

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

La carte micro:bit



omicro:bit

<u>Découvrir - Programmer –</u>

<u>Tester les capteurs -</u>

<u>Créer des application en classe.</u>

| | Présentation de la carte. | p 2 |
|----|---|---------|
| | L'Interface de programmation Makecode | p 3 |
| | Compétences travaillées au cycle 3 et cycle 4 | p 4 |
| 1. | Découverte : Déclencher une action simple par un évènement. | _p 5-6 |
| 2. | Prélever des informations avec le capteur de température. | p 7-9 |
| 3. | Prélever des informations avec le capteur de luminosité. | p 10-12 |
| 1. | Utiliser la communication sans fils de carte à carte. | p 13-14 |
| 5. | Imaginer une application utile pour résoudre un problème : | p 14-16 |
| | Détecter l'ouverture d'une porte à distance. | |
| | Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot. | |







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.

 Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

Présentation de la carte micro:bit :



La carte BBC micro:bit est un micro-ordinateur de poche programmable par bloc (éditeur Makecode) ou en ligne de code. Elle peut être utilisée pour réaliser une grande diversité de projets en classe de la primaire au lycée.

Ce système est très utilisé et développé dans le monde entier ce qui rend la communauté très active, permettant de trouver beaucoup de ressources d'accompagnement et d'idées de projets et d'extensions. Fondation Micro:Bit.

Créer des applications interdisciplinaires

Les **capteurs** et **actionneurs** se trouvant nativement sur la carte micro:bit, associés aux multiples **extensions** existantes (<u>shield grove</u>, robots manettes de jeux) rendent la carte très évolutive.

Il est possible de créer des robots, des applications domotiques, des outils de mesures expérimentaux, des instruments de musique, des jeux...





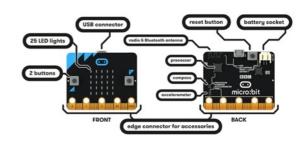
La communication Radio : un gros atout de la carte.

Le mode de communication radio permet de **communiquer sans fil** entre plusieurs micro:bits. Il est possible **d'envoyer des messages** aux autres cartes, des **informations issues des capteurs**, de fabriquer un **jeu multi-joueurs**...

Détails des caractéristiques des capteurs et des actionneurs de la carte :

https://microbit.org/fr/guide/features/

- Écran de 25 LEDs programmables individuellement
- 2 boutons programmables
- Broches de connexion
- Capteurs de <u>lumière</u> et de <u>température</u>
- Capteurs de mouvements (<u>accéléromètre</u> et <u>boussole</u>)
- Communication sans fil, via Radio et Bluetooth
- Interface USB









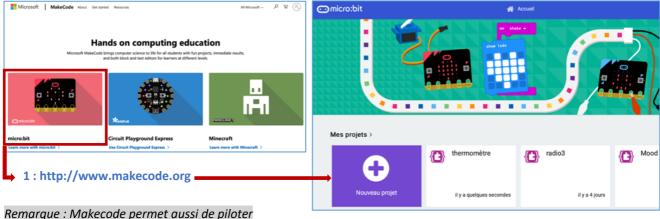
Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

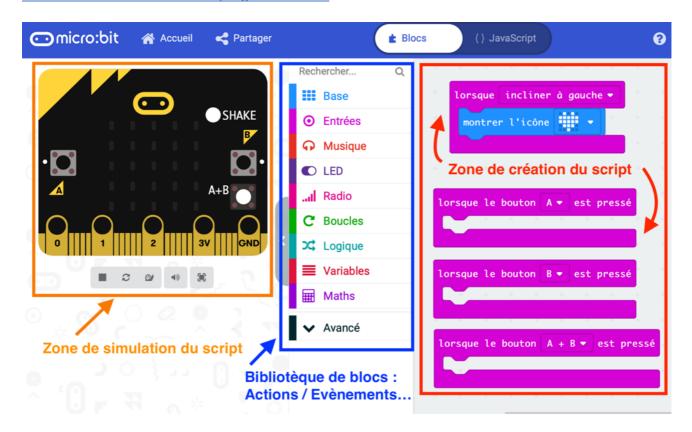
Interface de programmation: Application « makecode ».

Pour programmer la carte micro:bit, il faut commencer par accéder au site web <u>makecode.org</u> à l'aide de votre navigateur préféré, puis choisir la carte *micro:bit*.



Remarque : Makecode permet aussi de piloter les systèmes « Légo Mindstorm »

Présentation de l'interface de programmation :







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte
 - Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.

Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

Compétence travaillées au cycle 3

La carte micro:bit permet de travailler la compétence MOT5 : Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.

Fiches de structuration des connaissances.

Notions d'algorithmes, les objets programmables.

MOT-5b2- Algorithmes Objets Programmables

Compétence travaillées au cycle 4

La carte micro:bit permet de travailler la compétence **IP2** : Écrire, mettre au point et exécuter un programme, et précisément les 3 compétences associées :

- IP2.1- Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous problèmes afin de structurer un programme de commande.
 - IP2.2- Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu.
 - IP2.3- Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.

Ressources Vidéos associées

• Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous-problèmes afin de structurer un programme de commande. (Numéro Vidéo Médiacad:16823)

• Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu) (Numéro Vidéo Médiacad:16822)

Notions d'algorithme et de programme.

• <u>Notions d'algorithme et de programme</u> (Numéro Vidéo Médiacad:16827)

Notion de variable informatique.

• <u>Notion de variable informatique</u> (Numéro Vidéo Médiacad: 16829)

Déclenchement d'une action par un évènement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles.

- <u>Déclenchement d'une action par</u>
 <u>un événement, instructions conditionnelles</u> (Numéro Vidéo Médiacad: 16839)
- <u>Les séquences d'instructions, les boucles</u> (Numéro Vidéo Médiacad:16830)

Systèmes embarqués.

 <u>Systèmes embarqués</u> (Numéro Vidéo Médiacad:17341)

Forme et transmission du signal.

 $\qquad \qquad \underline{ \mbox{Forme et transmission du signal } (\mbox{Numéro Vidéo}} \\ \mbox{Médiacad:} 16840)$

Capteur, actionneur, interface.

• <u>Capteur, actionneur, interface</u> (Numéro Vidéo Médiacad: 17277)

Fiches de structuration des connaissances.

Notions d'algorithme et de programme.

• Les notions d'algorithme et de programme

Notion de variable informatique.

La notion de variable informatique

Déclenchement d'une action par un évènement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles.

- Le déclenchement d'une action par un évènement, instructions conditionnelles
- Les séquences d'instructions, boucles

Systèmes embarqués.

Les systèmes embarqués

Forme et transmission du signal.

La forme et la transmission du signal

Capteur, actionneur, interface.

Le capteur, l'actionneur, l'interface







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



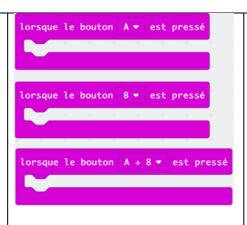
- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
 - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.

1.1- Choisir et placer dans la zone de création de script plusieurs évènements.



Les évènements se trouvent dans les **entrées**.



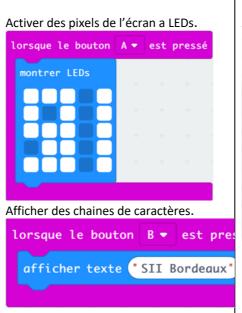
Évènements simples associés aux boutons poussoirs.

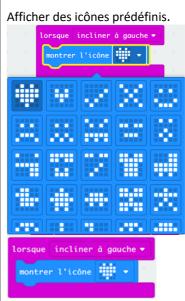


Évènements associés à des **capteurs** plus évolués. (**Accéléromètre**, boussole...)

1.2 - Associer des actions simples aux évènements choisis précédemment.







Il est possible de piloter la **matrice de LEDs**, en activant des **pixels**, en écrivant des chaines de **caractères** ou en affichant des **icônes**.

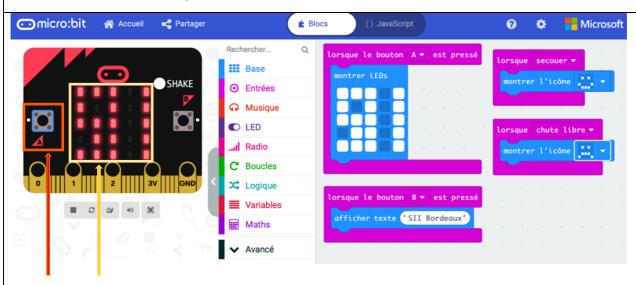


Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

1.3- Simuler les scripts.

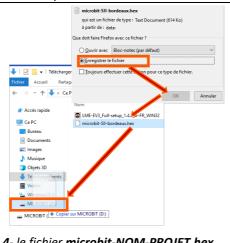


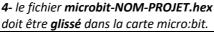
Un clic sur **le « bouton A »** déclenche la **simulation** associée à l'évènement « lorsque le bouton A est pressé ».

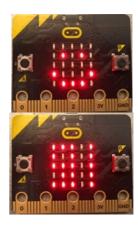
1.4- Charger et tester les scripts dans la carte.

1- La carte micro:bit doit être branchée à un port USB de l'ordinateur.









5- Les scripts peuvent être testés.



Technologje

Ressources Numériques

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème :

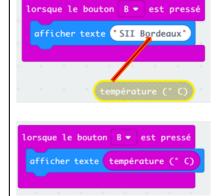
 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

Prélever des informations avec des capteurs (informations analogiques) : Le capteur de température.

2.1- Afficher la température à l'écran de la carte micro:bit.

« Afficher la variable dans laquelle est stockée la température mesurée par le capteur. »

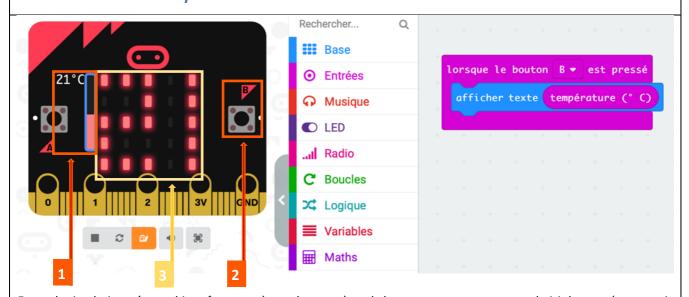




La variable température doit être **glissée** dans une instruction d'affichage de chaine de caractères.

La variable « température »se trouve dans les entrées.

2.2- Simuler le scripts.



En mode simulation, n'ayant bien sûr pas accès au thermomètre de la carte, on commence par choisir la température soidisant mesurée (**Rep 1**, ici 21°) puis on appuie sur le bouton B du volet de simulation (**Rep 2**) et la température s'affiche à l'écran (**Rep 3**).





Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème :

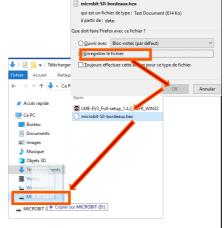
Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

2.3- Charger et tester les scripts dans la carte.

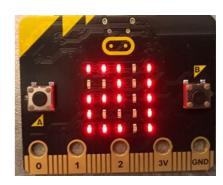
1- La carte micro:bit doit être à nouveau branchée à un port USB de l'ordinateur.



3- Le fichier est téléchargé dans le dossier « téléchargement » du navigateur préféré.



4- le fichier **microbit-nouveaunom.hex** doit être **glissé** dans la carte micro:bit pour remplacer le précédent.

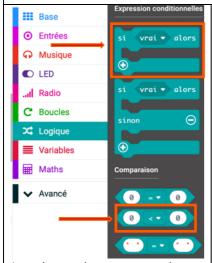


5- La température est affichée.

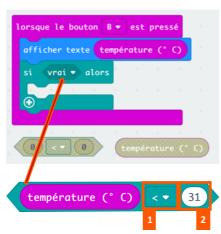
2.4- Afficher la température et alerter quand elle devient trop faible.

Algorithme:

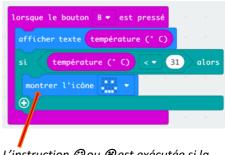
- Afficher la température.
- Si elle est supérieure à 21°, alors afficher un smiley 🥥
- Si elle est inférieure à 21°, alors afficher un smiley 🗵



Le script consistera en une suite d'instructions conditionnelles dans lesquelles seront réalisées des comparaisons.



La variable température est **comparée** (**Rep 1**, > ou < ou =) avec une valeur de température souhaitée (**Rep 2**, le seuil).



L'instruction @ou @est exécutée si la condition est vraie.

Exemple:

- Si la température > à 21° alors
- Montrer l'icône @
- Si la température < à 21° alors
- Montrer l'icône 🔗







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

2.5- Simuler le script et le tester dans la carte.

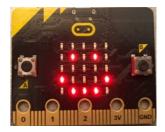
Simulation 25°C 25°C 25°C GN GN

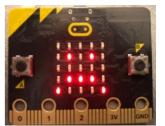
En mode simulation, on commence par choisir la température soi-disant mesurée (**Rep 1**, ici 25°) puis on appuie sur le bouton B du volet de simulation (**Rep 2**) et la température s'affiche à l'écran (**Rep 3**) suivie du smiley ©.

Simulation 20°C

Dans le cas où la température soi-disant mesurée (**Rep 1**), est à 20°, l'affichage change sur l'écran (**Rep 3**) en un smiley \mathfrak{S} .

Essai sur la carte











Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



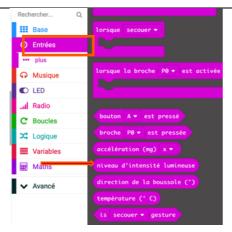
- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème :

 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

Prélever des informations avec des capteurs (informations analogiques): Le capteur de luminosité.

3.1- Afficher la luminosité à l'écran de la carte micro:bit.

« Afficher la variable dans laquelle est stockée la luminosité mesurée par le capteur. »



lorsque secouer ▼

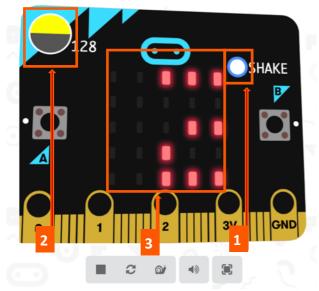
afficher texte niveau d'intensité lumineuse

La variable doit être **glissée** dans une instruction d'affichage de chaîne de caractères.

La variable « niveau d'intensité lumineuse »se trouve dans les entrées.

3.2- Simuler le script et le tester dans la carte.

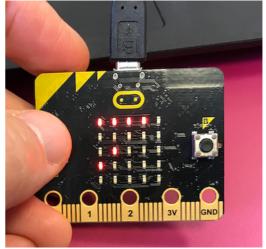
Simulation



En mode simulation, on commence par appuyer sur le bouton « shake » permettant de symboliser l'action de secouer la carte (**Rep 1**). Puis, n'ayant pas accès au capteur de luminosité de la carte, on règle le taux de luminosité (**Rep 2**) et la valeur s'affiche à l'écran (**Rep 3**).

Essai sur la carte

Photo de la simulation de la luminosité.



Les LEDs de la matrice jouent le rôle capteur de luminosité. On fait donc varier valeur mesurée en masquant plus ou moins l'écran de façade de la carte.







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



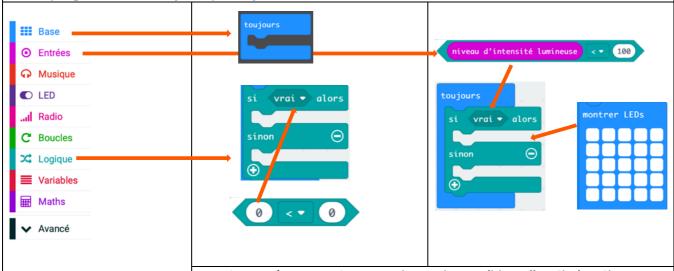
- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

3.3- Afficher la luminosité et allumer l'écran à LED quand elle est trop faible.

Algorithme:

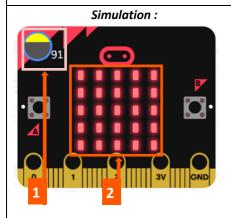
- Afficher la luminosité.
- Si elle est supérieure à 100, alors l'écran à LED doit être éteint.
- Si elle est inférieure à 100, alors l'écran à LED doit être allumé.

Le programme est toujours prêt à fonctionner

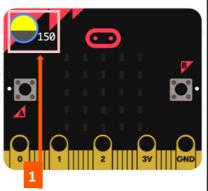


Le script peut être construit avec une **instruction conditionnelle « Si-Alors-Sinon »** dans laquelle sera réalisée la **comparaison de la température** avec un seuil choisi.

3.4- Simuler le script et le tester dans la carte.

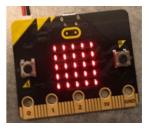


La luminosité réglée à une valeur inférieure à 100 (**Rep1**), déclenche l'allumage de l'écran à LED (**Rep2**).



La luminosité réglée à une valeur supérieure à 100 (**Rep1**), ne déclenche pas l'allumage de l'écran à LED.







Technologie

Ressources Numériques

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

----- Aller plus loin... Programmation du « ET » logique -----



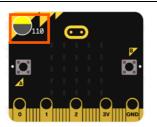
3.5- Moduler l'intensité lumineuse de l'écran en fonction du taux de luminosté.

Algorithme:

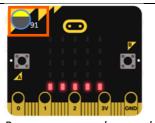
- Si elle est supérieure à 100, alors l'écran doit être éteint.
- Si elle est inférieure à 100, alors un tiers de l'écran doit être allumé.
- Si elle est inférieure à 80, alors l'écran doit être allumé à moitié.
- Si elle est inférieure à 50, alors l'écran doit être allumé intégralement.
- Le programme est toujours prêt à fonctionner.

Attention : Ajuster les seuils de luminosité en fonction des conditions de lumière le jour des essais.

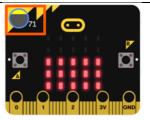
3.6- Simuler le script et le tester dans la carte.



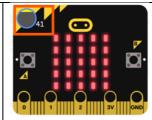
Pour une valeur de luminosité réglée au-dessus de 100, l'écran est éteint.



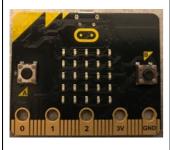
Pour une valeur de luminosité réglée entre 100 et 80, une ligne de l'écran est allumée.

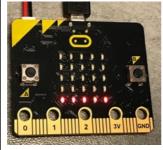


Pour une valeur de luminosité réglée entre 80 **et** 50, 3 lignes de l'écran sont allumées.

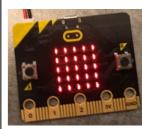


Pour une valeur de luminosité réglée audessous de 50, l'écran est allumé intégralement.











Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**

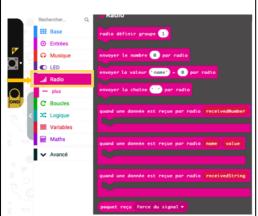


- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

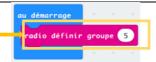
4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.

4.1- Envoyer un texte ou une valeur à une autre carte micro:bit et l'afficher.

« **Afficher** sur la carte réceptrice, la **variable** « receivedNumber » ou « receivedString » dans laquelle est **stockée** l'information envoyée par la carte émettrice.



Les instructions permettant de communiquer de carte à carte sans fils, se trouvent dans le menu « **radio** ».



Choisir un **groupe** (de communication) commun aux deux cartes qui veulent communiquer. (ce groupe peut s'apparenter à un canal de communication, permettant de ne pas mélanger les signaux envoyés).



Sur la carte émettrice il est possible d'envoyer une « chaîne de caractère » ou un nombre.

```
lorsque le bouton 8 ▼ est pressé
envoyer le nombre
2020 par radio
```

Sur la carte réceptrice, il suffit d'utiliser une instruction permettant d'afficher du texte :

afficher texte 'Hello!'

Et de la glisser dans une boucle permettant de tester si une information est reçue par radio.



La variable « receivedNumber » contiendra la valeur Numérique envoyée par radio (Quand B a été pressé). Il suffit de la faire glisser dans l'instruction « afficher ».

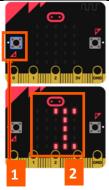
```
quand une donnée est reçue par radio receivedNumber
```

La variable « recievedString » contiendra le texte envoyé.

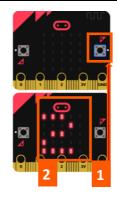
quand une donnée est reçue par radio receivedString

afficher texte receivedString

4.2- Simuler le script et le tester dans la carte.



Quand le bouton A est pressé (**Rep1**) sur la carte émettrice, la chaine de caractère « **SII bordeaux** » s'affiche sur la carte réceptrice (**Rep2**).



Quand le bouton B est pressé (**Rep1**) sur la carte émettrice, la valeur **2020** s'affiche sur la carte réceptrice (**Rep2**).







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.

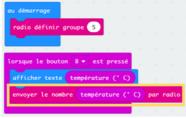
Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

4.3- Envoyer la détection d'un capteur à une autre carte et l'afficher.



Les évènements ainsi que les variables et les instructions se trouvent dans les menus « Entrées » et « Radio »

Carte émettrice



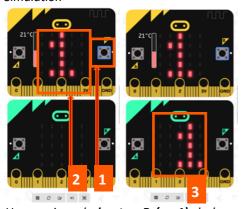
La carte émettrice **envoie** la valeur de température stockée dans la **variable « température »**.

Carte réceptrice



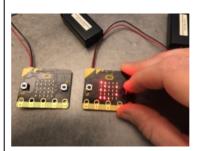
La carte réceptrice **reçoit** la valeur de température stockée dans la **variable « receivedNumber »**.

Simulation



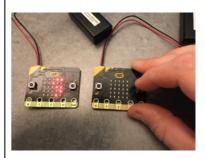
Un appui sur le **bouton B (rep1)** de la carte **émétrice** déclenche l'affichage de la **température (rep2)**. Puis la carte **réceptrice** affiche la **température** à son tour **(rep3)**.

Essais sur carte émettrice



Le bouton B est activé sur la carte émettrice.

Essais sur carte réceptrice



La carte réceptrice affiche la température reçue.

On peut faire de même avec les autres varaibles, associées à **l'accélléromètre** à la **boussole** ou au **capteur de luminosité**.

accélération (mg) x ▼
niveau d'intensité lumineuse
direction de la boussole (°)



Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème :

 Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème.

5.1 – Applications possibles.

- Détecter et avertir de l'ouverture d'une porte à distance. (5.2)
- Utiliser la carte **micro:bit** comme **sonde de température à distance** pour afficher une température ou alerter d'une température trop basse.
- Utiliser la carte micro:bit comme capteur de luminosité (extérieur) pour gérer intelligemment la gestion de l'éclairage d'une maison.
- Symboliser une voiture sans conducteur. (Suivre une ligne avec un robot ring :bit.) (5.3)

5.2- Détecter et avertir de l'ouverture d'une porte à distance.

Détecteur simple :

L'évènement « lorsque secouer » permet d'envoyer la chaine de caractère « ouvert ».



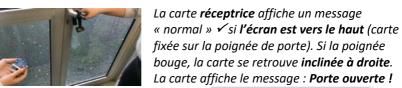
La carte réceptrice affiche simplement le contenu de la variable « receivedString » quand une donnée est reçue, pour afficher le mot « ouvert ».



Il est possible d'utiliser d'autres évènements.

https://youtu.be/wYuTDxSGINU

Détecteur évolué :











Simulations : Écran vers le haut

Carte inclinée à droite

Vidéo d'illustration : https://youtu.be/wYuTDxSGINU



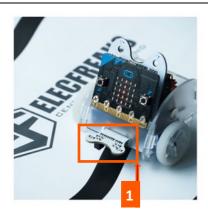


Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit**



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
- 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
 - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

5.3- Symboliser une voiture sans conducteur : Suivre une ligne avec un robot Ring:bit Car.



Robot ring:bit Car de la société <u>Elecfreaks</u> équipé du module suiveur de ligne (Rep1)

Installation de l'extension permettant de piloter le robot :



Pour installer l' extension « ringbitcar », cliquez sur Extensions (Rep1) puis taper le nom du robot ringbit (Rep2) enfin choisir l'extension (Rep3).

Présentation de l'extension :



La section RingbitCar (Rep1) ouvre les instructions de déplacements de base.



La section « **plus** » (Rep2) ouvre les instructions permettant d'interroger les capteurs et **nottament l'état du capteur suiveur de ligne** (Rep3).

Différents états logiques du capteur :

Capteur sont sur la ligne noire. (la route)

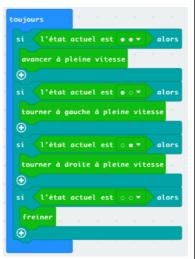
La cellule de gauche du capteur est sur la ligne noir et celle de droite est dans le blanc (hors de la route).

l'état actuel est o • • C'est l'inverse.

Capteur sont dans le blanc. (A la fin de la route).



Suiveur de ligne simple.



Le robot est piloté par le **bouton** marche arrêt de la carte Ringbit.

Suiveur de ligne marche / arrêt.



Le robot démarre par un appui sur le **bouton A** de la carte **micro:bit** et s'arrête en pressant sur **B**.

Vidéo d'illustration : https://youtu.be/wYuTDxSGINU?t=37