

	<b>Fiche élève</b> Durée : 1 séance Durée : 1h	<b>Séquence n°1 / Séance n° 2</b>	<b>CYCLE 3</b> 
	<b>Intitulé de l'activité :</b> Pourquoi les objets techniques évoluent-ils ?		

Attendus de fin de cycle : Identifier les principales évolutions du besoin et des objets.

<b>Domaine du socle :</b> D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques. D5-Les représentations du monde et de l'activité humaine. D1-Pratiquer des langages.	<b>Compétences de technologie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MOT1.1 - Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).</li> </ul>	<b>Connaissance:</b> -L'évolution des besoins.
--	--	---

Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	-Je sais associer l'évolution des besoins de la société à l'évolution des objets techniques	Non atteint
	-et je sais expliquer l'évolution du besoin entre les objets techniques	Partiellement atteint
	-et je sais associer les évolutions d'objets techniques et leurs besoins à leur contexte historique, économique, culturel	Objectif atteint
	-et je sais situer dans le temps les objets d'une même famille et représenter dans une frise historique avec les différents contextes historiques, économiques, culturel en précisant le besoin lié à la fonction d'usage	Objectif dépassé

**Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 2')**

## Le problème d'Hugo

Hugo s'est rendu compte que l'invention du vélo date de 200 ans mais encore aujourd'hui, il y a des évolutions sur cet objet technique avec des modèles pliants ou avec assistance électrique ou avec des roues extrêmement larges,... Quelles sont les raisons de ces innovations ?



Vélo pliant



Vélo à assistance électrique



Fatbike

**Mes constats : (Durée 2')**

(Recherche élèves : Que comprendre Que retenir de la situation ? ...)

**Mon problème technologique à résoudre : (Durée 1')**

(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi ... ? ou Comment ... ? ...)

**Mes idées pour y répondre : (Durée 2')**

(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)

**Mise en commun des idées retenues pour résoudre le problème (Durée 2')**

(Recherche élève : après présentation des idées des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)

# Activité 1 (N1/N2) : expliquer l'évolution des besoins

Ressource : [Vidéo ressources](#) : L'évolution des besoins.

N1.1. Pourquoi de nouveaux objets sont-ils créés ?

.....

N1.2. A quel nouveau besoin répond cette nouvelle forme de vélo ?

 <p style="text-align: center;">Le fatbike</p>	<p>Le fatbike répond au besoin de .....</p> <p>.....</p>
---	--

N2. Quels sont les trois contextes qui font évoluer les objets techniques ?

- .....
- .....
- .....

## Activité 2 (N3/N4) : associer les évolutions d'objets techniques et leurs besoins à leur contexte historique, économique, culturel

N3. Compléter le tableau pour le vélo à assistance électrique à l'aide de la ressource vidéo : [Vidéo ressources](#) : L'évolution des besoins et en menant une recherche.

<b>Objet technique</b>	<b>Draisienne</b>
<b>contexte historique</b>	

<b>Objet technique</b>	<b>Vélo à assistance électrique</b>
<b>contexte historique</b>	Plan vélo du 14 septembre 2018
<b>contexte économique</b>	
<b>contexte culturel</b>	
<b>caractéristiques</b>	

