



NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

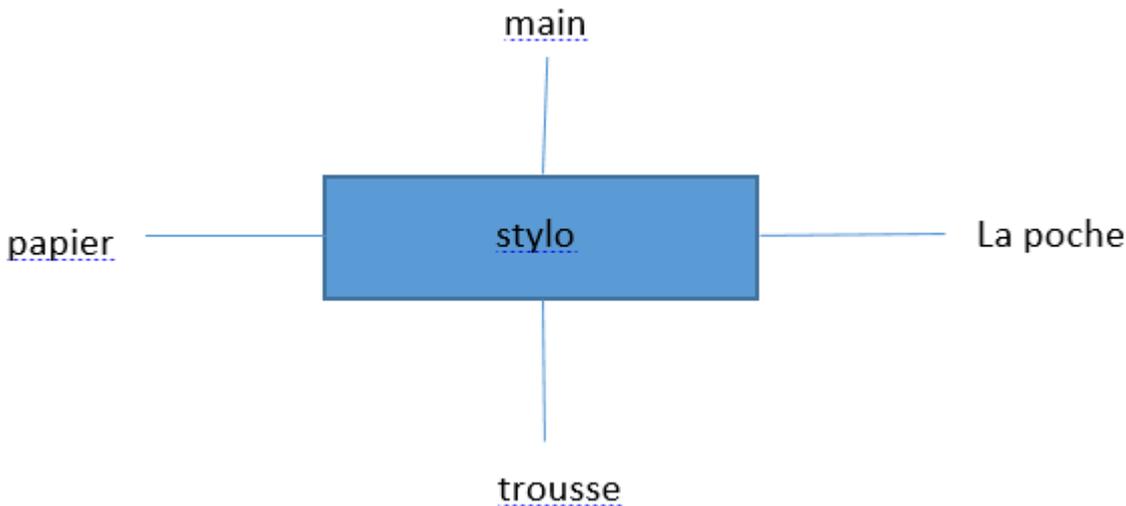
Thème abordé : OST - T3- Les objets et les systèmes techniques: leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser.  
 Attendu de fin de cycle : OST2-Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs  
 Thématique : T3 -L'OST dans son environnement

<p><b>Compétence</b>                  OST 2.1 - Décrire les interactions entre objet technique et environnement                  OST2.2 -Repérer et expliquer les choix de conception dans les domaines de l'ergonomie et de la sécurité ou en lien avec des objectifs de développement durable</p>	<p><b>Connaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OST2.1a-Les interacteurs extérieurs : usagers, données, autres objets, éléments de l'environnement ;</li> <li>• OST2.1b - les modes de représentation : croquis, schéma, graphique, algorithmes, modélisation ;</li> <li>• OST2.2c - Les contraintes : prise en compte des exigences issues des normes ou d'un cahier des charges, labels et certifications ;</li> <li>• OST2.2d-l'ergonomie liée à l'usage.</li> </ul>
---	---

<p>Critères d'apprentissages</p>	N1 – Je sais lire un diagramme de contexte et d'utilisation
	N2 – et je sais nommer les différents éléments de l'objet technique
	N3 – et je sais reconnaître les éléments liés à l'ergonomie et/ou la sécurité.
	N4 – et je sais énoncer les interactions entre l'objet technique et son environnement extérieur tout en expliquant le choix de conception.

N1 – Connaissance

N1a – Lire un diagramme de contexte

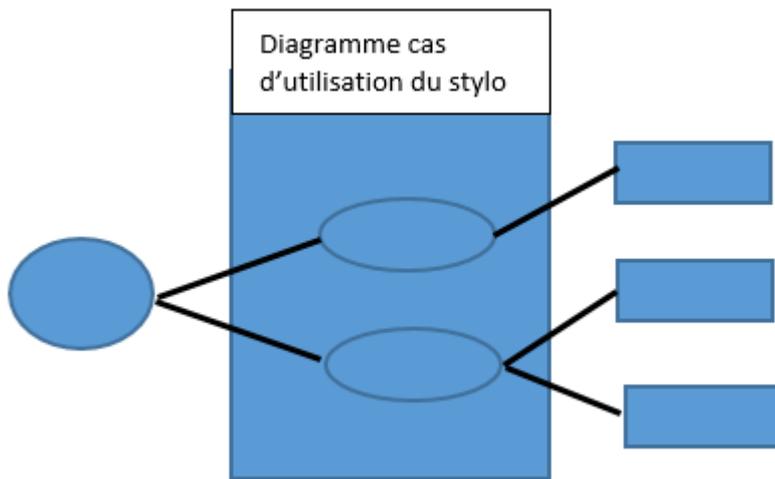


Nommer trois des interacteurs du stylo:

- .....
- .....
- .....

N1b –Compléter le diagramme des cas d'utilisation

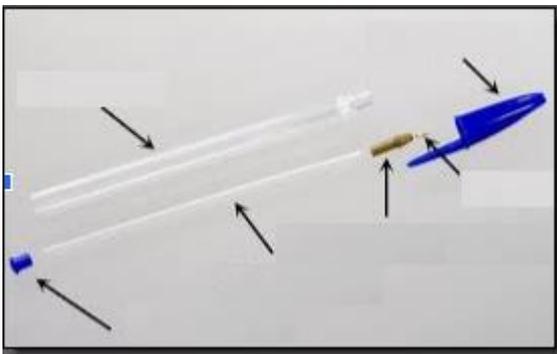
Replacer les mots suivants au bon endroit : poser, écrire, élève, main, trousse, papier,



...

## N2 – Compréhension

N2a – Utiliser une vue éclatée pour comprendre , compléter la vue éclatée et le tableau à l'aide des repères de 1 à 6



Repère	Désignation	Fonction
	Le capuchon	Protéger la pointe
	La pointe	Déposer l'encre sur la feuille
	Le support de pointe	Faire le lien entre la pointe et la cartouche
	La cartouche	Contenir l'encre
	Le bouchon	Fermer la cartouche
	Le manche	Contenir la cartouche

## N3 – Application

N3a – Se familiariser avec le design.



Que peut on dire du stylo vert par rapport au stylo Bic ci-dessus

N3b – Compléter le cahier des charges

...Utiliser les mots ou expressions suivantes: design - Etre réparable - rentrer dans la trousse - couvrir la pointe - **diamètre**  
12mm max, longueur inf à 130mm

Fonction ou Contrainte	Critère	Niveau
Laisser une trace écrite	déposer de l'encre	pointe à bille
Etre attrayant, Attirer l'oeil		Couleurs, Formes
	Protection	mine, protéger
	taille	130mm
adhérer, ne pas glisser		grip anti dérapant
	Indice de réparabilité	Facilement réparable, plastique recyclable
S'adapter à la main	Forme	

#### N4 - Maîtrise

N4a –

Un futur projet consistera à dessiner un rectangle à l'aide d'un robot , reproduisez ci-dessous et modifier alors les deux diagrammes précédents pour prendre en compte cette nouvelle contrainte tout en expliquant vos choix

...