

Présentation de la séquence :

« Choisir une énergie »

Le projet

Repérer, reconnaître, appréhender les énergies renouvelables ou pas

Problématique

Savoir faire un choix entre les différentes sources d'énergie

Situation déclenchante possible

Choisir la sources d'énergie pour chauffer une maison

Mon problème technologique à résoudre :

Claire va faire construire une maison d'habitation. Elle doit choisir une solution pour le chauffage de sa maison. Elle aimerait utiliser un chauffage qui utilise une énergie qui ait le moins d'impact sur l'environnement. Elle a vu beaucoup de possibilités pour se chauffer mais elle n'y connaît pas grand chose en matière d'énergie.



Radiateur à eau



Radiateur électrique



Poêle à bois



Chauffage au sol électrique ou à eau



Pompe à chaleur air/air

Principe de développement du projet

En une séquence de 2 séances, l'élève va découvrir les sources d'énergies et les différencier.

Liste des séquences et séances

Séquence 1 – Comment choisir la bonne source d'énergie pour le chauffage d'une maison ?

- Séance 0 : Problématique sociétale - Comment choisir les énergies à utiliser pour préserver notre environnement ?
- Séance 1 : connaître les différentes sources d'énergie
- Séance 2 : savoir différencier les sources d'énergie

Activités des élèves

La séquence, réalisée par les élèves, permet de comprendre qu'il existe plusieurs énergies, leurs provenances et leurs impacts sur la planète.

Enfin les séances seront ponctuées par une structuration des connaissances et par un quiz autocorrectif, suivies d'une évaluation.