

Elaborer une séquence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n° 1 | Nom du centre d’intérêt (thématique de la séquence) | Niveau : ☐ CM1  ☐ CM2  ☐ 6ème |
| Expression de la problématique de la séquence : | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | Séance 0 | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 |
| Intitulé de la séance | Lancement de séquence |  |  |  |  |
| Durée | Maximum 1H30 |  |  |  |  |
| Problématique de la séance | - Mise en situation du problème sociétal  - Mes constats  - Mon problème sociétal  - Mes idées / hypothèses  - Mise en commun des hypothèses |  |  |  |  |
| Activité des élèves |  |  |  |  |
| Résultats attendus |  |  |  |  |
| Démarche pédagogique |  |  |  |  |
| Domaine du socle | D. | D. | D. | D. |
| Compétences travaillées (Socle) | CT | CT | CT | CT |
| Compétences Technologie |  |  |  |  |
| Compétences associées de Technologie travaillées |  |  |  |  |
| Connaissances travaillées |  |  |  |  |
| Ressources  Vidéos utilisées |  |  |  |  |
| Fiche de structuration des connaissances |  |  |  |  |
| Compétences à évaluer |  |  |  |  |