

## FICHE PRATIQUE

Utiliser l'IA générative pour progresser en SES (2024–2025)

 **Qu'est-ce que l'IA générative ?**

L'IA générative (comme ChatGPT) est un outil capable de produire du texte, des idées, des explications ou des plans à partir d'une consigne. Elle fonctionne en analysant des modèles linguistiques, sans comprendre comme un humain. Elle peut aider à réviser, s'entraîner ou améliorer un travail, mais ses réponses doivent toujours être vérifiées et complétées.

 **Bonnes pratiques**

1. **Commencer par un travail personnel** (fiche, plan, définition, réponse...).
2. Donner un **contexte précis** (niveau, thème, format attendu, objectif).
3. Utiliser l'IA pour **améliorer, corriger, comparer ou enrichir**.
4. **Vérifier les informations** (surtout les données, auteurs, exemples).
5. Garder un **esprit critique** : l'IA peut se tromper ou simplifier excessivement.

 **Bien formuler un prompt : la méthode RCT Rôle + Contexte + Tâche**

- **Rôle** : indiquer à l'IA qui elle est (ex. : *Tu es un professeur de SES*)
- **Contexte** : préciser la notion, le niveau attendu ou le thème du cours
- **Tâche** : dire ce que l'on attends (expliquer, corriger, comparer, faire un plan...)

 Exemple complet : *Tu es un professeur de SES. Je suis en Première et je prépare un devoir sur les inégalités de patrimoine. Explique moi cette notion, en me donnant des exemples.* Il est possible de faire progresser la complexité :

- *Explique-moi comme si j'étais débutant.* Ou encore *Réexplique avec plus de vocabulaire économique.*

 **Exemples d'usages par thèmes**

Objectif	Activité élève (avant l'IA)	Ce que l'IA peut faire ensuite
Comprendre une notion	Rédiger une définition ou une explication	Corriger, enrichir, proposer une analogie ou un exemple
Faire une fiche	Résumer un chapitre en 5 points	Proposer une autre organisation, signaler les oublis
Préparer une dissertation	Rédiger un plan ou une introduction	Améliorer le plan, comparer avec d'autres, justifier les choix
Créer un quiz/QCM	Inventer des questions avec réponses	Corriger, compléter, reformuler plus clairement
S'entraîner à l'oral	Préparer des réponses orales à 2-3 questions de type bac	Corriger la formulation, proposer des compléments, reformuler pour plus de clarté à l'oral
Corriger une rédaction	Écrire un paragraphe argumenté	Améliorer la formulation, structurer, expliquer les erreurs
Chercher des exemples	Trouver 2 exemples récents d'une notion	Vérifier leur pertinence, proposer une meilleure formulation
Travailler une accroche	Proposer une accroche de dissertation	Suggérer d'autres accroches, comparer leur intérêt
Lire un graphique	Interpréter un tableau ou graphique économique	Vérifier l'interprétation, proposer des compléments
Lecture d'un document écrit	Résumer ou commenter un extrait d'article ou de texte	Corriger le résumé, expliciter les arguments, proposer une analyse critique
Lecture statistique	Décrire des données ou repérer une tendance dans un tableau	Vérifier la lecture, expliquer les écarts ou compléter l'analyse
Mémoriser du vocabulaire	Faire une liste de notions avec définitions	Corriger, donner des exemples ou moyens mnémotechniques

 **Limites de l'IA générative**

- Peut produire des erreurs factuelles (**hallucinations**)
- Peut inventer des auteurs ou des sources
- Perd parfois le **contexte** dans un long échange
- Ne hiérarchise pas toujours bien les informations
- Simplifie parfois trop ou **masque les nuances**

Elle reste un **outil d'entraînement et de méthodologie**, pas une source absolue.