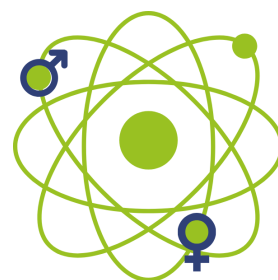


Éditorial

Et si apprendre ensemble commençait simplement par oser pousser une porte ?

En juin, le CAMPUS continue d'explorer une question essentielle :

Comment rendre la culture scientifique et numérique plus attractive, concrète et inclusive pour lever les freins à la mixité ?



Mais ici, pas de recettes toutes faites ni de communauté réservée aux "experts".

Le CAMPUS, c'est un espace vivant où l'on vient comme on est :

pour découvrir, partager, questionner, tester une idée, écouter une expérience, ouvrir une discussion... ou simplement repartir avec une envie nouvelle.

Ce mois-ci, vous croiserez des enseignants, des équipes, des partenaires, des chercheurs, des acteurs de terrain venus de différentes académies. Certains expérimentent à plusieurs, d'autres avancent seuls. Certains viennent transmettre, d'autres cherchent encore. Et c'est justement cela qui fait la richesse du CAMPUS.

Des portraits de femmes scientifiques aux ateliers manuels qui ouvrent les horizons, des maths accessibles à tous aux projets qui déconstruisent les stéréotypes, des espaces flexibles aux parcours d'orientation qui reconnectent les élèves à eux-mêmes... chaque proposition est une invitation à réfléchir autrement, à s'inspirer... ou à essayer à son tour.

Et ce mois-ci, une nouveauté arrive :

"Ils et elles font vivre le CAMPUS".

Des paroles de celles et ceux qui, au quotidien, contribuent à faire exister cette communauté. Pas des modèles inaccessibles. Des personnes qui tâtonnent, expérimentent, partagent, apprennent... exactement comme vous.

Car le CAMPUS n'est pas seulement un lieu où l'on consulte des ressources.

C'est un espace où l'on fait vivre des idées.

Où l'on peut tester.

Où l'on peut contribuer.

Où l'on peut être inspiré... puis inspirer à son tour.

Bienvenue dans le mois 2 de notre période focus.

Prenez ce qui vous parle. Cliquez là où votre curiosité vous emmène.

Le reste commencera peut-être là.

Focus thématique

Résonances et perspectives

L'équipe d'animation vous propose

Appel à participation

Ils et elles font vivre le Campus

Focus thématique : Culture scientifique et égalité filles-garçons



Question centrale Comment rendre la culture scientifique et numérique plus attractive, concrète et inclusive pour lever les freins à la mixité ?

**04
JUN**

Regards croisés pour découvrir Mary Anning et la paléontologie

15:50 - 16:20

A travers la lecture et le cinéma, les élèves vont découvrir les premiers paléontologues et la figure féminine de Mary Anning avant de devenir à leur tour paléontologue d'un jour.

En savoir plus

**05
JUN**

Les filles, les maths et aussi les sciences !

14:00 - 14:30

Semaine des femmes et filles de sciences sur le niveau 4è : conférence/échange avec des doctorantes, livres, jeux et film.

En savoir plus

**10
JUN**

Portraits de Femme de Science

17:30 - 18:00

Dans un souci d'orientation des filles en STEM, nous avons voulu, à travers des portraits de femmes scientifiques, mettre en avant une continuité depuis les savoirs disciplinaires jusqu'à des applications sociétales.

En savoir plus

**16
JUN**

Entre 2 - EFG

16:00 - 16:30

Et si une initiative simple, clé en main et ancrée dans les réalités de terrain permettait de concrétiser l'ambition d'égalité filles-garçons en mathématiques, tout en fédérant les équipes autour d'une dynamique académique partagée ? Le projet « Entre-deux EFG » propose une réponse opérationnelle, conçue pour être déployée sans charge supplémentaire entre deux périodes de vacances. Nous vous invitons à en découvrir la pertinence pédagogique, la facilité de mise en œuvre et l'impact potentiel sur les pratiques enseignantes.

En savoir plus

17
JUIN

Projet "Scientifiquement elles : ensemble, on ose, on innove, on excelle !"

13:00 - 14:00

Ce projet vise à lutter contre l'autocensure des lycéennes dans les filières scientifiques en leur faisant découvrir la diversité des parcours possibles.

Il encourage le développement de compétences clés comme la créativité, l'esprit d'équipe et la résolution de problèmes.

À travers des rencontres inspirantes et des projets collaboratifs, il contribue à déconstruire les stéréotypes.

En savoir plus

19
JUIN

SOLFAMI : SOLutions pour FAVORiser la MIXité dans les métiers et les formations scientifiques et techniques

11:00 - 11:20

Le projet SOLFAMI met en relation des éclareuses (mentors féminines dans les métiers scientifiques et techniques) et des classes de 4e/3e dans le cadre d'un partenariat qui repose sur plusieurs interventions coordonnées (interventions en classe et visites d'entreprise) durant une année scolaire.

En savoir plus



Croiser plusieurs thématiques du Campus et ouvrir des pistes complémentaires autour de l'orientation, de l'engagement des élèves et des pratiques pédagogiques.



Découvrir les métiers par le geste : des ateliers manuels pour engager tous les élèves et ouvrir leurs horizons.

Et si découvrir un métier par le geste était le meilleur moyen d'ouvrir les horizons d'un élève ? Au collège Jules Vallès (REP+, Saint-Étienne), 115 élèves de 5e ont découvert la réparation de vélo et la broderie, filles et garçons ensemble, en groupe décroisonnés mêlant SEGPA, ULIS et cursus classique, sans étiquette. Ils en sont ressortis différents.

1 juin de 14h00 à 15h00

En savoir plus



Des maths accessibles, c'est possible !

Comment identifier les obstacles des EBEP aux apprentissages mathématiques pour penser des adaptations efficaces ?

9 juin de 18h0 à 19h00

En savoir plus



même

Développer la compétence à s'orienter en se connaissant soi-

Mieux connaître sa personnalité et son identité professionnelle pour identifier des métiers en accord avec ce que l'on est. Des élèves en contexte de décrochage scolaire qui font du lien entre les CPS, le lexique et l'orientation ; et qui se projettent davantage. Une approche qui remobilise et accroche à nouveau des élèves plus conscients de leurs différentes compétences, capacités et valeurs.

10 juin de 17h15 à 18h00

En savoir plus



Flexibiliser l'espace et les pratiques enseignantes au service des apprentissages.

La classe flexible bouscule la forme scolaire - mais que nous apprend vraiment la recherche sur son efficacité pour les apprentissages ? Dans ce webinaire, les chercheuses Andreea Capitanescu Benetti et Sylvie Grau explorent ce que signifie flexibiliser son enseignement : de l'aménagement de l'espace aux pratiques pédagogiques, en passant par les limites du dispositif et la question de l'isolement professionnel auquel peuvent faire face les enseignants et enseignantes qui s'y engagent seuls et seules.

17 juin de 14h00 à 15h30

En savoir plus

Appel à participation



Votre expérience dans le CAMPUS mérite peut-être déjà une micro-certification

Et si nous testions ensemble une nouvelle manière de reconnaître les dynamiques professionnelles et les engagements dans la communauté ?

Le CAMPUS recherche une dizaine de membres volontaires pour tester la première micro-certification :

« S'ouvrir à l'innovation pédagogique »

Un test simple, rapide et accessible à tous les membres de la communauté.

Temps estimé : environ 40 minutes au total.

Inscriptions ouvertes jusqu'au lundi 1er juin à 17h.

Je m'inscris à l'expérimentation



Les stéréotypes de genre et perspective d'orientation des élèves de seconde générale et technologique (DEPP 2026)

Rendez-vous hebdomadaire pendant les quatre prochaines semaines sur le forum Culture scientifique et égalité filles-garçons pour discuter de cette note de la DEPP.

dès le 27 mai : Se sentir capable.

dès le 3 juin : Quand les disciplines ont un genre.

dès le 10 juin : L'orientation se construit tôt.

dès le 17 juin : Agir ensemble.

En savoir plus



Mettre les mathématiques en lumière avec l'association "Les Maths en Scène"

Comment rendre les mathématiques captivantes, créatives et accessibles à toutes et tous ? Arts, jeux, éloquence... Découvrez les projets clés en main de l'association Les Maths en Scène pour transformer la vision des maths de vos élèves... et aussi la vôtre !

3 juin à 18h00

En savoir plus



La Bibliomaths Mobile, quand la lecture fait aimer les mathématiques !

Des livres pour faire des maths ? Absolument !

Roman, BD, conte ou manga : découvrez la « Bibliomaths mobile » imaginée par Carole Terpereau. Un dispositif itinérant pour tisser des liens inattendus entre lecture et mathématiques.

10 juin à 17h00

En savoir plus

Ils et elles font vivre le Campus



Participer au Campus, c'est souvent commencer par un geste simple : témoigner, partager une ressource, animer un échange.

Ces capsules vidéo montrent que chaque contribution compte et qu'elle peut devenir une expérience formatrice, tout en nourrissant sa propre réflexion professionnelle.



Lydie El-Halougi
Animatrice du module Culture scientifique et égalité fille-garçon

Accéder à la vidéo



Michael Grondin
Contributeur Pratiques numériques

Accéder à la vidéo

Vous avez envie de partager votre expérience du CAMPUS ?

Écrivez-nous à innoverensemble@education.gouv.fr.

Pas besoin de préparation particulière : venez simplement comme vous êtes, avec authenticité.

Nous aimerions découvrir qui vous êtes, ce qui vous a amené sur le CAMPUS, ce que vous y trouvez aujourd'hui et ce que vous aimeriez y faire ou y trouver demain.