

## Complémentarité entre un enseignant de SES et une IA générative, quelques pistes : Synthèse

### Usages de l'IA pour le professeur

1. **Production de ressources** : synthèses, fiches, exercices, vidéos, supports variés, guide orientation...
2. **Conception des séquences de cours** : plans de séquence, supports de classe inversée, supports interactifs, simulations, supports de débats...
3. **Évaluations et corrections** : création de quiz, création de sujets, analyse de copies, remédiations...
4. **Formation continue** : accès à la recherche, résumés académiques...

**Points de vigilance** : qualité des prompts, hallucinations et biais IA, risques de standardisation, nécessaire validation humaine des contenus IA.

### Usages pour les élèves (en classe)

1. **Feedback personnalisé** : explications adaptées et reformulées, exercices de remédiations ciblés...
2. **Activités interactives en classe** : simulations, jeux de rôle, débats, travail de groupe...
3. **Analyse de données** : création et commentaires de graphiques, critique des biais...
4. **Préparation aux examens** : exercices par compétences, modèles de correction, entraînement au Grand Oral avec feedback...
5. **Éducation au numérique** : compréhension des IA, connaissances des biais algorithmiques, esprit critique...

**Points de vigilance** : accès au matériel, respect du RGPD, équilibre écran/travail écrit, encadrement pédagogique indispensable (avec étapes).

### Conseils pratiques

1. **Débuter progressivement** (d'abord des résumés et supports, puis des QCM, puis des scénarios en classe, puis une approche critique en autonomie)
2. **Utiliser des outils adaptés** (Mistral, ChatGPT, Quizlet, Datawrapper...).
3. **Encadrer strictement l'usage élève** (production sans IA → comparaison IA → reformulation argumentée).
4. **Faire un bilan systématique** (Amélioration de la compréhension ? Gain de temps ? Motivation accrue ? Développement de l'esprit critique ?)