**Formation sur la MEA au Lycée Magendie à Bordeaux le 25 janvier 2018**

Stagiaires présents :

3 collègues du privé :

Bénédicte Baudet : Bétharam le Boramon

Myriam Meyer : Sainte Marie Bastide Bordeaux

Dominique Prade : Saint Dominique à Pau

2 collègues du public :

François Berthéol : Mont de Marsan

Audrey Gufoni : Ribérac

1. La formation a commencé par une présentation de **Ludovic Bresolin** qui nous explique le travail en ilots qu’il pratique dans sa classe (configuration des tables et des chaises le permet, intérêt de pouvoir disposer de sa salle dans l’établissement)

* Travail sur documents en groupe, échange, puis réponses aux questions
* Un élève répond aux questions, prend la place du professeur qui accompagne
* Il n’y a plus de travail à la maison
* Par exemple en Science Po : le cours est distribué en amont et l’entraînement est fait à partir de sujet de type bac
* Cela permet de mieux gérer l’hétérogénéité des élèves
* A l’issu du travail en ilots sur les questions à partir des documents, dès que le cours est fini : chaque groupe fait une partie IA IB etc…. favorise un apprentissage pour faire des fiches

1. En Secondes les collègues travaillent soit avec :

* Fichiers
* Tablettes : difficultés à utiliser de façon intelligente les tablettes
* Cours classique.
* Projet

1. Utilisation du numérique : travailler à partir des qcm, mots croisés, texte à trous, étiquettes : entraînement et évaluation possible.

Point sur Moodle :

Léa AQUITAINE

Présentation des possibilités de tests sur Léa ; texte à trou, vrai ou faux….

Intérêt de se partager le travail entre collègues pour mettre en place plusieurs exercices

Possibilité de le faire sur les différents niveaux : secondes jusqu’à la terminale quitte à le faire ponctuellement ou partage du travail.

Possibilité de travailler régulièrement pour les élèves et d’avoir une vue d’ensemble des résultats du travail des élèves.

1. Différents exemples de MEA réalisées par les collègues

**Myriam Meyer :**

Action reporter : association des entreprises de Cenon à l’origine : tous les jeunes de secondes doivent connaître une entreprise :

Visite d’entreprise, métiers, historique de l’entreprise, prise de photos, recherche d’information

Reportage : article de presse à réaliser : méthodologie sur la rédaction d’un article de presse

Jury de chefs d’entreprise et journalistes

Remise de prix

Ex Café Richard ; château dans les Graves

Projet sur 2 mois

Article gagnant diffusé dans sud Ouest.

Travail de recherche sur les différents sommets développement durable : cop 21 et 23

**François Berthéol**

Boudon et document statistique : faire apparaître le lien entre milieu sociaux et orientation

**Dominique Prade**

Ballade sociologique : peut-on parler d’une gentrification du quartier St Michel

Prix du Lycéen : tous les 15 jours entre midi et deux ; 7 premières, 7 terminales….

Affiche publicitaire à l’issu du film « Au Bonheur des dames »

**Delphine Cugniere**

Réalisation de jeux de société à partir des notions découvertes sur le thème de secondes : ménage et consommation : présentation des réalisations des élèves : Bonne Paye, Monopoly, Memory, Incollables : revisités par les élèves pour mobiliser les notions découvertes et les savoir-faire.

**Questionnement des stagiaires :**

Quelle meilleure façon d’actualiser les chapitres avec les dernières statistiques ?

Ya-t-il un ordre du programme à respecter ?

Y a-t-il eu une intervention de Monsieur Feytout pour les collègues du privé ?