

Parcours d'apprentissage du Grand Oral pour Moodle.

2025



Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne sous licence libre.



La plupart des activités proposées dans ce parcours sont disponibles sous la forme d'animations H5P consultables avec un simple navigateur. Ces animations ont été conçues avec l'applications gratuites **Lumi**.



Les Illustrations des activités ont été réalisées avec LeChat (Mistral AI).

L'accompagnement à la préparation à l'épreuve du grand Oral est toujours une difficulté dans le cadre des enseignements de spécialité.

Les professeur.e.s n'ont pas toujours de temps de répondre individuellement aux questions des élèves relatives à leur projet de sujet de Grand Oral, dans le cadre du cours qui donne la priorité à la préparation aux épreuves écrites. Certes, les compétences orales sont travaillées en classe, mais le travail des sujets est très variable d'un.e enseignant.e à l'autre. Un parcours de formation apparaît alors comme une solution pour fixer des étapes d'apprentissage, et accompagner la préparation d'un sujet de façon efficace.

1

COMMENT IMPORTER LE PARCOURS ?

Importation de l'archive dans Moodle

2

QUE CONTIENT-IL ?

Description rapide des activités.

3

QUEL INTÉRÊT ?

Pourquoi un parcours ?
Comment l'utiliser ?

L'utilisation de ce parcours n'est possible que si l'ENT dont vous disposez dans votre académie incorpore la plateforme **Moodle**.

1. **Télécharger l'archive** du parcours.
2. Ouvrez votre application **Moodle** depuis votre ENT académique ou, à défaut, chez un hébergeur alternatif.
3. **Créez un parcours (vide)** dans lequel vous allez importer le parcours.
4. Suivant le thème graphique de votre version de Moodle, vous pouvez **importer le cours** :
 1. À partir du menu latéral, en cliquant sur l'entrée « Administration du site », puis « Importer » ;
 2. Dans le menu supérieur horizontal, recherchez le menu d'administration du site. Parfois, il est libellé de façon différente (voir l'exemple ci-dessous pour l'académie de Bordeaux). En cas de difficulté, contactez l'administrateur de votre ENT académique.
5. Suivez ensuite les **consignes d'importation**.
6. **Configurez enfin l'accès** à chaque activité selon vos attentes en terme de calendrier. Pour cela, accédez aux paramètres des activités du parcours, et fixez les échéances ou les conditions d'accès.
7. **Inscrivez vos élèves** au parcours.

Pour en savoir plus sur l'importation, vous pouvez consulter le guide généraliste de Moodle en flashant le QRCode ci-dessous.



Remarque : si vous n'avez pas la possibilité d'utiliser Moodle, vous pouvez malgré tout accéder à une partie du contenu correspondant aux **animations H5P** :

1. Animation H5P : présentation de l'épreuve incluant un QCM : <https://app.Lumi.education/run/UW0qd8>
2. Animation H5P : communication verbale et non-verbale incluant un QCM : <https://app.Lumi.education/run/xD8MpS>
3. Animation H5P interactive : qu'est-ce qu'un sujet de GP pertinent ? <https://app.Lumi.education/run/vRyTOI>
4. Animation H5P : préparer / anticiper les questions du jury : <https://app.Lumi.education/run/Y8a6aJ>

EXEMPLE DE L'ENT « LYCÉE CONNECTÉ » DE L'ACADÉMIE DE BORDEAUX.

Dans la version de Moodle de l'ENT « Lycée connecté », il n'y a pas de menu d'administration. Il faut rechercher la **fonctionnalité d'importation** dans le menu horizontal, avec la commande « **Réutilisation du cours** » du menu « **Plus** ». Vous accédez ensuite à une page qui vous permet (entre autres) d'importer un cours Moodle.



Le parcours contient des activités classées dans 7 sections :

1. Présentation.

- Édito : présentation rapide du parcours.
- Article : comment naviguer dans ce parcours ?
- Forum : « Vos questions sur le Grand Oral » : cet espace permet d'échanger avec les élèves.

2. Je fais le point sur ma situation.

- Sondage
- Article (méthode) : apprendre à cartographier le travail de recherche de sujet.

3. Je m'informe sur le GO.

- Animation H5P : présentation de l'épreuve incluant un QCM.

4. Je travaille la communication verbale et non-verbale.

- Animation H5P : communication verbale et non-verbale incluant un QCM.

5. Je formule un sujet pertinent.

- Animation H5P interactive.
- Wiki (= texte collaboratif) : exemples de sujets de GO.
- Remise de devoir : espace dans lequel les élèves téléversent leur projet de sujet évalué par l'enseignant.e.

6. Je travaille le contenu.

- Remise de devoir : les élèves téléversent un projet de plan évalué par l'enseignant.e.

7. Je m'entraîne.

- **Facultatif** : Jeu de rôle « SES TV » : activité d'entraînement à l'expression orale (à faire en classe. Durée : 2h - Le jeu porte sur le le questionnement de cours : « Quelle action publique pour l'environnement ? »).
- **Facultatif** : Remise de devoir (répertoire dans lequel est élèves remettent la vidéo de l'activité précédente).
- Animation H5P : J'anticipe les questions du jury (présentation des types de questions auxquelles les élèvent peuvent s'attendre).

- Remise de document : « j'anticipe les questions du jury »

Quel est l'intérêt d'un parcours, et Comment l'utiliser ?

1. Suivi des élèves.

Moodle permet de suivre le travail de chaque élève. Vous allez donc **commencer par inscrire votre classe au parcours**, puis **planifier l'accès à chaque activité**. Par ailleurs, des rapports d'achèvement des activités en ligne ainsi que les durées de connexion sont à votre disposition. Des rappels automatiques peuvent être configurés pour inviter les élèves à effectuer les tâches demandées. Vous pouvez donc vous assurer que chacun.e produit le travail demandé en temps voulu.

2. Planification du travail.

L'intérêt de travailler avec un parcours est de répartir les tâches sur un calendrier précis. Chaque activité peut être planifiée à une date définie. Cela permet de transmettre les informations et d'organiser le travail de recherche de **façon progressive**, dès le début de l'année, et de **fixer des échéances**. Il est par ailleurs possible de donner un accès à chaque étape / activité à condition d'avoir achevé l'étape précédente (= parcours **conditionnel**).

3. Intelligence collective.

Le forum et le wiki permettent l'**échange d'idées** et peuvent être un levier pour la **créativité** (par exemple, pour trouver des idées de sujets d'actualité). Incitez vos élèves à communiquer sur ces deux outils.



Vous avez constaté des erreurs ou souhaitez faire des suggestions d'améliorations ? Envoyez un courriel à Thierry.Larribe@ac-bordeaux.fr