



NOM :  
Prénom :

Classe :  
Date :

## Observations et conseils de progrès

## Référence aux compétences et connaissances évaluées

**Thème abordé :** OST Usages et impacts sociétaux du numérique

**Attendu de fin de cycle :** OST 1 Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques

**Thématique :** T2 Usage et impacts sociétaux du numérique

Compétence	Connaissance	Niveau atteint
OST14 - Recenser des données, les identifier, les classer, les représenter, les stocker dans des fichiers, les retrouver dans une arborescence.	OST1g-fichiers informatiques (fichier texte, fichier image, fichier de type tableur ou CSV) et dossiers, arborescence OST1h-extension et format de fichiers, droits d'écriture et de lecture sur les fichiers	
<b>Critères d'évaluation</b>	N1 – Je sais reconnaître un fichier, un dossier, une arborescence	
	N2 – et je sais identifier les différents types de fichiers à partir de leur extension (texte, image, tableur ou CSV) les protéger ou déprotéger en écriture.	
	N3 – et je sais les stocker et les classer dans une arborescence	
	N4 – et je sais créer une arborescence de dossiers pour classer des fichiers	

### N1 – Reconnaître un fichier, un dossier, une arborescence

#### N1-1 - Replacer les mots fichiers - arborescence - dossiers - sous les images suivantes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Notes et idées du livre de recettes</li> <li>2 - Plan du livre de recettes</li> <li>3 - Chapitres du livre de recettes</li> <li>4 - Couverture du livre de recettes</li> <li>5 - Publication du livre de recettes</li> </ul>	

#### N1-2- Relier à la bonne définition

Un fichier			endroit où sont rangés les fichiers informatiques
Une arborescence			organisation des informations en dossiers et sous-dossiers
Un dossier			document conservé sur disque (disque dur, clé USB, CD-ROM, etc.)

**N2 – identifier les différents types de fichiers à partir de leur extension (texte, image, tableur ou CSV) les protéger ou déprotéger en écriture :**

**N2.1 : Dans un dossier informatique, Jean trouve le fichier suivant**

 Evaluation de techno.odt 19/06/2024 21:15 Texte OpenDocum... 157 Ko

Quel est le nom du fichier? \_\_\_\_\_











Quelle est l'extension ?

\_\_\_\_\_



















Quelle est la taille du fichier ? \_\_\_\_\_

De quel type de fichier s'agit-il?      - Image      - son      - texte

**N2.2 : Jean ouvre le dossier ci-dessous de l'arborescence de son ordinateur et trouve plusieurs types de fichiers. Il ne sait à quoi cela correspond. Pour l'aider, classe les différentes extensions dans le tableau**

	Images	Son	Vidéos	Texte
 Cours de technologie.doc				
 Evaluation de techno.odt				
 évolution OT_bicyclette.jpg				
 évolution OT_draisienne.bmp				
 évolution OT_grandbi.png				
 évolution OT_velocipede.jpg				
 Fonctionnement vélo électrique.mp4				
 Musique détente 2.wave				
 musique détente1.mp3				
 Vélo du début à nos jours.avi				

**N3 – stocker et les classer dans une arborescence :**

- ▼  Ce PC
  - >  Bureau
  - >  Documents
  - >  Images
  - >  Musique
  - >  Téléchargements
  - >  Vidéos
  - >  Windows (C:)
  - >  part101 (\\JUPITER) (P:)
  - >  ress101 (\\JUPITER) (R:)
  - ▼  ELEVE (\\JUPITER) (T:)
    - ▼  5°24-25
      -  Techno
    - ▼  6° 23-24
      -  Techno
      -  bureau
      -  documents
      -  liens

On donne l'arborescence ci-contre

**N3.1 Quels sont les 3 lecteurs réseaux de cette arborescence ?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N3.2 Quels sont les lecteurs réseau dans lesquels un élève peut enregistrer son travail?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N3.3 Pourquoi n'est-il pas possible qu'un élève enregistre dans le lecteur "ress101"(\\Jupiter) (R:) ?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N3.4 Sur l'arborescence ci-contre, entourer en bleu 2 sous-dossiers.**

#### N4 - créer une arborescence de dossiers pour classer des fichiers

Le professeur demande aux élèves de créer un dossier nommé 5°2024-2025 dans leur espace personnel. Une fois ce dossier créé, il faudra créer 3 sous-dossiers pour enregistrer les travaux informatiques de Technologie, de Français et de Mathématiques.












**N4.1. Expliquer en quelques lignes comment doit-on faire pour créer des dossiers.** \_\_\_\_\_

---

---

---

**N4.2 Sur l'arborescence donnée ci-dessous, apporter les modifications pour répondre aux consignes du professeur.**

- ▼  Ce PC
  - >  Bureau
  - >  Documents
  - >  Images
  - >  Musique
  - >  Téléchargements
  - >  Vidéos
  - >  Windows (C:)
  - >  part101 (\\JUPITER) (P:)
  - >  ress101 (\\JUPITER) (R:)
  - ▼  ELEVE (\\JUPITER) (T:)