|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh7-us.googleusercontent.com/mCZVxekM0IhkB5kHQ_0WuyzryENlxSEnAzrLGhWhS7gKuLrPSWT-m5BL0dzt29Nheo1bIzELNL44NUCVeh4Nk5cj010lxmrZbqnPw42EWbZm6zy2zRMtRsEdbkJIbhiXFw9t0air94zg | **LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE**  | Académie de Bordeaux (éducation) — Wikipédia |
| **CYCLE 4** | **Titre de la séquence** | **Niveau 4ème** |
| Présentation de la séquence Dans cette séquence, les élèves apprennent à….La séquence sera déclinée en X activités : * Activité 1 : Un lancement de séquence pour faire émerger la problématique générale : « … ? »
* Activité 2 : Verbe + complément : « … ? »
* Activité 3 : Verbe + complément : « … ? »
* Activité 4 : Evaluation de compétence sur 4 niveaux, associée à la thématique « … » et les compétences détaillées associées.
 |
| **Thème abordé**  : | Thème 1,2,3 - OST ou SFC ou CCRI |
| **Attendu de fin de cycle** : | OSTx ou SFCx ou CCRIx -… |
| **Thématique** | Tx-… |
| **Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-...**Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |
| **Critères d’apprentissages** | N1 – Je sais … |
| N2 – et je sais … |
| N3 – et je sais … |
| N4 – et je sais … |

|  |
| --- |
| **PROPOSITION DE DÉROULEMENT DE LA SEQUENCE** |
| **Activité 1 – Lancement de séquence – Titre – 0h00**Cette activité consiste à découvrir le problème général à résoudre**Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :* …

**Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…)* …

**Problématique :** « **… ? »****Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…)* …
 |
| **Ressources pour le professeur****Matériels :** ....**Fichiers :** …**Liens utiles :** … | **Ressources pour les élèves****Matériels :** ...**Fichiers :** …**Liens utiles :** … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 2 – Titre – 0h00**Cette activité consiste à ....

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |

**Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :.* …

**Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…) par ilot* *…*

**Problématique :** « **… ? »****Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…) des ilots* *…*

**Investigations :** (ou Recherches, ou Mes investigations…) par ilots* …

**Bilan de mes recherches** (ou Conclusion de mes recherches, ou Bilan de mes investigations…)* *…*

**Le bilan** écrit par la classe avec le professeur (bilan commun) est présent dans cette partie* *…*

**Les synthèses** sont fournies en fichier dans les ressources* *…*
 |
| **Ressources pour le professeur** | **Ressources pour les élèves** |
| **Matériels :** ...**Fichiers :** …**Liens utiles :** … | **Fichiers :** …**Fiches connaissances sur :** … **Liens utiles :** … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité 3 – Titre – 0h00**Cette activité consiste à ....

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |

**Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :.* …

**Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…) par ilot* *…*

**Problématique :** « **… ? »****Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…) des ilots* *…*

**Investigations :** (ou Recherches, ou Mes investigations…) par ilots* …

**Bilan de mes recherches** (ou Conclusion de mes recherches, ou Bilan de mes investigations…)* *…*

**Le bilan** écrit par la classe avec le professeur (bilan commun) est présent dans cette partie* *…*

**Les synthèses** sont fournies en fichier dans les ressources* *…*
 |
| **Ressources pour le professeur** | **Ressources pour les élèves** |
| **Matériels :** ...**Fichiers :** …**Liens utiles :** … | **Fichiers :** …**Fiches connaissances sur :** … **Liens utiles :** … |

|  |
| --- |
| **Activité 4 – Evaluation de compétence – 0h00**Cette activité consiste à évaluer les compétences détaillées et connaissances associées avec 4 niveaux de questions en fonction des critères d’apprentissages ci-dessous. |
| **Thème abordé**  : | Thème 1,2,3 - OST ou SFC ou CCRI |
| **Attendu de fin de cycle** : | OSTx ou SFCx ou CCRIx -… |
| **Thématique** | Tx-… |
| **Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-...**Compétence détaillée**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |
| **Critères d’apprentissages** | N1 – Je sais … |
| N2 – et je sais … |
| N3 – et je sais … |
| N4 – et je sais … |