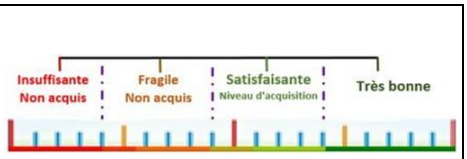
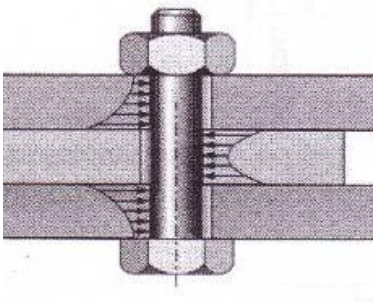
Technologie 4	**EVALUATION DE COMPÉTENCE**	
NOM : **Prénom :**	**Classe :** **Date :**	

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

Thème abordé : SFC - Structure, fonctionnement, comportement : des objets et des systèmes techniques à comprendre **Attendu de fin de cycle :** SFC2-Identifier un dysfonctionnement d'un objet technique et y remédier **Thématique :** T11-Le dépannage et la réparation	
Compétence SFC22 - Remplacer une pièce défectueuse sans protocole fourni (la pièce de remplacement étant fournie).	**Connaissance** SFC2d les procédés d'obtention de piece ajout et enlevement de matiere de mise en forme pliage thermoformage et d'assemblage fixe et démontable
Critères d'apprentissages	N1 – Je sais reconnaitre les différents types d'assemblage pour remplacer une pièce défectueuse
	N2 – et je sais expliquer les différents types d'assemblage pour remplacer une pièce défectueuse
	N3 – et je sais remplacer une pièce défectueuse sans protocole fourni (la pièce de remplacement étant fournie)
	N4 – et je sais rédiger le protocole de remplacement de la pièce défectueuse

N1a – Replacer le vocabulaire en dessous de chaque image : (Clipsage, Vissage et Boulonnage)



…… …….. ……..

N1b – Cocher les types d'assemblages suivants comme fixes ou démontables :

Type d'assemblage	Fixe	Démontable
Par collage		
Par boulonnage		
Par soudage		

N2a – Relier les différents types d'assemblage avec leur définition

Clipsage	●	●	Utilisation d'une vis et d'un écrou
Vissage	●	●	Maintenir par déformation et emboîtement
Boulonnage	●	●	Liaison par rotation hélicoïdale dans un filetage

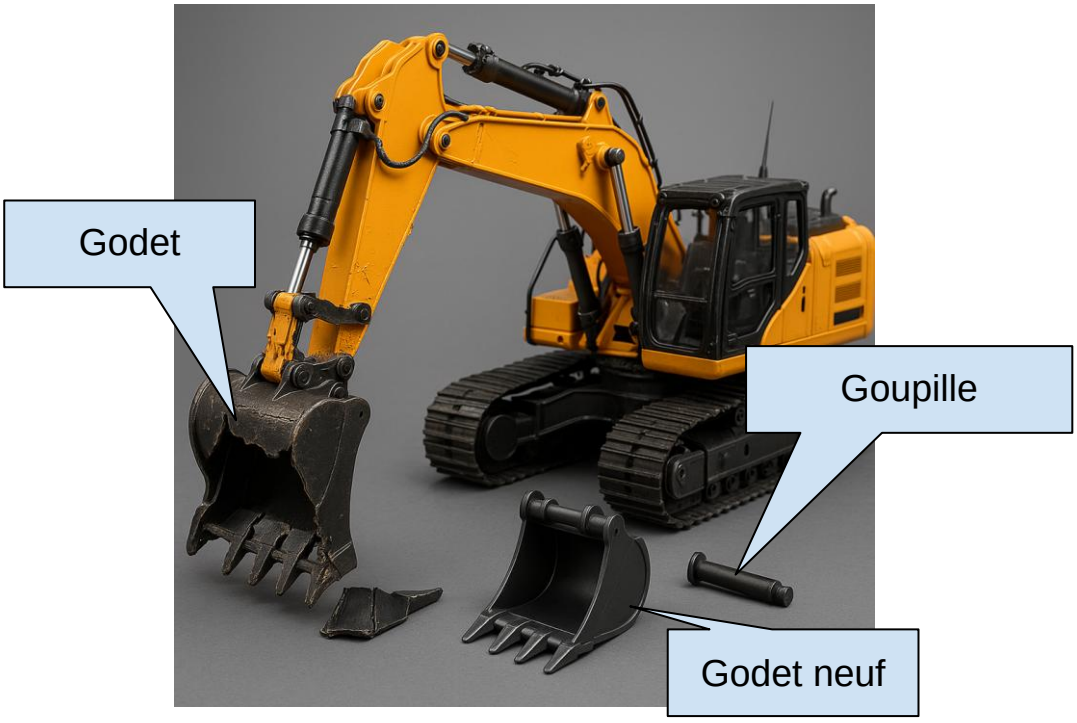
N2b – Cocher le type d'assemblage utilisé pour les deux cas suivants :

Eléments à assembler	Par vissage	Par collage	Par clipsage

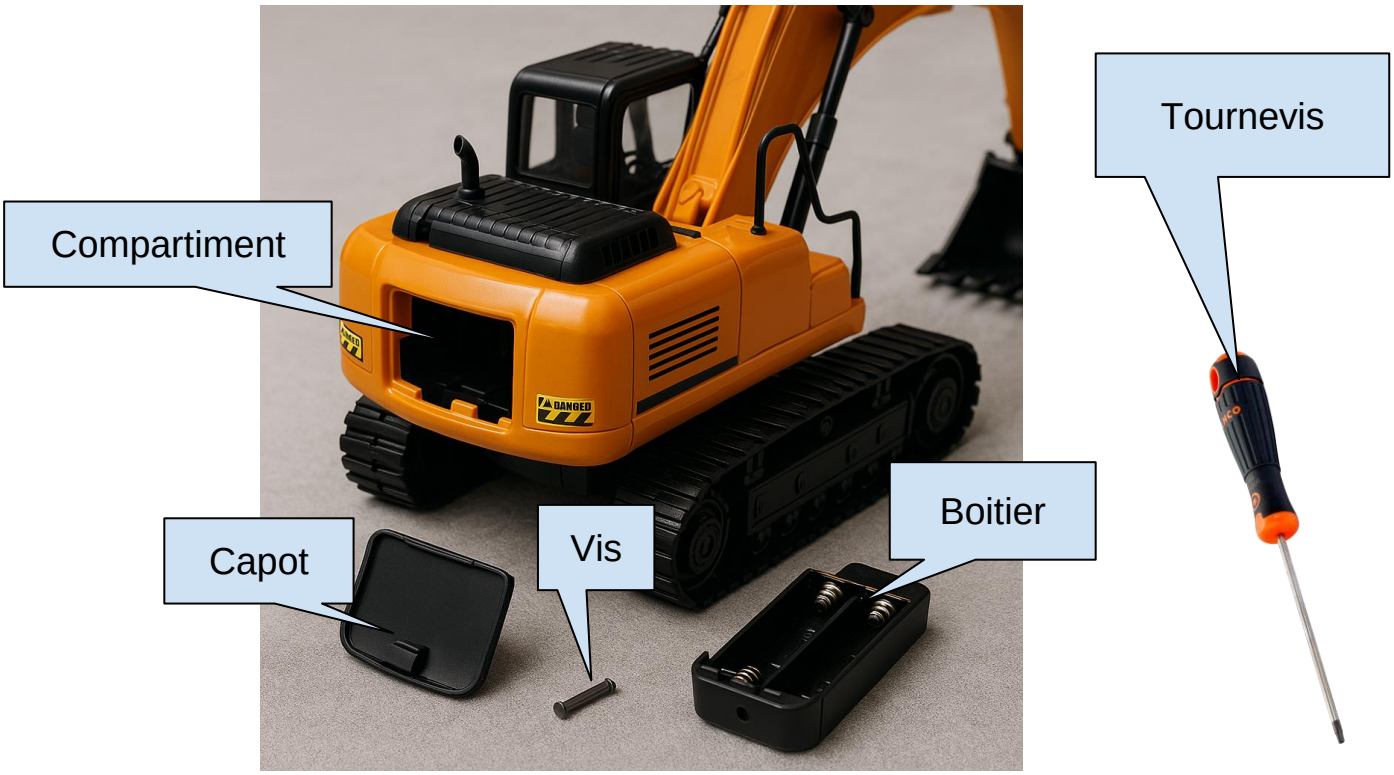
N3-4a – Rédiger le protocoles de remplacement du godet de cette pelleteuse télécommandée

Pièce fournie à remplacer : le godet et sa goupille d'assemblage.

1. .....
2. .....
3. .....



N3-4b – Rédiger les protocoles de remplacement des piles usagés de cette pelleteuse télécommandée à l'aide de l'outil adapté



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....