

# Interrogation orale en langue de DNL SES en SELO et hors SELO

Grille d'évaluation - SESSION 20.....

NOM & Prénom du candidat : .....

Lycée : .....

Date : .....

☐ LVA (B2)    ☐ LVB (B1)

Jury : .....

| POINTS / SCORE<br>Selon rang LVE                                               | A : EXPOSE<br>Production orale en continu                                                                                                                                                                                                  | POINTS / SCORE<br>Selon rang LVE                                               | B : ENTRETIEN<br>Production orale en interaction                                                                                                                                                                                                                                              | POINTS / SCORE<br>Selon rang LVE                                              | C : INTELLIGIBILITE ET RECEVABILITE<br>LINGUISTIQUE                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Degré 1 (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | <b>Degré 1 (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | <b>Degré 1 (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> LVA – 1 à 6<br><input type="checkbox"/> LVB – 4 à 9   | Présentation peu développée ou peu précise des ressources et/ou du projet.<br>Enoncés peu liés entre eux.<br>Savoirs disciplinaires peu stabilisés ou peu exploités.                                                                       | <input type="checkbox"/> LVA – 1 à 6<br><input type="checkbox"/> LVB – 4 à 9   | Répond et réagit de façon simple et succincte.<br>La communication repose essentiellement sur la répétition et la reformulation.                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> LVA – 1 à 4<br><input type="checkbox"/> LVB – 3 à 6  | Enoncés simples, courts ou stéréotypés.<br>Langue partiellement compréhensible.<br>Vocabulaire limité et/ou approximatif.                                                                                                                                                 |
|                                                                                | <b>Degré 2 (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | <b>Degré 2 (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | <b>Degré 2 (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> LVA – 7 à 9<br><input type="checkbox"/> LVB – 10 à 14 | Présentation simple des ressources choisies et/ou du projet.<br>Enoncés construits et autonomes mais simples ou courts.<br>Savoirs disciplinaires évoqués mais peu affinés.                                                                | <input type="checkbox"/> LVA – 7 à 9<br><input type="checkbox"/> LVB – 10 à 14 | Répond et réagit de façon simple.<br>Une amorce d'échanges et de développements pertinents.                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> LVA – 5 ou 6<br><input type="checkbox"/> LVB – 7 à 9 | Langue intelligible. Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer de manière simple.<br>Série d'expressions ou de phrases peu articulées.                                                                                                                             |
|                                                                                | <b>Degré 3 (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | <b>Degré 3 (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | <b>Degré 3 (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> LVA – 10 à 14<br><input type="checkbox"/> LVB – 15    | Compréhension des enjeux du document.<br>Propos organisé et clair.<br>Mobilisation de connaissances ou de notions disciplinaires assez bien maîtrisées/assez précises.                                                                     | <input type="checkbox"/> LVA – 10 à 14<br><input type="checkbox"/> LVB – 15    | Répond, contribue, réagit.<br>Se reprend, reformule en s'aidant des propos de l'interlocuteur.<br>Développements argumentés et étayés par des connaissances ou des notions assez bien maîtrisées/assez précises.                                                                              | <input type="checkbox"/> LVA – 7 à 9<br><input type="checkbox"/> LVB – 10     | Langue globalement correcte et relativement fluide.<br>Vocabulaire approprié.<br>Peut discourir de manière compréhensible.                                                                                                                                                |
|                                                                                | <b>Degré 4 (B2)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | <b>Degré 4 (B2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | <b>Degré 4 (B2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> LVA – 15<br><input type="checkbox"/> LVB – 15         | Présentation claire des ressources choisies et/ou du projet.<br>Propos structuré et nuancé.<br>Point de vue personnel ou critique.<br>Apports culturels généraux ou scientifiques pertinents, dans le cadre des objectifs d'apprentissage. | <input type="checkbox"/> LVA – 15<br><input type="checkbox"/> LVB – 15         | S'engage dans la parole, réagit de façon pertinente et convaincante. Prend l'initiative dans l'échange.<br>Exploite judicieusement ses connaissances et les notions connues ou fournies par la situation d'interaction.<br>Sait faire part de son appréciation ou d'un avis de façon nuancée. | <input type="checkbox"/> LVA – 10<br><input type="checkbox"/> LVB – 10        | S'exprime avec une certaine aisance / une aisance raisonnable dans une langue correcte (syntaxe et phonologie) et fluide.<br>Possède et utilise une gamme de vocabulaire usuel et spécifique de la discipline assez étendue, dans le cadre des objectifs d'apprentissage. |
| <input type="checkbox"/> LVA : .....<br><input type="checkbox"/> LVB : .....   | <b>SCORE A sur 15</b><br>Production orale en continu                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> LVA : .....<br><input type="checkbox"/> LVB : .....   | <b>SCORE B sur 15</b><br>Production orale en interaction                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> LVA : .....<br><input type="checkbox"/> LVB : .....  | <b>SCORE C sur 10</b><br>Intelligibilité et recevabilité linguistique                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Appréciation :</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | <b>SCORE TOTAL A+B+C :</b> / 40 ; <b>Note finale :</b> / 20<br>Note en points entiers                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | <b>Signatures du jury :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |