

Structurer les connaissances

Représentation du fonctionnement d'un objet technique



CYCLE 3

» Fin de cycle

Pour **comprendre** le **fonctionnement** d'un objet technique, on peut dessiner un **croquis** ou un **schéma**.



Croquis d'un vélo

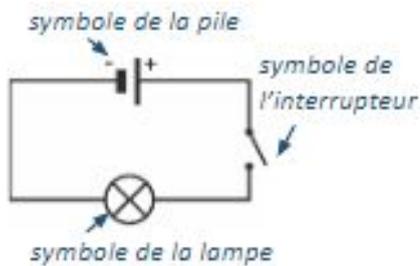


Schéma électrique d'une lampe

- Un **croquis** est un dessin qui **représente l'essentiel** de l'objet. Il est fait rapidement, à la main, sans règle ni compas.

- Un **schéma** est un dessin qui **représente le fonctionnement** d'un objet avec des **symboles normalisés** (connus et compris de tous).

- Comment lire un **schéma** pour **comprendre le fonctionnement du vélo** ?

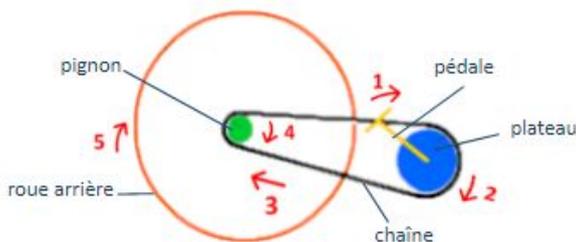


Schéma de la fonction "avancer avec un vélo"

1. On **repère** les **symboles** du schéma.
2. On **repère** les indications données par les **flèches**.
3. On **décrit** le **fonctionnement**. :
 - La pédale (1) tourne,
 - Elle fait tourner le plateau (2).
 - Le plateau entraîne la chaîne (3)
 - ...

Un **croquis** est un dessin qui **représente l'essentiel** de l'objet. Il est fait rapidement, à la main, sans règle ni compas.

Un **schéma** est un dessin qui **représente le fonctionnement** d'un objet avec des **symboles normalisés** (connus et compris de tous). Il montre les **éléments essentiels** de l'objet et peut également montrer le fonctionnement avec des **flèches**.