

Structurer les connaissances

**Impact environnemental**



CYCLE 3

» Fin de cycle

L'utilisation de **matériaux** pour la **fabrication** d'un objet a un **impact** c'est à dire une conséquence sur notre **environnement**.

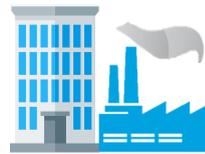
- Des **matériaux** sont disponibles dans la **nature**.



Déforestation

L'utilisation **intensive** du **bois** épuise les ressources et a des conséquences sur le **dérèglement climatique**.

- Après avoir été extrait dans la nature, le **matériau** est **transformé**.



Transformation du matériau

Cette **transformation** consomme de **l'énergie** (eau, électricité, pétrole) qui entraîne la **pollution** de l'**air** (rejet de CO<sub>2</sub>, gaz à effet de serre), de l'**eau** et/ou du **sol**.



- Une fois qu'il n'est plus utilisé, le matériau ne doit pas être jeté dans la nature.

Il faut donc **valoriser** le matériau :

- le **réutiliser**
- le **recycler** en fabriquant un nouvel objet.

Objets électroniques

- On repère l'**impact environnemental** de chaque **matériau**.



Skateboard

**Polyuréthane**  
(plastique)

**Bois**

**Épuise les ressources naturelles**



Pétrole

**Valorisation**  
(recyclage, réutilisation)



Chaque famille de matériau a un **impact négatif** sur l'**environnement**. L'extraction des matériaux du sol, du pétrole, la déforestation **épuisent** les **ressources naturelles**. La transformation des matériaux utilise des énergies, **pollue** l'**air**, l'**eau** et le **sol**. Il faut choisir les matériaux qui **respectent le mieux** l'**environnement**. Il faut **valoriser les matériaux** lorsqu'ils ne sont plus utilisés : les **recycler** (fabriquer un nouvel objet) ou les **réutiliser**.