|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://lh7-us.googleusercontent.com/mCZVxekM0IhkB5kHQ_0WuyzryENlxSEnAzrLGhWhS7gKuLrPSWT-m5BL0dzt29Nheo1bIzELNL44NUCVeh4Nk5cj010lxmrZbqnPw42EWbZm6zy2zRMtRsEdbkJIbhiXFw9t0air94zg | | | **LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE** | | Académie de Bordeaux (éducation) — Wikipédia |
| **CYCLE 4** | **Titre de la séquence** | | | | **Niveau 5ème** |
| Présentation de la séquence  Dans cette séquence, les élèves apprennent à….  La séquence sera déclinée en X activités :   * Activité 1 : Un lancement de séquence pour faire émerger la problématique générale : « … ? » * Activité 2 : Verbe + complément : « … ? » * Activité 3 : Verbe + complément : « … ? » * Activité 4 : Evaluation de compétence sur 4 niveaux, associée à la thématique « … » et les compétences détaillées associées. | | | | | |
| **Thème abordé**  : | Thème 1,2,3 - OST ou SFC ou CCRI | | | | |
| **Attendu de fin de cycle** : | OSTx ou SFCx ou CCRIx -… | | | | |
| **Thématique** | Tx-… | | | | |
| **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-...  **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | | | | **Connaissances**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… | |
| **Critères d’apprentissages** | | N1 – Je sais … | | | |
| N2 – et je sais … | | | |
| N3 – et je sais … | | | |
| N4 – et je sais … | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSITION DE DÉROULEMENT DE LA SEQUENCE** | |
| **Activité 1 – Lancement de séquence – Titre – 0h30**  Cette activité consiste à découvrir le problème général à résoudre  **Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :   * …   **Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…)   * …   **Problématique :** « **… ? »**  **Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…)   * … | |
| **Ressources pour le professeur**  **Matériels :** ....  **Fichiers :** …  **Liens utiles :** … | **Ressources pour les élèves**  **Matériels :** ...  **Fichiers :** …  **Liens utiles :** … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activité 2 – Titre – 1h00**  Cette activité consiste à ....   |  |  | | --- | --- | | **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |   **Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :  .   * …   **Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…) par ilot   * *…*   **Problématique :** « **… ? »**  **Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…) des ilots   * *…*   **Investigations :** (ou Recherches, ou Mes investigations…) par ilots   * …   **Bilan de mes recherches** (ou Conclusion de mes recherches, ou Bilan de mes investigations…)   * *…*   **Le bilan** écrit par la classe avec le professeur (bilan commun) est présent dans cette partie   * *…*   **Les synthèses** sont fournies en fichier dans les ressources   * *…* | |
| **Ressources pour le professeur** | **Ressources pour les élèves** |
| **Matériels :** ...  **Fichiers :** …  **Liens utiles :** … | **Fichiers :** …  **Fiches connaissances sur :** …  **Liens utiles :** … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activité 3 – Titre – 1h00**  Cette activité consiste à ....   |  |  | | --- | --- | | **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | **Connaissances**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |   **Mise en situation** (ou situation déclenchante ou observation ou présentation de la situation…) :  .   * …   **Description de la situation** (ou Ce que j’ai observé, Mes observations…) par ilot   * *…*   **Problématique :** « **… ? »**  **Propositions** : (ou Mes propositions, ou Hypothèses, ou Mes…) des ilots   * *…*   **Investigations :** (ou Recherches, ou Mes investigations…) par ilots   * …   **Bilan de mes recherches** (ou Conclusion de mes recherches, ou Bilan de mes investigations…)   * *…*   **Le bilan** écrit par la classe avec le professeur (bilan commun) est présent dans cette partie   * *…*   **Les synthèses** sont fournies en fichier dans les ressources   * *…* | |
| **Ressources pour le professeur** | **Ressources pour les élèves** |
| **Matériels :** ...  **Fichiers :** …  **Liens utiles :** … | **Fichiers :** …  **Fiches connaissances sur :** …  **Liens utiles :** … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activité 4 – Evaluation de compétence – 0h15 par évaluation**    Cette activité consiste à évaluer les compétences détaillées et connaissances associées avec 4 niveaux de questions en fonction des critères d’apprentissages ci-dessous. | | | |
| **Thème abordé**  : | Thème 1,2,3 - OST ou SFC ou CCRI | | |
| **Attendu de fin de cycle** : | OSTx ou SFCx ou CCRIx -… | | |
| **Thématique** | Tx-… | | |
| **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-...  **Compétence détaillée**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-... | | | **Connaissances**  OSTxx ou SFCxx ou CCRIxx-… |
| **Critères d’apprentissages** | | N1 – Je sais … | |
| N2 – et je sais … | |
| N3 – et je sais … | |
| N4 – et je sais … | |