



Présentation de la séquence :

« Identifier un signal et une information »

Problématique

Deux enfants souhaitent être avertis de l'arrivée imminente de leurs parents pour pouvoir jouer aux jeux vidéo.

Situation déclenchante possible

Comment faire pour trouver le bon signal d'avertissement ?

Liste des séquences et séances

Séance 1 – Comment identifier la nature d'un signal et la nature de l'information ?

- associer une information à un signal transmis par différents objets, expliquer les formes de signaux (sonore, lumineux, radio, numérique) qui peuvent être transmis par les objets techniques, identifier la nature d'un signal et la nature d'une information.

Activités des élèves

Dans la séance 1, les élèves seront mis face à une problématique tirée d'un extrait de vidéo des fondamentaux. Ils devront ensuite réaliser des activités qui permettront de différencier signal et information, d'expliquer ensuite les différentes formes de signaux existants, d'identifier la nature d'un signal et la nature d'une information. Enfin, ils devront être capable de choisir, pour une application simple de la vie courante (feu rouge pour non-voyant), le signal et l'information à utiliser.

Enfin la séance sera ponctuée par une structuration des connaissances et par un quiz autocorrectif.

Les fichiers élèves sont accompagnés d'un fichier professeur, avec en bleu des éléments de réponse.