

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- L. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

CYCLE 4

3



- 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte. p 13-14
- Imaginer une application utile pour résoudre un problème : p 14-16
   Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
   Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.



1.

2.

3.



Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte micro:bit



- Découverte : Déclencher une action simple par un évènement. 1
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température. 3.
- Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte. 4. 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

## Présentation de la carte micro:bit :



La carte BBC micro:bit est un micro-ordinateur de poche programmable par bloc (éditeur Makecode) ou en ligne de code. Elle peut être utilisée pour réaliser une grande diversité de projets en classe de la primaire au lycée.

Ce système est très utilisé et développé dans le monde entier ce qui rend la communauté très active, permettant de trouver beaucoup de ressources d'accompagnement et d'idées de projets et d'extensions. Fondation Micro:Bit.

## Créer des applications interdisciplinaires

Les capteurs et actionneurs se trouvant nativement sur la carte micro:bit, associés aux multiples extensions existantes (shield grove, robots manettes de jeux ) rendent la carte très évolutive.

Il est possible de créer des robots, des applications domotiques, des outils de mesures expérimentaux, des instruments de musique, des jeux...





La communication Radio : un gros atout de la carte.

Le mode de communication radio permet de communiquer sans fil entre plusieurs micro:bits. Il est possible d'envoyer des messages aux autres cartes, des informations issues des capteurs, de fabriquer un jeu multi-joueurs...

### Détails des caractéristiques des capteurs et des actionneurs de la carte : https://microbit.org/fr/guide/features/

- Écran de 25 LEDs programmables individuellement
- 2 boutons programmables
- Broches de connexion
- Capteurs de lumière et de température
- Capteurs de mouvements (accéléromètre et boussole)
- Communication sans fil, via Radio et Bluetooth
- Interface USB









Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
  - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

## Interface de programmation : Application « makecode ».

Pour programmer la carte micro:bit, il faut commencer par accéder au site web <u>makecode.org</u> à l'aide de votre navigateur préféré, puis choisir la carte *micro:bit*.



Remarque : Makecode permet aussi de piloter les systèmes « Légo Mindstorm »

#### Présentation de l'interface de programmation :







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

### Compétence travaillées au cycle 3

La carte micro:bit permet de travailler la compétence MOT5 : **Repérer et comprendre la communication et la** gestion de l'information.

Fiches de structuration des connaissances.

#### Notions d'algorithmes, les objets programmables.

MOT-5b2- Algorithmes Objets Programmables

#### Compétence travaillées au cycle 4

La carte micro:bit permet de travailler la compétence **IP2 : Écrire, mettre au point et exécuter un programme**, et précisément les 3 compétences associées :

• IP2.1- Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous problèmes afin de structurer un programme de commande.

IP2.2- Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu.

IP2.3- Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.

Ressources Vidéos associées	Fiches de structuration des connaissances.	
<ul> <li><u>Analyser le comportement attendu d'un système</u> réel et décomposer le problème posé en sous-problèmes afin de structurer un programme de commande. (Numéro Vidéo Médiacad:16823)         <ul> <li>Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu) (Numéro Vidéo Médiacad:16822)</li> </ul> </li> <li>Notions d'algorithme et de programme.         <ul> <li>Notions d'algorithme et de programme (Numéro Vidéo Médiacad:16827)</li> </ul> </li> <li>Notion de variable informatique.         <ul> <li>Notion de variable informatique. (Numéro Vidéo Médiacad:16829)</li> </ul> </li> <li>Déclenchement d'une action par un évènement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles.         <ul> <li><u>Déclenchement d'une action par</u> un événement,instructions conditionnelles (Numéro Vidéo Médiacad:16839)</li> <li>Les séquences d'instructions, les boucles (Numéro Vidéo Médiacad:17341)</li> </ul> </li> <li>Forme et transmission du signal.         <ul> <li><u>Forme et transmission du signal</u>.</li> <li><u>Forme et transmission du signal</u> (Numéro Vidéo Médiacad:16840)</li> <li>Capteur, actionneur, interface.</li> <li><u>Capteur, actionneur, interface</u> (Numéro Vidéo Médiacad:17277)</li> </ul> </li> </ul>	Notions d'algorithme et de programme. • Les notions d'algorithme et de programme. Notion de variable informatique. • La notion de variable informatique Déclenchement d'une action par un évènement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles. • Le déclenchement d'une action par un évènement, instructions conditionnelles • Les séquences d'instructions, boucles Systèmes embarqués. • Les systèmes embarqués Forme et transmission du signal. • La forme et la transmission du signal Capteur, actionneur, interface. • Le capteur, l'actionneur,l'interface	







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
  - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

# 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 



- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.



Un clic sur le « bouton A » déclenche la simulation associée à l'évènement « lorsque le bouton A est pressé ».

## 1.4- Charger et tester les scripts dans la carte.









Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
  - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

# Prélever des informations avec des capteurs (informations analogiques) : Le capteur de température.



En mode simulation, n'ayant bien sûr pas accès au thermomètre de la carte, on commence par choisir la température soidisant mesurée (**Rep 1**, ici 21°) puis on appuie sur le bouton B du volet de simulation (**Rep 2**) et la température s'affiche à l'écran (**Rep 3**).







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
  - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
  - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

## **2.5–** Simuler le script et le tester dans la carte.

Simulation





En mode simulation, on commence par choisir la température soi-disant mesurée (**Rep 1**, ici 25°) puis on appuie sur le bouton B du volet de simulation (**Rep 2**) et la température s'affiche à l'écran (**Rep 3**) suivie du smiley ©.



Dans le cas où la température soi-disant mesurée (**Rep 1**), est à 20°, l'affichage change sur l'écran (**Rep 3**) en un smiley *B*.



Essai sur la carte







1.

#### **Ressources Numériques**





- Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- Prélever des informations avec le capteur de température. 2. 3.
  - Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte. 4. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : 5.
  - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

# 3. Prélever des informations avec des capteurs (informations analogiques) : Le capteur de luminosité.



secouer la carte (Rep 1). Puis, n'ayant pas accès au capteur de luminosité de la carte, on règle le taux de luminosité (Rep 2) et la valeur s'affiche à l'écran (Rep 3).

masquant plus ou moins l'écran de façade de la carte.





Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte micro:bit



- Découverte : Déclencher une action simple par un évènement. 1.
- Prélever des informations avec le capteur de température. 2. 3.
  - Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte 4. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : 5.
  - Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.





La luminosité réglée à une valeur inférieure à 100 (Rep1), déclenche l'allumage de l'écran à LED (Rep2).



La luminosité réglée à une valeur supérieure à 100 (Rep1), ne déclenche pas l'allumage de l'écran à LED.













- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- Prélever des informations avec le capteur de température.
   Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
  - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.





CYCLE 4 5 4 3

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème : Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
  - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

## 4. Utiliser la communication sans fils de carte à carte.

4.1– Envoyer un texte ou une valeur à une autre carte micro:bit et l'afficher.

« *Afficher* sur la carte réceptrice, la *variable* « receivedNumber » ou « receivedString » dans laquelle est **stockée** l'information envoyée par la carte émettrice.





Quand le bouton A est pressé (**Rep1**) sur la carte émettrice, la chaine de caractère « **SII bordeaux** » s'affiche sur la carte réceptrice (**Rep2**).



Quand le bouton B est pressé (**Rep1**) sur la carte émettrice, la valeur **2020** s'affiche sur la carte réceptrice (**Rep2**).









CYCLE 4 5 4 3

Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
- Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

4.3– Envoyer la détection d'un capteur à une autre carte et l'afficher.			
UI Saar © Endes	Carte émettrice	Carte réceptrice	
Les évènements ainsi que les variables et les instructions se trouvent dans les menus « Entrées » et « Radio »	au démarrage radio définir groupe 5 lorsque le bouton 8 • est pressé officher texte température (° C) envoyer le nombre température (° C) par radio La carte émettrice envoie la valeur de température stockée dans la variable « température ».	au décorrage         radio définir groupe ()         quand une donnée est reçue par radio receivedNumber         wontrer nombre receivedNumber         La carte réceptrice reçoit la valeur de température stockée dans la variable « receivedNumber ».	
Simulation			
Un appui sur le bouton B (rep1) de la carte émétrice déclenche l'affichage de la température (rep2). Puis la carte réceptrice affiche la température à son tour (rep3).	Essais sur carte émettrice         Image: substant sub	Essais sur carte réceptriceImage: Strain	
On peut faire de même avec les autres vara à la <b>boussole</b> ou au <b>capteur de luminosité</b> .	nibles, associées à <b>l'accélléromètre</b>	accélération (mg) x ♥ niveau d'intensité lumineuse direction de la boussole (°)	





Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte micro:bit



- Découverte : Déclencher une action simple par un évènement. 1.
- Prélever des informations avec le capteur de température. 2. 3.
  - Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte 4. Imaginer une application utile pour résoudre un problème : 5. Détecter l'ouverture d'une porte à distance.
  - Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

## 5. Imaginer une application utile pour résoudre un problème.

### 5.1– Applications possibles.

- Détecter et avertir de l'ouverture d'une porte à distance. (5.2)
- Utiliser la carte micro:bit comme sonde de température à distance pour afficher une température ou alerter d'une température trop basse.
- Utiliser la carte micro:bit comme capteur de luminosité (extérieur) pour gérer • intelligemment la gestion de l'éclairage d'une maison.
- Symboliser une voiture sans conducteur. (Suivre une ligne avec un robot ring :bit.) (5.3)

## 5.2– Détecter et avertir de l'ouverture d'une porte à distance. Détecteur simple : Détecteur évolué : La carte réceptrice affiche un message L'évènement « lorsque secouer » permet « normal » ✓ si l'écran est vers le haut (carte d'envoyer la chaine de caractère « ouvert ». fixée sur la poignée de porte). Si la poignée bouge, la carte se retrouve inclinée à droite. adio définir groupe 🚺 5 La carte affiche le message : Porte ouverte ! la chaine **couvert** par rad donnée est reçue par radio receivedString officher texte receivedString définir La carte réceptrice affiche simplement le contenu de la variable « receivedString » quand une donnée est reçue, pour afficher le mot « ouvert ». ncliner à droite 🕶 Il est possible d'utiliser d'autres évènements. https://youtu.be/wYuTDxSGINU Simulations : Écran vers le haut Carte inclinée à droite Vidéo d'illustration : https://youtu.be/wYuTDxSGINU







Travailler les compétences « Informatique et programmation » du cycle 4 avec la carte **micro:bit** 

- 1. Découverte : Déclencher une action simple par un évènement.
- 2. Prélever des informations avec le capteur de température.
- 3. Prélever des informations avec le capteur de luminosité.
- Utiliser la communication sans fils de carte à carte.
   Imaginer une application utile pour résoudre un problème :
- Détecter l'ouverture d'une porte à distance. Symboliser une voiture sans conducteur avec un robot.

