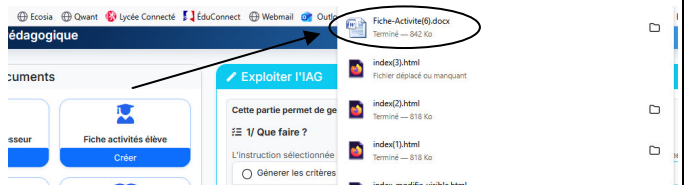
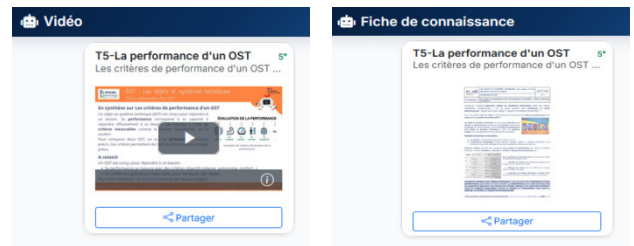
Chaque ressource est accompagnée d'un bouton « Partager » pour la diffuser facilement.

- Création de **trames** fiche professeur, fiche activités élève, évaluation, fiche de connaissances.
- **Accès** aux vidéos et quiz, et à tous les documents générés.

L'outil produit automatiquement **des fichiers téléchargeables**.

Exemple :

- Fiche-Activite.docx – Fiche activités élève au format doc, prête à utiliser et personnaliser.



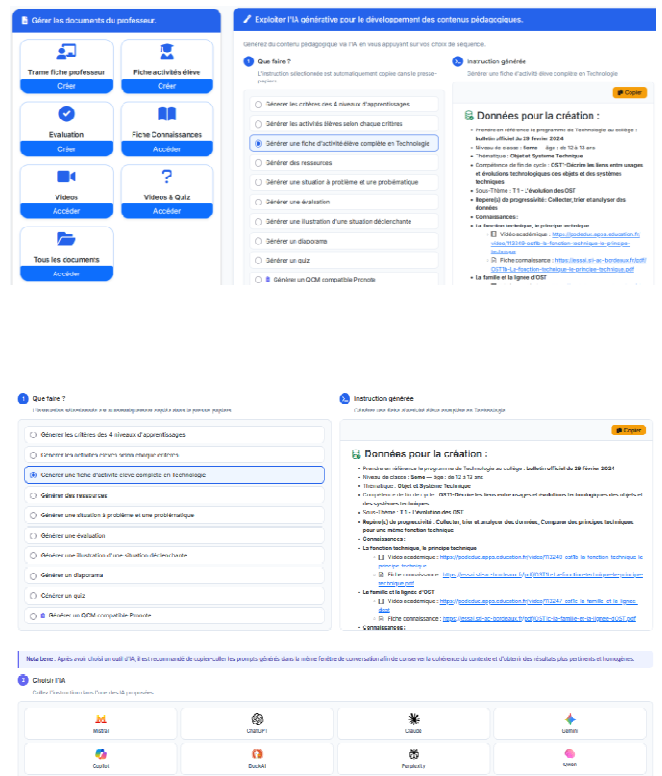
Les fichiers sont accessibles directement depuis le navigateur, via la barre de téléchargement.

## L'outil intègre un module d'exploitation de l'IA générative pour développer les contenus

Un module dédié permet d'aller plus loin dans la génération de contenus en s'appuyant sur les grands modèles de langage. À partir des choix pédagogiques déjà effectués dans l'assistant pédagogique, l'enseignant peut **générer automatiquement des prompts** prêts à l'emploi pour : produire des critères d'évaluation sur quatre niveaux d'apprentissage, rédiger des activités élèves, créer des situations-problèmes, concevoir un diaporama, un quiz ou un QCM compatible Pronote.

L'instruction générée est **copiée en un clic** et peut être **collée dans l'IAG** de son choix : Mistral, ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, DuckAI ou Perplexity.

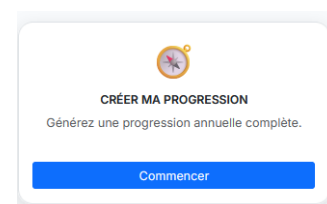
NB : Après avoir choisi un outil d'IA, il est recommandé de copier-coller les prompts générés dans la même fenêtre de conversation afin de conserver la cohérence du contexte et d'obtenir des résultats plus pertinents et homogènes.



## 5. Créer ma progression

### Construire et sauvegarder des progressions annuelles complètes sur tout le Cycle

Ce module permet de construire **des progressions annuelles complètes**, pour chaque niveau, en cochant, séquence par séquence, les compétences détaillées à couvrir sur l'ensemble du Cycle 4. Un **tableau de bord**



donne une vision globale des connaissances abordées sur les trois niveaux, et les progressions peuvent être sauvegardées.

### Fonctionnalités :

- Choix du niveau (5ème, 4ème, 3ème)
- Saisie du nom des séquences et ajout via le bouton « Ajouter une séquence ».
- **Tableau de l'ensemble des compétences**, sous-thèmes et repères de progressivité du cycle qui se construit au fur et à mesure.
- Cochage (clic +) des compétences détaillées à développer pour chaque séquence.
- Ordre des séquences modifiable à l'aide des flèches.
- Possibilité de supprimer une séquence, une activité, de les renommer, de fusionner 2 activités par un simple clic dessus.
- **Impression et sauvegarde de la progression annuelle.**
- Visualisation en direct du temps d'activité cumulé et du nombre de repères de progressivité abordés.

A venir :

- **Export vers un tableur de la progression annuelle.**

• **Génération des documents professeur directement à partir du tableau de progression, séquence par séquence**, par un simple clic sur « Créer ». Un nouvel onglet apparaît (Mon assistant de la séquence...). Une page de l'assistant IA générative s'ouvre alors, pour chaque activité de la séquence, afin de générer les différents documents.

• **Tableau de bord des connaissances** abordées sur le Cycle 4. Ce tableau, complété automatiquement à partir des tableaux de progressions annuelles de chaque niveau, permet de vérifier que toutes les connaissances ont bien été abordées, au cours de quelles activités, et sur quels niveaux.

• **Planification visuelle des séquences**, par trimestre, permettant de visualiser globalement la progression pédagogique des séquences et leur répartition dans le temps (par trimestre et en heures). Il permet d'anticiper les périodes. Il donne une vue plus détaillée de la progression annuelle.

Possibilité de sauvegarder l'ensemble au format Pdf et de l'imprimer.

The screenshot shows the 'Progression' interface. At the top, there's a header 'Définir ma progression en 5ème' and 'Tableau de bord des connaissances - Cycle 4'. Below, there's a table with columns for 'Domaine', 'Compétence', 'Thématique', and 'Repères de progressivité'. A detailed view of an activity is shown on the right, including 'Durée de l'activité' (1h) and 'Connaissances associées' (2). The activity is 'OST1 Collecter, trier et analyser des données'. The interface includes checkboxes for various knowledge points and buttons for 'Enregistrer' and 'Supprimer l'activité'.

This screenshot shows the 'Mon assistant de la séquence 2' interface. It features a 'Lancement de séquence' section with 'Activité 1'. Below, there are several buttons for generating documents: 'Trame fiche professeur', 'Fiche activité élève', 'Evaluation', and 'Fiche Connaissances'. To the right, there's a section for 'Exploiter l'IA générative pour le développement des contenus' with a 'Que faire ?' section containing radio button options for generating criteria, activities, resources, and situations.

Connaissances	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	Activités planifiées
Les éléments qui participent à l'évolution des besoins invention, innovation, développement durable	✓	✓	✓	(P1-A1) (P1-A2) (P1-A3) (P1-A4) (P1-A5) (P1-A6)
La fonction technique, le principe technique	✓	✓	✓	(P2-A1) (P2-A2) (P2-A3) (P2-A4) (P2-A5)
La famille et la lignée d'OST	✓	✓	✓	(P3-A1) (P3-A2) (P3-A3) (P3-A4)
Les contraintes sociétales	✓	✓	✓	(P4-A1) (P4-A2) (P4-A3)
Les grands types d'apprentissage des intelligences artificielles et leurs usages possibles (géolocalisation, calcul, traduction, etc)	✓	✓	✓	(P5-A1) (P5-A2) (P5-A3) (P5-A4)
Les incidences sociétales, notamment l'étude de biais et de l'effet de l'usage d'une intelligence artificielle (IA)	✓	✓	✓	(P6-A1) (P6-A2)
Planète informatique (écran tactile, fichier image, fichier de type tableau ou CSV et données), et l'innovation				
Extension et format de fichier, droits d'auteur et de lecture sur les données				
Unité de quantité d'information (bit, octet et bits multiples)				

The screenshot shows the 'Planification visuelle des séquences' interface. It displays a timeline view for the '1<sup>er</sup> TRIMESTRE'. Two sequences are shown: 'S1 - EVOL' with 1 activity (1h30) and 'S2 - NUMD' with 2 activities (2h). Each sequence has a 'Détails' button. The interface also includes a 'Niveau' selector and an 'Exporter PDF' button.