



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan académique de formation



L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle représente une des priorités du plan académique de formation de l'académie de Bordeaux. Les objectifs de développement professionnel liés à cette offre ont été décrits dans le document « orientations du plan académique de formation 2021-2022 ».

L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle revêt un caractère bien particulier à l'issue de cette première année de mise en place de l'évaluation des établissements du second degré. Afin d'articuler au mieux les politiques de formation continue des EPLE avec les préconisations qui seront tirées des phases d'autoévaluation et d'évaluation externe, la présentation de l'offre a été réécrite. Les différents stages sont dorénavant positionnés en référence, d'une part, aux quatre axes de l'autoévaluation et, d'autre part, aux grandes thématiques du schéma directeur qui structurent habituellement cette offre.

- Le climat scolaire et le vivre ensemble
- L'école inclusive
- L'éducation artistique et culturelle
- L'éducation au développement durable
- L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves
- Le numérique pédagogique
- La personnalisation des parcours et l'orientation
- Les valeurs de la République
- La réforme du lycée général et technologique et la transformation de la voie professionnelle (offre publiée en septembre)

Les établissements engagés dans la procédure d'évaluation en 2020-2021 bénéficieront d'un accompagnement spécifique par les relais départementaux de l'E AFC.

À la demande de nombreux chefs d'établissement, le calendrier de préinscription à l'offre collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle sera élargi de manière à laisser aux établissements l'opportunité d'organiser plus sagement les démarches collectives nécessaires à l'identification de leurs besoins en formation. La campagne de préinscription sera ainsi ouverte du 21 juin au 24 septembre 2021.

Comme pour les années précédentes, les établissements conserveront la possibilité de solliciter la mise en œuvre de formations proposées au catalogue tout au long de l'année scolaire. Les demandes exprimées dans le cadre de la campagne de préinscription resteront toutefois prioritaires. La procédure de formation d'initiative locale (FIL) est maintenue pour les formations hors catalogue académique ; les modalités d'inscription vous seront précisées en septembre.

B. CYCLES DES PROFESSEURS 1ER ET 2ND DEGRÉS ET DES PERSONNELS D'ÉDUCATION

B.2 ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS

B.2.1 L'analyse des pratiques d'enseignement et l'amélioration des apprentissages des élèves (2A)

B.2.1.9 La mise en œuvre des nouveaux programmes (2A)

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD</p>	<p>Contenu disciplinaire en SES</p>	<p>Responsable : IA IPR SES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : Nombre de places : 80 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 6 h Module non public</p>	<p>Module : Contenu disciplinaire en SES Objectifs : Contenu disciplinaire en SES et transposition didactique Contenus : Intervention de deux universitaires (un en économie et un en sociologie) en lien avec les programmes de SES. Réflexion sur la transposition didactique. Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

B.2.1.10 Les enseignements et les didactiques disciplinaires (2A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD	<h2>Approche locale et SES</h2>	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h Module non public	Module : Approche locale et SES Objectifs : Exploitation des données locales pour enseigner les SES Contenus : Utiliser les données statistiques locales notamment de l'INSEE dans la construction et la mise en œuvre de séquences pédagogiques. Regroupement : FORMATION DÉPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD	<h2>Jeux sérieux et enseignement des SES</h2>	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 3 h Module non public	Module : Jeux sérieux et SES en Seconde Objectifs : Mobiliser les jeux sérieux dans le cadre de l'enseignement des SES en Seconde Contenus : Présentation par les formateurs de jeux sérieux en SES en Seconde puis production d'activités par les stagiaires adaptées à leur contexte d'enseignement. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
PUBLIC DESIGNÉ Second degré ACAD	<h2>L'évaluation en SES aux épreuves du baccalauréat</h2>	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 6 h Module non public	Module : L'évaluation en SES aux épreuves du baccalauréat Objectifs : Partager les attentes dans l'optique des épreuves de spécialité en SES Contenus : Évaluation de copies du baccalauréat à partir des supports nationaux dans l'optique d'harmoniser les pratiques Regroupement : HYBRIDE/FAD	

B.2.5 L'accompagnement des projets d'orientation des élèves (2E)

B.2.5.2 Le continuum lycée-université (2E)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD	SES et classes préparatoires	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 0 h Module non public	Module : Classes "prépa" en lien avec la spécialité SES Objectifs : Mieux connaître les classes "prépa" afin de mieux conseiller les élèves Contenus : Présentation des classes "prépa" et de leurs attentes en lien avec la spécialité SES afin de mieux conseiller les élèves Regroupement : ACADEMIQUE	

B.4 ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS

B.4.1 Les projets individuels de développement professionnel (4C)

B.4.1.1 Les préparations aux concours internes (4C)

PUBLIC DESIGNÉ Second degré ACAD	Agrégation interne - SES	Responsable : IA IPR SES
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 66 h Module non public</p>	<p>Module : Accompagnement à distance Objectifs : Préparer les épreuves du concours interne Contenus : Préparation des différents thèmes, méthodologie et correction des devoirs d'entraînement. Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 9 h Durée à distance : 13 h Module non public</p>	<p>Module : Entraînement aux oraux d'admission Objectifs : Préparer les oraux d'admission. Contenus : Classe virtuelle leçon . Préparation à l'épreuve de leçon. Classe virtuelle commentaire Classe virtuelle Mathématiques Concours blanc leçon Concours blanc commentaire d'un dossier Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 22 h Module non public</p>	<p>Module : Séminaires Objectifs : Préparer les épreuves du concours Contenus : Correction des devoirs d'entraînement. Module de découverte de l'épreuve de mathématiques. Présentation du thème monnaie et financement de l'économie & méthodologie de l'épreuve. Présentation du thème économie des inégalités. Journées de passage à l'oral sur des sujets préparés (économie et sociologie). Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD	CAPES interne - Sciences économiques et sociales	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 15 h Durée à distance : 12 h Module non public	Module : Préparation au CAPES interne de SES Objectifs : Préparer les épreuves du concours interne Contenus : Préparation et accompagnement à la rédaction du RAEP. Préparation à l'épreuve d'admission. Présentiel décentralisé, classes virtuelles, accompagnement individualisé. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

B.5 LES DISPOSITIFS SUPPORTS

B.5.1 La préparation des sessions de formation

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD</p>	<p>Groupe de travail "Didactique des SES"</p>	<p>Responsable : IA IPR SES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 0 h Module non public</p>	<p>Module : Didactique et pratiques pédagogiques en SES Objectifs : Réflexion sur les pratiques pédagogiques en SES Contenus : Réflexion sur les pratiques pédagogiques en SES et élaboration de ressources Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Campagne : PAR PREINSCRIPTION SOFIA-FMO 2024 ENS/COP/CPE Second degré ACAD</p>	<p>Groupe de travail "Epreuves SES au baccalauréat"</p>	<p>Responsable : IA IPR SES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Module non public</p>	<p>Module : Attendus aux épreuves de SES au baccalauréat Objectifs : Réflexion sur les attendus au baccalauréat en SES Contenus : Réflexion sur les attendus au baccalauréat en SES en lien avec la commission d'entente nationale Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Second degré ACAD</p>	<p>Groupe de travail SES " vidéos didactiques "</p>	<p>Responsable : IA IPR SES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : Nombre de places : 5 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 12 h Module non public</p>	<p>Module : Conception de "vidéos didactiques" en SES Objectifs : Conception d'extraits vidéos sur les pratiques pédagogiques en classe en SES Contenus : Groupe de travail pour concevoir des extraits vidéos mettant en évidence les pratiques pédagogiques en SES en classe. Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

