

SES et actualités	
Objectifs de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donner du sens aux apprentissages en faisant le lien entre des faits d'actualité et le programme de SES ➤ Réinvestir les notions de SES en fin de chapitre ➤ Illustrer le cours de SES (idées d'accroches de dissertation, de sujet de grand oral) ➤ Savoir distinguer une information d'un avis ou d'une rumeur ➤ Savoir où chercher l'information
Niveaux	Première et Terminale
Place de l'activité dans la séquence	Activité en aval d'un ou de plusieurs chapitres
Durée	L'activité est modulable : <ul style="list-style-type: none"> • 1h : recherche de l'actualité et rédaction d'une synthèse faisant un lien explicite avec le cours • 1h : passages à l'oral
Matériel	En salle informatique ou avec les téléphones portables en classe
Production finale	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves publient leur résumé sur un mur collaboratif • Passage à l'oral (1 à 2 minute par actualité)

SES et actualité

- Séance en salle informatique, ou en salle de classe avec téléphones autorisés
- Durée : 1h de recherche et création d'un digipad + 1h en option pour présenter le travail à l'oral (voir compétences attendues sur la grille d'évaluation = *fiche outil 3*)

Présentation de la séance : L'objectif de cette séance est de faire le lien entre ce que vous avez appris en cours et l'actualité.


Pour cela vous serez reporter.

Vous pouvez travailler seul ou par groupe de 2 reporters.

Cette activité est réalisée soit en classe, soit à la maison, en fonction des chapitres.

Mission reporter : Guide de recherche d'une actualité

Consigne : (à conserver tout au long de l'année)

- 1) Trouvez une actualité qui ait un lien avec un item du chapitre. (*voir fiche outil 4*)
- 2) Vérifiez que votre actualité correspond bien aux critères de la fiche outil 1.
- 3) Postez-là sur le digipad (*voir fiche outil 2*) en intégrant les informations suivantes :
 - Titre : Nom du chapitre puis associez l'item et le sujet de votre actualité
 - Texte : Faites le descriptif en incluant l'item, sa signification et explicitez le lien avec l'article.
- 4) Intégrez le lien de la page web de l'article.
- 5) Cliquez sur la loupe 
Puis sur « Convertir en lien »
- 6) Validez
(insérer le lien et le QR Code)

<https://digipad.app/p/970680/64237f4a8d6aa>



CHAP 2 : LE PROTECTIONNISME : LES DROITS DE DOUANE FONT AUGMENTER LES PRIX POUR LE CONSOMMATEUR

Le protectionnisme consiste à protéger un marché national en mettant en place des barrières tarifaires ou non tarifaires. Les membres de l'UE se sont mis d'accord pour mettre en place des droits de douane sur les véhicules électriques chinois afin d'en limiter les importations et de soutenir la transformation de l'industrie automobile européenne qui emploie 13 millions de personnes. Cette mesure va faire augmenter le prix des voitures chinoises de plus de 35%.



Sur la chaîne de montage de l'usine Leapmotor, constructeur de véhicules électriques, à Jinhua (province de Zhejiang), en Chine, le 23 juin 2024. (ALU BRENDIS/CONCRETA VIA GETTY IMAGES)



Fiche outil 1 : Qu'est-ce qu'une actualité ?

Question à se poser :


➤ Qu'est-ce qu'une information ?

Entourez ce qui vous semble correspondre le plus à une information :

- Elle est vérifiée
- Elle reflète un sentiment ou une émotion
- Elle a un intérêt pour le public
- On peut ne pas en connaître l'origine
- Elle est frappante
- Elle est factuelle

➤ Qu'est-ce qu'une actualité ?

➤ Comment vérifier que l'information est fiable ?

	<p>VS</p> 		<p>VS</p> 
<p>C'EST UN AVIS</p> <p>C'EST UNE OPINION PERSONNELLE QUI N'IMPLIQUE PAS QU'ELLE SOIT JUSTE OU NON.</p>	<p>C'EST UNE INFO</p> <p>ELLE S'APPUIE SUR UNE SOURCE IDENTIFIÉE, CE QUI VOUS PERMET DE LA VÉRIFIER PAR VOUS-MÊME.</p>	<p>C'EST UNE RUMEUR</p> <p>EN L'ABSENCE DE SOURCE, DIFFICILE D'ACCORDER DU CRÉDIT À CETTE INFORMATION.</p>	<p>C'EST UNE INFORMATION</p> <p>ICI, L'INFORMATION ÉMANE D'UNE SOURCE IDENTIFIÉE ET VÉRIFIABLE, LE SITE DE LA PRÉFECTURE.</p>

Fiche outil 2

Fiche outil 3 : grille d'évaluation

Évaluation écrite					
Compétence évaluée	Commentaire	NA	ECA	A	NOTE
Actualité/Fiabilité de la source (fiche outil 1)	La source est citée, l'auteur est identifié et crédible, la date est mentionnée. La source est une information qui correspond aux critères définis dans la fiche « qu'est-ce qu'une ressource fiable ? »				
Pertinence du choix de l'actualité en lien avec le cours	L'information est bien en lien avec le chapitre et l'item.				
Commentaire écrit sur le Digipad/Padlet	Résumé du fait choisi <ul style="list-style-type: none"> - Cette ressource traite de.... - C'est en lien avec le programme de SES car ... - La notion ou les notions du programme sont définies rigoureusement et explicitement 				
Évaluation orale					
Capacité à se détacher de ses notes	Parler <u>sans avoir recours à ses notes</u> ou alors de manière très discrète et avec parcimonie				
Avoir un discours audible	Une voix posée, fluidité du propos, pas de tic de langage, un débit de parole pas trop rapide ni trop lent avoir un vocabulaire adapté				
Engagement dans la parole	Faire preuve de conviction, maîtriser son intonation.				
Langage corporel adapté	Ne pas se balancer, toucher ses mains, cheveux oreilles, pas de gestes parasites mais une gestuelle adaptée.				
Respect du temps (entre 3 et 5 min max)	Le temps de parole est équitablement réparti entre les élèves				