

Présentation de la séquence :

« Evolution de la bicyclette »

Le projet

Mettre en évidence le fait que l'Homme et ses besoins ont évolué dans le temps; que celui-ci a inventé des objets techniques pour répondre à ses besoins. Pour cela Il a amélioré les objets techniques en les faisant évoluer suivant diverses raisons : besoins, matériaux, technologie, esthétique, forme...

Problématique :

- Pourquoi les objets ont-ils changé au cours du temps ?

Situation déclenchante possible

Situation déclenchante

Hugo visite le musée du vélo. Il y découvre de nombreuses formes de bicyclette.



Une personne visite un musée et se demande pourquoi il existe autant de modèles pour un même objet.

Liste des séquences et séances

Séquence 1 – Comment Les objets techniques ont pu évoluer au cours du temps?

- Séance 0 : Lancement de la séquence
- Séance 1 : L'évolution de la bicyclette
- Séance 2 : Pourquoi les besoins évoluent-ils ?

Activités des élèves

La séquence, réalisée par les élèves, permet de situer dans le temps un objet technique en y associant un principe technique et des matériaux. Enfin les séances seront ponctuées par une structuration des connaissances et par un quiz autocorrectif. Les fichiers élèves sont accompagnés d'un fichier professeur, avec en vert la méthode de travail et en bleu des éléments de réponse.