|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fiche élève**Durée : 1 séanceDurée : 1h30 | **Séquence n° X / Séance n° X** |  |
| **Intitulé de l’activité :** *(Verbe d’action + complément)* |
| *Attendus de fin de cycle : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.* |
| **Domaine du socle :*****D4 -Les systèmes naturels et les systèmes techniques.*** | *Compétences de technologie :** *MSOST1.4 - Identifier le(s) matériaux, les flux d'énergie et d'information sur un objet, et décrire les transformations qui s'opèrent.*
 | *Connaissance:**-Familles de matériaux avec leurs principales caractéristiques.* |
| Critères des objectifs d’apprentissages de la séance | *-je sais.* | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais.* | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais*  | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais choisir*  | ***N4*** | *Objectif dépassé* |
| Démarche pédagogique : [ ]  Démarche d’investigation [ ]  Démarche de résolution de problème [ ]  Démarche de projet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en situation du problème à résoudre :** *(Durée 5')**(Observation par les élèves d'une situation déclenchante à partir d'article de journal, texte, image avec un texte explicatif, vidéo d'actualité, démonstration matérielle …)* | **Mes constats :** *(Durée 10')**(Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? …)*- - -  |
| **Mon problème technologique à résoudre :** *(Durée 5')**(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi … ? ou Comment … ? …)* |
| **Mes idées pour y répondre :** *(Durée 10')**(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)*- -  |
| **Mise en commun des idées retenues pour résoudre le problème***(Durée 5')**(Recherche élève : après présentation des idées des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Activité 1 (N1/N2)* :...** *(Verbe d'action+ complément)**Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …*  | ***Ressource :*** *(Vidéo, site internet, logiciel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Activité 2 (N3/N4)* :...** *(Verbe d'action + complément)**Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …*  | ***Ressource :*** *(Vidéo, site internet, logiciel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ma synthèse de la séance :** *(Durée 10')**(l'élève rédige ce que il a appris lors de la séance : ce que il a fait …, ce que il a observé …, ses idées étaient-elles justes ou fausses …, sa réponse au problème de départ …)* | *(Durée 5') (Repère - Nom)**MSOST1.4 Familles de matériaux avec leurs principales caractéristiques* |