|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Fiche élève**  Durée : 1 séance  Durée : 1h30 | **Séquence n° X / Séance n° X** |  | |
| **Intitulé de l’activité :**  *(Verbe d’action + complément)* |
| *Attendus de fin de cycle : Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.* | | | | | |
| **Domaine du socle :** ***D4 -Les systèmes naturels et les systèmes techniques.*** ***D2- Les méthodes et outils pour apprendre.*** | | *Compétences de technologie :*   * *DIC1.4 - Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin* | | *Connaissance:*  *-Design.* | |
| Critères des objectifs d’apprentissages de la séance | *-Je sais.* | | | ***N1*** | *Non atteint* |
| *-et je sais.* | | | ***N2*** | *Partiellement atteint* |
| *-et je sais* | | | ***N3*** | *Objectif atteint* |
| *-et je sais* | | | ***N4*** | *Objectif dépassé* |
| Démarche pédagogique :  Démarche d’investigation  Démarche de résolution de problème  Démarche de projet | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en situation du problème à résoudre :** *(Durée 5')* *(Observation par les élèves d'une situation déclenchante à partir d'article de journal, texte, image avec un texte explicatif, vidéo d'actualité, démonstration matérielle …)* | **Mes constats :** *(Durée 10')* *(Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? …)* -  -  - |
| **Mon problème technologique à résoudre :** *(Durée 5')* *(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi … ? ou Comment … ? …)* |
| **Mes idées pour y répondre :** *(Durée 10')* *(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)* -  - |
| **Mise en commun des idées retenues pour résoudre le problème***(Durée 5')* *(Recherche élève : après présentation des idées des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Activité 1 (N1/N2)* :...** *(Verbe d'action+ complément)* *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | ***Ressource :*** *(Vidéo, site internet, logiciel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Activité 2 (N3/N4)* :...** *(Verbe d'action + complément)* *Liste de questions, manipulations, actions posées aux élèves …* | ***Ressource :*** *(Vidéo, site internet, logiciel, démonstration …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ma synthèse de la séance :** *(Durée 10')* *(l'élève rédige ce que il a appris lors de la séance : ce que il a fait …, ce que il a observé …, ses idées étaient-elles justes ou fausses …, sa réponse au problème de départ …)* | *(Durée 5') (Repère - Nom)* *DIC1.4 Design* |