



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



L'IA au service de l'inclusion scolaire

ÉDITO

Dans le cadre des dispositifs liés à l'école, l'IA propose de nouveaux outils pour différencier les approches pédagogiques en fonction des situations de chaque élève. Ainsi, la plateforme NovaPeda (cf ressources), propose un générateur de prompt pour l'inclusion scolaire : <https://novapeda.eu/gpis> qui permet de produire des prompts adaptés à chaque profil (« dys », élèves porteurs de handicap, ou élèves non francophones...). Le prompt pouvant ensuite être partagé dans une IA, afin de générer des séquences dédiées et surtout adaptée à chaque profil d'élève.

Des ressources

Plateforme NovaPeda

Application européenne open source, conforme au RGPD. Elle propose des bibliothèques de prompts pour l'éducation, des générateurs de contenus, des chatbots personnalisés...
<https://novapeda.eu/>

Matrice des sujets de BAC

Retrouvez en clic les sujets tombés au BAC de SES par chapitre du programme et types d'exercice.
<https://edurl.fr/sEGzsT4M>

Création Assistée de Ressources et d'Activités Magistère et Éléa

Caramel est un outil d'intelligence artificielle qui permet de créer rapidement des ressources et activités pédagogiques interactives pour l'enseignement.
<https://caramel.forge.apps.education.fr/>

Des séances pédagogiques inspirantes

Auto-évaluation avec l'IA

Cette activité Éléa permet aux élèves de Terminale de s'entraîner à la partie 1 de l'épreuve composée (EC1) sur le thème de l'engagement politique. Après avoir rédigé leur réponse, les élèves utilisent un « prompt expert » fourni par l'enseignant pour obtenir une correction personnalisée et immédiate via un modèle d'IA (Mistral). En manipulant ce prompt et en observant l'analyse de l'IA sur son propre texte, l'élève intègre activement les critères de réussite de l'EC1 tout en développant sa littératie numérique ("faire avec l'IA").

Accès : <https://edurl.fr/cxvm9Gou>

Initier les élèves de seconde à une démarche d'enquête sociologique

L'objectif de cette séquence est d'apprendre aux élèves les caractéristiques d'une « posture sociologique », en prenant comme exemple les Jeux Olympiques de Paris 2024. Le numérique est ici utilisé pour construire et analyser un sondage et produire des publications qui synthétisent les résultats obtenus.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article566>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Paul.Gyselinck@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Laurent.Vergnole@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Cyril-Olivier.Brochard@ac-poitiers.fr