



## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



### L'Art du « Prompt »

Dans un monde éducatif transformé par l'IA, maîtriser l'art du « prompt » devient essentiel. Pour les enseignants, il ne s'agit plus seulement d'utiliser l'IA comme un simple outil pour obtenir des informations, mais de savoir formuler des requêtes stratégiques afin d'enrichir leurs pratiques pédagogiques. Transmettre cette compétence aux élèves est également crucial, car elle les prépare à évoluer avec aisance dans un environnement de plus en plus influencé par l'IA.

ÉDITO

#### Des ressources

##### Enseigner les SES avec l'IA

Sept vidéos réalisées par des enseignants de SES, en partenariat avec le Collège de France, présentant différents usages pédagogiques de l'IA en SES.

<https://campus-innovation-lycees.fr/lia-et-les-ses/>

##### compar:IA

Interrogez simultanément deux modèles « à l'aveugle » et comparez la pertinence de leurs réponses. Une fois les IA démasquées, découvrez leur identité et leur impact environnemental. Reconnu « bien public numérique », cet outil est idéal pour sensibiliser les élèves au fonctionnement de l'IA et exercer leur esprit critique.

<https://www.comparia.betta.gouv.fr/>

##### Le Cadre d'usage de l'IA en Education

L'usage massif de l'IA par les élèves est une réalité qu'il faut désormais accompagner. Si l'IA offre de réelles opportunités pédagogiques, son déploiement doit respecter des règles, notamment en termes de protection des données. Pour vous aider, une synthèse du cadre d'usage officiel définit les principes essentiels à adopter et les règles à suivre.

<https://edurl.fr/bB7oBXif>

#### Des séances pédagogiques inspirantes

##### Corrélation vs Causalité : Comprendre la Nuance

Cette infographie aide à distinguer les liens réels des simples coïncidences en expliquant les différents types de relations entre deux variables. Elle montre pourquoi une corrélation, même forte, ne suffit pas à établir un lien de cause à effet et propose des exercices interactifs.

Accès : <https://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1447>

##### Exemple de chatbot éducatif : Mizou

Le SRANE (site de Poitiers) propose un article présentant un chatbot (agent conversationnel) permettant à chaque enseignant d'enrichir ses pratiques pédagogiques, sans compétence numérique particulière.

MIZOU (<https://mizou.com/home-fr>) est une ressource gratuite (limitée à 50 utilisations par jour), conforme au RGPD.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/srane/spip.php?article1115>

##### Traiter des données statistiques avec un tableur

Une activité tableur pour travailler sur des données du PIB français. Elle amène les élèves à calculer des taux de croissance, à reproduire une visualisation graphique et intègre une validation des résultats pour une démarche d'auto-évaluation.

Accès : <https://edurl.fr/NECATMOU>

#### Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : [Paul.Gyselinck@ac-bordeaux.fr](mailto:Paul.Gyselinck@ac-bordeaux.fr)
- académie de Limoges : [laurent.vergnole@ac-limoges.fr](mailto:laurent.vergnole@ac-limoges.fr)
- académie de Poitiers : [Cyril-Olivier.Brochard@ac-poitiers.fr](mailto:Cyril-Olivier.Brochard@ac-poitiers.fr)