

Table des matières

A.2.2.2 L'évaluation	2
Les nouvelles épreuves en SES au baccalauréat Responsable : IA IPR SES	2
Module : Les nouvelles épreuves au baccalauréat en SES	2
A.2.4.2 L'accompagnement de l'élève dans son parcours d'orientation post-bac	4
Continuum Lycée-enseignement supérieur Responsable : IA IPR SES	4
Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Agen)	4
Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Bayonne)	5
Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Bordeaux)	6
Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Pau)	7
Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Périgueux)	8
A.3.6.1 Les nouveaux programmes du lycée général.....	9
Le nouveau programme en SES en terminale Responsable : IA IPR SES	9
Module : Comment lutter contre le chômage ? (Dax)	9
Module : L'action publique pour l'environnement ? (Agen)	9
Module : L'action publique pour l'environnement ? (Pau)	11
Module : L'engagement politique (Bordeaux)	12
Module : La mondialisation (Périgueux)	13
A.3.7.3 La continuité pédagogique.....	14
La continuité pédagogique en SES Responsable : IA IPR SES	14
Module : Outils pour la continuité pédagogique (Agen).....	15
Module : Outils pour la continuité pédagogique (Bayonne).....	16
Module : Outils pour la continuité pédagogique (Bordeaux).....	17
Module : Outils pour la continuité pédagogique (Dax).....	18
Module : Outils pour la continuité pédagogique (Périgueux).....	19
Module : Portée et limites de la continuité pédagogique.....	20
A.3.8.4 L'analyse des pratiques pédagogiques et la production de ressources disciplinaires.....	21
Produire et analyser des séquences en SES Responsable : IA IPR SES	21
Module : Différencier en SES.....	21
Module : EDD et SES.....	22
Module : Lesson study en SES	23
A.4.1.1 Les préparations aux CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, Agrégation	24
Agrégation interne - Sciences éco. et sociales Responsable : IA IPR SES	24
Module : Préparation à l'agrégation interne de SES	24
CAPES interne de Sciences économiques et sociales Responsable : DAFPEN FORMATION.....	25

Module : Préparation au CAPES interne de SES	25
A.4.3.1 La consolidation des connaissances disciplinaires	26
Consolider les connaissances disciplinaires Responsable : IA IPR SES	26
Module : Consolider les connaissances disciplinaires	26
A.6.1 La préparation des sessions de formation	27
PSF DISCIPLINAIRES CLG - LYCEE Responsable : DAFPEN FORMATION.....	27
Module : Prépa-sessions-formation SES	27

A.2.2.2 L'évaluation

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042020

Second degré ACAD

[Les nouvelles épreuves en SES au baccalauréat](#) Responsable : IA IPR SES

Auteur : Duclos Eric

Code module GAIA : 50788

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 70

Durée en présentiel : 0 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

[Module : Les nouvelles épreuves au baccalauréat en SES](#)

Objectifs : Partager les attentes des épreuves finales en terminale en SES (en lien avec l'E3C)

Contenus :

- Questionnaire à compléter en amont de la classe virtuelle sur m@gistere
- Formation asynchrone : consultation de ressources en amont sur le parcours m@gistere dédié.
- Formation synchrone à distance (classe virtuelle)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : 6 sites et deux heures de classe virtuelle par site (un pour le 24, un pour le 47, un pour le BAB, un pour Pau, un pour le 40, un pour le 33) Un stagiaire par établissement Deux temps : - formation des 6 formateurs (un pour le 24, un pour le 47, un pour le BAB, un pour Pau, un pour le 40, un pour le 33). - Chaque formateur organise une classe virtuelle sur sa zone. La formation concerne les enseignants du public et du privé soit potentiellement 106 établissements.

A.2.4.2 L'accompagnement de l'élève dans son parcours d'orientation post-bac

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 20A0042032

Campagne : SEPT. 2020 PAF ENSEIGNANTS/COP/CPE

Second degré ACAD

Continuum Lycée-enseignement supérieur Responsable : IA IPR SES

Auteur : Duclos Eric

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Agen)

Objectifs : Accompagner les élèves à l'orientation post-bac en prenant en compte l'impact de la réforme du lycée sur le placement des élèves dans les filières post-bac (en lien avec Parcoursup)

Contenus :

Consultation de ressources en amont sur m@gistere

Réflexion sur les compétences transversales attendues au lycée et dans l'enseignement supérieur

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Formation des formateurs à prévoir Organisation pouvant être différente selon le site de formation Une modalité envisageable : table ronde et ateliers avec des représentants du supérieur

Code module GAIA : 50822

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Bayonne)

Objectifs : Accompagner les élèves à l'orientation post-bac en prenant en compte l'impact de la réforme du lycée sur le placement des élèves dans les filières post-bac (en lien avec Parcoursup)

Contenus :

Consultation de ressources en amont sur m@gistere

Réflexion sur les compétences transversales attendues au lycée et dans l'enseignement supérieur

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Formation des formateurs à prévoir Organisation pouvant être différente selon le site de formation Une modalité envisageable : table ronde et ateliers avec des représentants du supérieur

Code module GAIA : 50823

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Bordeaux)

Objectifs : Accompagner les élèves à l'orientation post-bac en prenant en compte l'impact de la réforme du lycée sur le placement des élèves dans les filières post-bac (en lien avec Parcoursup)

Contenus :

Consultation de ressources en amont sur m@gistere

Réflexion sur les compétences transversales attendues au lycée et dans l'enseignement supérieur

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Formation des formateurs à prévoir Organisation pouvant être différente selon le site de formation Une modalité envisageable : table ronde et ateliers avec des représentants du supérieur

Code module GAIA : 50825

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Pau)

Objectifs : Accompagner les élèves à l'orientation post-bac en prenant en compte l'impact de la réforme du lycée sur le placement des élèves dans les filières post-bac (en lien avec Parcoursup)

Contenus :

Consultation de ressources en amont sur m@gistere

Réflexion sur les compétences transversales attendues au lycée et dans l'enseignement supérieur

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Formation des formateurs à prévoir Organisation pouvant être différente selon le site de formation Une modalité envisageable : table ronde et ateliers avec des représentants du supérieur

Code module GAIA : 50824

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Continuum Lycée-enseignement supérieur (Périgueux)

Objectifs : Accompagner les élèves à l'orientation post-bac en prenant en compte l'impact de la réforme du lycée sur le placement des élèves dans les filières post-bac (en lien avec Parcoursup)

Contenus :

Consultation de ressources en amont sur m@gistere

Réflexion sur les compétences transversales attendues au lycée et dans l'enseignement supérieur

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Formation des formateurs à prévoir Organisation pouvant être différente selon le site de formation Une modalité envisageable : table ronde et ateliers avec des représentants du supérieur

Code module GAIA : 50821

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

A.3.6.1 Les nouveaux programmes du lycée général

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042144

Second degré ACAD

[Le nouveau programme en SES en terminale](#) Responsable : IA IPR SES

Auteur : Duclos Eric

[Module : Comment lutter contre le chômage ? \(Dax\)](#)

Objectifs : Appréhender le nouveau programme de terminale à travers deux questions du programme

Contenus :

En amont de la formation, sur le parcours m@gistere dédié, consultation de ressources sur les deux questions du programme identifiées. Séquences pédagogiques en lien avec ces deux questions du programme ?

Matin : Intervention d'un universitaire

Après midi : Travail en ateliers à partir d'une fiche d'accompagnement relative à une autre question du programme à traiter d'ici mars 2021

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Choix de la deuxième question du programme à traiter parmi : - Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? - Quelle action publique pour l'environnement ?

Code module GAIA : 50787

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

[Module : L'action publique pour l'environnement ? \(Agen\)](#)

Objectifs : Appréhender le nouveau programme de terminale à travers deux questions du programme

Contenus :

En amont de la formation, sur le parcours m@gistere dédié, consultation de ressources sur les deux questions du programme identifiées. Séquences pédagogiques en lien avec ces deux questions du programme ?

Matin : Intervention d'un universitaire + activité pédagogique réalisée par les collègues sur ce thème

Après midi : Travail en ateliers à partir d'une fiche d'accompagnement relative à une autre question du programme à traiter d'ici mars 2021

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50783

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : L'action publique pour l'environnement ? (Pau)

Objectifs : A compléter

Contenus :

En amont de la formation, sur le parcours m@gistere dédié, consultation de ressources sur les deux questions du programme identifiées. Séquences pédagogiques en lien avec ces deux questions du programme ?

Matin : Intervention d'un universitaire

Après midi : Travail en ateliers à partir d'une fiche d'accompagnement relative à une autre question du programme à traiter d'ici mars 2021

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Filmer l'intervention ? Choix de la 2ème question du programme parmi : - Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? - Comment lutter contre le chômage ? - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Code module GAIA : 50784

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 35

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : L'engagement politique (Bordeaux)

Objectifs : Appréhender le nouveau programme de terminale à travers deux questions du programme

Contenus :

En amont de la formation, sur le parcours m@gistere dédié, consultation de ressources sur les deux questions du programme identifiées. Séquences pédagogiques en lien avec ces deux questions du programme ?

Matin : - Intervention d'un universitaire + séquence pédagogique des formateurs

Après midi : Travail en ateliers à partir d'une fiche d'accompagnement relative à une autre question du programme à traiter d'ici mars 2021

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Choix de la deuxième question du programme à traiter parmi : - Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? - Comment lutter contre le chômage ? - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? - Quelle action publique pour l'environnement ? Filmer l'intervention ?

Code module GAIA : 50786

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 40

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : La mondialisation (Périgueux)

Objectifs : Appréhender le nouveau programme de terminale à travers deux questions du programme

Contenus :

En amont de la formation, sur le parcours m@gistere dédié, consultation de ressources sur les deux questions du programme identifiées. Séquences pédagogiques en lien avec ces deux questions du programme ?

Matin : Intervention d'un universitaire

Après midi : Travail en ateliers à partir d'une fiche d'accompagnement relative à une autre question du programme à traiter d'ici mars 2021

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Choix de la deuxième question du programme à traiter parmi : - Comment lutter contre le chômage ? - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? - Quelle action publique pour l'environnement ?

Code module GAIA : 50785

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

A.3.7.3 La continuité pédagogique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 20A0042235

Campagne : SEPT. 2020 PAF ENSEIGNANTS/COP/CPE

Second degré ACAD

La continuité pédagogique en SES Responsable : IA IPR SES

Module : Outils pour la continuité pédagogique (Agen)

Objectifs : Approfondir la maîtrise des outils pour assurer la continuité pédagogique

Contenus :

En amont consultation de ressources sur m@gistere

Présentation et appropriation d'outils pour l'hybridation de l'enseignement sous forme d'ateliers d'échanges de pratiques (ENT, Moodle, cahier de texte électronique, classe virtuelle...)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Auteur : Duclos Eric

Code module GAIA : 50791

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Outils pour la continuité pédagogique (Bayonne)

Objectifs : Approfondir la maîtrise des outils pour assurer la continuité pédagogique

Contenus :

En amont consultation de ressources sur m@gistere

Présentation et appropriation d'outils pour l'hybridation de l'enseignement sous forme d'ateliers d'échanges de pratiques (ENT, Moodle, cahier de texte électronique, classe virtuelle...)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50793

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 35

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Outils pour la continuité pédagogique (Bordeaux)

Objectifs : Approfondir la maîtrise des outils pour assurer la continuité pédagogique

Contenus :

En amont consultation de ressources sur m@gistere

Présentation et appropriation d'outils pour l'hybridation de l'enseignement sous forme d'ateliers d'échanges de pratiques (ENT, Moodle, cahier de texte électronique, classe virtuelle...)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50794

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 35

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Outils pour la continuité pédagogique (Dax)

Objectifs : Approfondir la maîtrise des outils pour assurer la continuité pédagogique

Contenus :

En amont consultation de ressources sur m@gistere

Présentation et appropriation d'outils pour l'hybridation de l'enseignement sous forme d'ateliers d'échanges de pratiques (ENT, Moodle, cahier de texte électronique, classe virtuelle...)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50792

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Outils pour la continuité pédagogique (Périgueux)

Objectifs : Approfondir la maîtrise des outils pour assurer la continuité pédagogique

Contenus :

En amont consultation de ressources sur m@gistere

Présentation et appropriation d'outils pour l'hybridation de l'enseignement sous forme d'ateliers d'échanges de pratiques (ENT, Moodle, cahier de texte électronique, classe virtuelle...)

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50789

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h

Module : Portée et limites de la continuité pédagogique

Objectifs : - Prendre la mesure de la démarche du sociologue pour relayer des résultats de l'analyse en rapport aux savoirs en sociologie - Développer la réflexion des enseignants sur l'hybridation des enseignements

Contenus :

En amont de la formation, les stagiaires prennent connaissance des supports et matériaux de la recherche sur le parcours m@gistere dédié

- Réfléchir sur les pratiques enseignantes dans le cadre de l'enseignement à distance.
- Mobiliser une enquête en cours sur l'école à la maison durant la crise sanitaire afin d'illustrer la démarche du sociologue et d'éclairer certains thèmes du programme de SES en terminale

Matin : Intervention de Romain DELES. Maître de conférence à l'INSPE d'Aquitaine.

Après midi : Chercheur en lien avec l'évaluation à distance

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : L'intervention de R. Deles serait filmée Introduction sur les auteurs de la sociologie de l'éducation Son enquête Formation à la méthode du questionnaire

Code module GAIA : 50790

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 35

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 3 h

A.3.8.4 L'analyse des pratiques pédagogiques et la production de ressources disciplinaires

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042285

Second degré ACAD

Produire et analyser des séquences en SES Responsable : IA IPR SES

Auteur : Duclos Eric

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Différencier en SES

Objectifs : Produire des ressources en lien avec les nouveaux programmes dans une logique de différenciation

Contenus :

Élaborer des séquences pédagogiques pour faire face à la diversité des élèves

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50782

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 5

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 12 h

Module : EDD et SES

Objectifs : Elaborer des séquences pédagogiques en lien avec l'EDD

Contenus :

Actualisation des connaissances en économie du développement

Production de ressources sur les nouveaux programmes en lien avec l'économie du développement

Orientation et EDD en lien avec ESS

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50780

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 6

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 12 h

Module : Lesson study en SES

Objectifs : Recherches et réflexions sur l'enseignement des SES

Contenus :

Équipe d'enseignants pour élaborer des séquences et observations croisées de leur mise en œuvre

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50781

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 5

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 12 h

A.4.1.1 Les préparations aux CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, Agrégation

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042338

Second degré ACAD

Agrégation interne - Sciences éco. et sociales Responsable : IA IPR SES

Auteur : Bureau Pascal

Code module GAIA : 50795

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 135 h

Durée à distance : 218 h

Détails du module / inscription

Modifier

Module : Préparation à l'agrégation interne de SES

Objectifs : Préparer les épreuves du concours

Contenus :

Accompagnement à distance, séminaires.

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Remarques : Accessible uniquement sur pré-inscription auprès de l'inspection de S.E.S.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 20A0042347

Campagne : SEPT. 2020 PAF ENSEIGNANTS/COP/CPE

Second degré ACAD

[CAPES interne de Sciences économiques et sociales](#) Responsable : DAFPEN
FORMATION

Auteur : Bureau Pascal

Code module GAIA : 50121

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 12

Durée en présentiel : 42 h

Durée à distance : 7 h

Détails du module / inscription

[Module : Préparation au CAPES interne de SES](#)

Objectifs : Préparer les épreuves du concours interne

Contenus :

Préparation et accompagnement à la rédaction du RAEP. Préparation aux mathématiques appliquées aux SES. Préparation à l'épreuve d'admission. Présentiel décentralisé, classes virtuelles, accompagnement individualisé.

Regroupement : HYBRIDE/FAD

A.4.3.1 La consolidation des connaissances disciplinaires

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042377

Second degré ACAD

[Consolider les connaissances disciplinaires](#) Responsable : IA IPR SES

Auteur : Duclos Eric

Code module GAIA : 50777

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

Nombre de places : 5

Durée en présentiel : 15 h

Durée à distance : 30 h

Détails du module / inscription

Modifier

Module : [Consolider les connaissances disciplinaires](#)

Objectifs : Renforcer la maîtrise des connaissances en économie et en sociologie

Contenus :

Assister à des enseignement universitaires en économie et en sociologie ?

MOOC ?

Regroupement : HYBRIDE/FAD

A.6.1 La préparation des sessions de formation

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 20A0042498

Second degré ACAD

PSF DISCIPLINAIRES CLG - LYCEE Responsable : DAFPEN FORMATION

Auteur : Bonnin Florence

Détails du module / inscription

Module : Prépa-sessions-formation SES

Objectifs : Préparer les sessions de formation

Contenus :

- Problématisation de la demande de formation
- Partage de références théoriques
- Scénarisation de la formation
- Création de ressources de formation
- Organisation de la formation

Regroupement : HYBRIDE/FAD

Code module GAIA : 50189

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6 h

Durée à distance : 6 h