



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

ac-bordeaux.fr

Lettre d'Information du Numérique Éducatif

Un outil pour mieux prendre en main les BRNE

Des difficultés pour « entrer » dans les BRNE ? Voici un outil, conçu par Guillaume Allemann, référent ressources de l'Académie de Guyane, qui peut faciliter les choses. Il propose 17 vidéos, 20 tutoriels et plus de 170 scénarios pédagogiques, avec des entrées par cycles et par disciplines, le tout accessible depuis un tableau de bord très pratique, facilitant la « retrouvabilité » des ressources pertinentes en fonction de l'utilisateur : <https://view.genial.ly/5af74e5fe80be017f8618of4>

Parcours m@gistère sur le RGPD ...

Un enseignant peut-il ouvrir un blog hébergé par une entreprise privée... ? Peut-il utiliser en classe un service en ligne de questionnaires ou d'évaluations... ? Peut-il utiliser une application de réseau social pour une utilisation pédagogique ?... Voilà quelques questions auxquelles ce nouveau parcours M@gistère en auto-formation, mis à disposition par la DGESCO, pourra vous aider à répondre. Lien court :

<https://tinyurl.com/y758hzbp>

S'abonner à **LINE** :
dane.line64@ac-bordeaux.fr

Vers la certification des compétences numériques des élèves

Dans notre numéro précédent, nous vous informions de l'objectif fixé par M. le Ministre (Ludovia 2018) relatif à la certification des compétences numériques des élèves de 3e et des lycéens du cycle terminal, par l'intermédiaire de la **plateforme PIX**. La DANE va proposer aux établissements qui s'engagent dès cette année une stratégie en plusieurs étapes.



Tout d'abord, **un premier diagnostic** sera effectué avec PIX, hors temps de cours, selon une organisation déterminée par l'établissement, et portant sur quelques compétences qui auront été choisies. Il s'appuie

sur des mises en situation concrètes : défis, cas pratiques, environnement immersif, sur une interface ludique et « gamifiée », motivante. Le test s'adapte au niveau de chacun, réponse après réponse ; l'élève bénéficie ainsi d'un test personnalisé et adapté.

Dans un second temps **les enseignants pourront**, à partir de ce diagnostic, **intégrer à leurs situations d'enseignement disciplinaire le travail de ces compétences**, en prenant en compte ce que les élèves savent déjà faire, ou doivent acquérir. Il ne s'agit pas de faire des « cours de PIX », mais bien de profiter de toutes les activités qui mobilisent le numérique pour travailler ces compétences, indépendamment de la plateforme PIX : utilisation du tableur en mathématiques, utilisation de fonctions avancées du moteur de recherche dans le cadre d'une recherche documentaire, production d'un document multimédia pour présenter un exposé, etc.

Enfin, quand les compétences auront été travaillées, **l'établissement pourra créer une session de certification**. La certification est une validation de la sincérité du profil PIX des élèves, qui se verront décerner un certificat officiel qui se substituera au B2i.

La DANE Bordeaux

<https://dane.ac-bordeaux.fr>

 @BordeauxDane

La Délégation Académique pour le Numérique Éducatif est chargée d'accompagner le **développement des usages du numérique au service de la pédagogie**. Elle met en œuvre la politique numérique éducative de l'académie **en partenariat avec les collectivités locales**. Elle accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Les missions de la DANE

ACCOMPAGNER

Accompagner les établissements scolaires dans le développement et l'intégration du numérique éducatif.

FORMER

Organiser la formation des personnels « au » et « par » le numérique.

INFORMER & CONSEILLER

Veille technologique, pédagogique et conseil aux établissements et aux personnels.

INNOVER

Développement de ressources pédagogiques et mise en place de dispositifs innovants.

Votre délégué départemental

Michel DEZEST

michel.Dezest@ac-bordeaux.fr



Partager, échanger, collaborer : des outils à disposition de tous !

Le saviez-vous ? Tous les personnels de l'Education Nationale ont accès par le biais du portail ARENA à de nombreuses ressources. Nous proposons un focus sur deux d'entre elles qui peuvent favoriser la collaboration et le travail en équipe.

Ma classe Virtuelle

D'une part l'application « **Ma classe virtuelle** », qui donne la possibilité à chacun de créer une réunion en ligne. D'autre part

l'application « **Tribu** », qui propose à la fois un espace collaboratif dans lequel les utilisateurs peuvent échanger consulter et produire des documents et une suite intégrée,



OnlyOffice : avec elle plus besoin de posséder de logiciel sur sa tablette, son smartphone ou son ordinateur pour modifier un fichier Word, Excel, Power Point...

Ces ressources sont accessibles depuis votre portail ARENA (<https://portailrh.ac-bordeaux.fr/arena>) à la rubrique **Formation et Ressources** > Services de la FOAD.

Journée des collèges numériques 2019

La journée Eidos aura lieu le 30 janvier 2019 à PAU (UPPA - collège de Clermont) sur le thème : « Ludification des apprentissages ». Le programme complet est en cours d'élaboration mais l'après-midi prendra de nouveau la forme d'ateliers d'échange de pratiques. L'inscription sera accessible au début du mois de décembre depuis le site : <http://eidos64.fr/eidos-2019>.

PIX dans le 64 : les chefs d'établissement aux avant-postes

Les chefs d'établissement de 16 lycées et collèges des Pyrénées Atlantiques se sont engagés dès cette année dans le projet de déploiement académique de PIX (voir article ci-avant). Ils se retrouveront le 6 décembre prochain à Sauveterre de Béarn pour une réunion de lancement et de mise en place de ce déploiement sur le terrain.

S'abonner à **LINE** :
dane.line64@ac-bordeaux.fr