



NOM :
Prénom :

Classe :
Date :

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

Thème abordé : OST Usages et impacts sociétaux du numérique		
Attendu de fin de cycle : OST 1 Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques		
Thématique : T2 Usage et impacts sociétaux du numérique		
Compétence OST16 - Appréhender la responsabilité de chacun dans les dérives (cyberviolence, atteinte à la vie privée, aux données personnelles, usurpation d'identité)	Connaissance OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné.	Niveau atteint
Critères d'évaluation	N1 – Je sais définir la cyberviolence ou une usurpation d'identité	
	N2 – et je sais identifier une situation de cyberviolence	
	N3 – et je sais expliquer un phénomène de cyberviolence	
	N4 – et je sais mettre en place une procédure pour réagir contre des faits de cyberviolence	

N1 – Définir cyberviolence, usurpation d'identité, usage détourné

Mettre le numéro correspondant en face des bonnes réponses

Cyberviolence	1		Utilisation d'une image, d'une substance ou d'une information dans un but autre que celui pour lequel il a été conçu ou prévu.
			Se faire dérober ses informations personnelles, telles que son nom, son numéro de sécurité sociale, ses numéros de compte bancaire ou les données de sa carte de crédit.
Usurpation d'identité	2		Actes malveillants commis par le biais des technologies numériques
			La cyberviolence est définie comme l'utilisation d'outils numériques pour célébrer et féliciter les personnes.
Usage détourné	3		La cyberviolence est uniquement l'envoi de messages méchants ou d'insultes à quelqu'un en ligne.
			Utilisation de l'identité d'une personne sans son consentement pour commettre des actes malveillants

N2 – Identifier une situation de cyberviolence :

Les situations proposées dans le tableau ci-dessous sont-elles de la cyberviolence ? Oui ou non ? coche la bonne case.

Les situations proposées ci-dessous sont-elles de la cyberviolence ?	OUI	NON
Diffuser des informations fausses ou trompeuses.		
Un individu crée un faux profil sur un réseau social en utilisant le nom et la photo d'une autre personne. Il se sert de ce faux profil pour diffuser de fausses informations et des messages blessants sur la victime.		
S'approprier le travail d'une autre personne.		
Un désaccord ou une dispute en ligne qui ne dégénère pas en insultes ou en menaces.		
Un groupe d'élèves envoie des messages haineux et des menaces à une camarade de classe sur les réseaux sociaux. Ils diffusent également des photos d'elle modifiées de manière humiliante.		
Le partage d'informations ou d'actualités qui peuvent être choquantes ou dérangeantes.		

N3 – Expliquer un phénomène de cyberviolence :

Qu'est-ce que la cyberviolence ? Quelles formes peuvent-elles prendre ?

N4 - Mettre en place une procédure pour réagir contre des faits de cyberviolence :

Que doit-on faire si nous sommes victimes ou témoins d'une situation de cyberviolence ?
