

<b>Séquence n° 1</b>	<b>Nom du centre d'intérêt :</b> <b>Utilisation d'un environnement informatique en réseau</b>	<b>Niveau :</b> <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <sup>ème</sup>
Expression de la problématique de la séquence :		
<b>Comment utiliser l'environnement informatique en réseau de la salle pour créer des documents numériques ?</b>		
Exemples d'objets techniques supports de la séquence :		
<b>Ordinateurs fixes de la salle informatique avec l'imprimante réseau, les switch, les logiciels installés sur les bureaux des ordinateurs. La trame de page de garde du classeur.</b>		

Organisation de la séquence en séance	Séance 0	Séance 1	Séance 2	Séance 3 ou 4	Séance 4 ou 3
Intitulé de la séance	Lancement de séquence	Utiliser l'environnement informatique	Utiliser des logiciels pour réaliser un document numérique	Stocker son travail numérique dans le réseau	Imprimer un document en réseau
Durée	Maximum 1h	2h	1h	1h	1h
Problématique de la séance	- Mise en situation du problème sociétal : 1 - Pour le classeur, les élèves doivent personnaliser leur page de garde sur ordinateur	Comment utiliser les postes informatiques de la salle de Technologie ?	Comment aménager la page de garde du classeur ?	Comment stocker le fichier numérique dans le réseau ?	Comment imprimer les fichiers sur l'imprimante réseau ?
Activité des élèves	Ou 2 - Désigner aux élèves le matériel informatique de Technologie. Commenter, que pendant les séances de Technologie, différents travaux imposeront d'utiliser ce matériel	-Je sais nommer les matériels et applications de mon environnement numérique de travail, -et je sais expliquer les rôles des éléments composants mon environnement numérique de travail (matériels, applications) et les liaisons entre eux, -et je sais utiliser les matériels et	N1-Je sais associer le logiciel usuel nécessaire au travail que je dois réaliser, N2-et je sais dire à quoi servent certains logiciels usuels, N3-et je sais expliquer comment utiliser simplement quelques logiciels usuels en fonction du travail demandé, N4-et je sais choisir les moyens	N1-Je sais nommer les espaces de stockage des fichiers accessibles sur mon environnement numérique de travail, N2-et je sais expliquer comment s'organise l'arborescence des fichiers stockés dans mon environnement numérique de	N1-Je sais citer quelques périphériques d'entrée et de sortie d'un poste informatique dans un réseau et donner leur rôle, N2-et je sais repérer la fonction d'usage des composants utilisés dans un réseau informatique, N3-et je sais relier les composants entre-eux pour constituer un

	<p>informatique. Cependant, les élèves savent-ils à quoi il sert et comment l'utiliser ?</p> <p>- Mes constats <i>Propositions élèves</i></p> <p>- Mon problème sociétal Comment utiliser le matériel informatique de la salle de Technologie pour travailler ?</p>	<p>applications de mon environnement numérique de travail en expliquant le fonctionnement, -et je sais exploiter mon environnement numérique de travail de manière autonome et indiquer les composants utilisés suivant le travail demandé.</p>	<p>informatiques dans un réseau informatique en fonction du travail demandé et expliquer le rôle de chaque constituant du réseau informatique pour en faire bon usage.</p>	<p>travail, N3-et je sais utiliser et expliquer l'ouverture et le stockage des fichiers dans les espaces de stockage mis à disposition dans l'établissement, N4-et je sais choisir mes espaces de stockage et détailler le chemin choisi en fonction des données à stocker ou à ouvrir.</p>	<p>réseau informatique simple, N4-et je sais choisir les composants d'un réseau informatique en fonction du travail demandé (par ex. aller sur Internet, stocker données sur serveur ...).</p>
Résultats attendus	<p>- Mes idées / hypothèses <i>Propositions élèves</i></p> <p>- Mise en commun des hypothèses <i>- Connaître les matériels informatiques à disposition et connaître leurs rôles</i> <i>- Savoir utiliser les matériels informatiques pour travailler</i></p>	<p>Mettre en fonctionnement du poste informatique de l'ilot</p>	<p>Modifier la page de garde mise à disposition par le professeur (Enregistrer en fonction des consignes dans l'espace personnel de l'élève)</p>	<p>Ouvrir de la page de garde précédente et enregistrer des fichiers dans l'espace partagé de la classe</p>	<p>Imprimer la page de garde réalisée</p>
Démarche pédagogique		<p>Investigation</p>	<p>Résolution de problème technique</p>	<p>Résolution de problème technique</p>	<p>Résolution de problème technique</p>
Domaine du socle		<p>D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques. D5-Les représentations du monde et de l'activité humaine</p>	<p>D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques. D5-Les représentations du monde et de l'activité humaine</p>	<p>D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques. D5-Les représentations du monde et de l'activité humaine</p>	<p>D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques. D5-Les représentations du monde et de l'activité humaine</p>
Compétences travaillées (Socle)		<p>CT2.5 – Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>CT2.5 – Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>CT2.5 – Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>CT2.5 – Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>
Compétences Technologie		<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p>
Compétences associées de Technologie travaillées					
Connaissances travaillées		<p>Environnement informatique de travail</p>	<p>Usage de logiciels usuels</p>	<p>Le stockage des données</p>	<p>Usage des moyens numériques dans un réseau</p>
Ressources Vidéos utilisées		<p>MOT5a- Environnement numérique de travail <a href="#">Lien</a></p>	<p>MOT5d-Usage de logiciels usuels <a href="#">Lien</a></p>	<p>MOT5b1-Le stockage des données <a href="#">Lien</a></p>	<p>MOT5c-Usage des moyens numériques dans un réseau <a href="#">Lien</a></p>
Fiche de structuration des connaissances		<p>MOT5a- Environnement numérique de</p>	<p>MOT5d-Usage de logiciels usuels <a href="#">Lien</a></p>	<p>MOT5b1-Le stockage des données</p>	<p>MOT5c-Usage des moyens numériques dans</p>

		travail <u>Lien</u>		<u>Lien</u>	un réseau <u>Lien</u>
Compétences à évaluer		<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p> <p><i>Connaissance : Environnement informatique de travail</i></p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p> <p><i>Connaissance : Usage de logiciels usuels</i></p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p> <p><i>Connaissance : Le stockage des données</i></p>	<p>MOT5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</p> <p><i>Connaissance : Usage des moyens numériques dans un réseau</i></p>

**Séance 5 – Préparation de l'évaluation + Structuration des connaissances**

**Séance 6 – Evaluation des compétences + Remédiation**