



COURSE EN COURS

GRAND PRIX DES COLLÈGES ET LYCÉES

Finale régionale d'Aquitaine

Mercredi 14 mai 2025

Département GMP

IUT de Bordeaux, site de Gradignan



  @gmpbordeaux  @gmp-iut-de-bordeaux

Développé avec le soutien de l'État au titre du programme d'investissements d'avenir IdEx Université de Bordeaux et opéré dans le cadre du projet ACCES - ACCompagner vers l'Enseignement Supérieur



Génie mécanique
et productique

iut
de BORDEAUX



FONDATION
GROUPE
RATP

LES
CORDÉES
DE LA
RÉUSSITE

DASSAULT
SYSTEMES

Elles bougent

SEGULA

PFA

LEGRAND
AUTOMATISME
& SERVICES

GROUPE RENAULT

1. Le concept de Course en Cours

Premier dispositif pédagogique innovant pour l'égalité des chances, **Course en Cours** est une **aventure collective** novatrice, exaltante, partagée par de nombreux adolescents dans toute la France. Centré sur la Technologie et les Sciences, Course en Cours permet de faire **travailler en équipe** des élèves du secondaire et de les sensibiliser aux technologies industrielles et aux formations scientifiques pour susciter chez eux des vocations pour les filières scientifiques et technologiques.

Sous le **tutorat d'étudiants de l'Enseignement supérieur**, les équipes des collégiens-lycéens, ont trois trimestres pour **concevoir, mettre au point et finaliser une F1 au 1/14e, capable de disputer des « runs » sur une piste rectiligne de 15 mètres** et se mesurer à d'autres Mini-F1 issues de ce programme. Ce projet s'inscrit dans une perspective de décroisement des filières scolaires et d'approche du monde de l'entreprise. Il bénéficie du soutien du Ministère de l'Éducation Nationale ainsi que celui de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur.



2. Course en Cours : un concours national qui s'appuie sur des Centres de Ressources régionaux

Avec 1400 équipes dans 25 académies de France, Course en Cours entame son Tour de France afin de dénicher les collégiens et les lycéens talentueux qui sauront conjuguer esprit d'équipe et savoir-faire technique et technologique.

Course en Cours s'appuie sur des **centres de ressources régionaux** permettant d'accéder aux matériels et technologies dont ne disposent pas leurs établissements scolaires.

Ces Centres ressources ont également pour mission d'organiser une finale régionale ; celles-ci ont lieu entre avril et mai et sont le théâtre d'une compétition permettant de dégager une sélection des meilleures équipes qui participeront **à la finale nationale le 28 mai prochain à la cité des Sciences (Paris)**.

3. Course en Cours en Aquitaine

L'aventure Course en Cours, labellisée cordées de la réussite en Aquitaine, concerne cette année **670 élèves de 14 établissements** inscrits représentant **146 équipes de collégiens et de lycéens en Aquitaine** :

- | | |
|---|---|
| - Collège Ausone du Bouscat (33) | - Lycée Emile Combes de Pons (16) |
| - Collège Ernest Gabard de Jurançon (64) | - Lycée Alfred Kastler de Talence (33) |
| - Collège Georges Sand de Roquefort (40) | - Lycée Gustave Eiffel de Bordeaux (33) |
| - Collège Pierre Martin de Rauzan (33) | - Lycée Victor Duruy de Mont de Marsan (40) |
| - Collège Simone Veil de Carbon Blanc (33) | - Lycée Jehan Dupérier de Saint Médard en Jalles (33) |
| - Collège Victor Duruy de Mont de Marsan (40) | |
| - Collège Camille Claudel de Latresne (33) | |
| - Collège Saint Joseph de Tivoli de Bordeaux (33) | |
| - Collège François Mauriac de Saint Médard en Jalles (33) | |

ETAPE 1 : Tutorat



23 étudiants de BUT GMP 2^{ème} année se sont portés volontaires pour être tuteurs des 146 équipes inscrites en septembre. **Ils se sont déplacés** dans les établissements pour présenter le projet, aider les équipes à définir une identité d'équipe et à **dessiner les esquisses des voitures**.

ETAPE 2 : Modélisation et Fabrication



Les étudiants tuteurs ont modélisé les voitures en 3D sur le **logiciel 3DEXPERIENCE** et les voitures ont pu être fabriquées.



ETAPE 3 : Conception et Montage du train avant à l'IUT de BORDEAUX

Les équipes se sont déplacées à leur tour pour venir dans les locaux de **l'IUT de Bordeaux** et travailler sur le train avant de leur voiture en utilisant les matériels et les ressources de l'enseignement supérieur avec leurs tuteurs. Les équipes ont ainsi pu repartir avec leur voiture équipée du train avant et des modèles 3D des roues qu'ils ont pu concevoir.



ETAPE 4 : Pré-sélections

Dans leurs établissements, les équipes ont travaillé avec leurs enseignants sur la partie communication (soutenance orale et support vidéo de leur projet), sur leur stand et sur la voiture. Chaque établissement sélectionne une équipe par classe suivant les critères définis par le règlement de Course en Cours.



ETAPE 5 : Finale régionale

Les équipes sélectionnées (re)viennent à l'IUT de Bordeaux pour participer à la **finale régionale le 14 mai 2025**. Différentes épreuves les attendent (runs de vitesse sur la piste de 15m, arrêt de précision, soutenance orale devant un jury, présentation d'un stand, épreuve de CAO).

L'équipe vainqueur participera à la finale nationale se déroulant à Paris à la Cité des Sciences le 28 mai 2025 et aura pour mission de défendre les couleurs de la région Aquitaine.