**Rapport du stage « actualisation des connaissances en sociologie »**

Date : 14/12/2017 de 9h15 à 16h15

Lieu : faculté de sociologie

Thème : inégalités et marché scolaire

La matinée (9h15-12h30) a été consacrée à une intervention de Mme Joëlle Perroton autour de la thématique « inégalités et marché scolaire » (cf. Compte rendu écrit de l’intervention). Les participants ont pu se sensibiliser à l’intervention via 5 articles déposés via magistère et proposés par Mme Perroton. Après 1h30 d’intervention environ, nous avons consacré une heure environ à des échanges avec l’intervenante :

* Autour de son intervention sur les inégalités scolaires
* Autour des méthodes travaillées en licence de sociologie (Joëlle Perroton coordonne la licence de sociologie) :
* techniques quantitatives lors de TD ;
* mais aussi mise en place d’une enquête commune sur les 2 dernières années de licence (problématique et recueil de données en 2ème année ; exploitation des données en 3ème année).
* Rôle du lycée : techniques de lecture de l’information sociale, construction des données, calculs…
* Autour de l’organisation de la licence de sociologie :
* Générale avec spécialisation en 3ème année entre blocs et entre 3 voies sur 6 semaines (stage avec rapport d’observation, recherche avec rédaction d’un mémoire, préparation aux concours avec organisation de cours intensifs)
* En 3ème année les étudiants peuvent opter pour une licence en sociologie, en anthropologie sociale ou en science de l’éducation
* Mise en place probable à la rentrée 2018 d’une double licence sociologie/droit
* Autour des différents parcours possibles en master de sociologie :
* Recherche (en lien avec Sc. PO)
* Chargés d’études (indépendant ou dans des instituts de conseils, de marketing…)
* Problèmes sociaux et politiques urbaines (agences urbanisme, collectivités locales)
* Métiers du politique (ex : collaborateurs parlementaires)
* Ingénierie sociale/travail social (formation continue, alternance)
* Master MEF
* Autour des probables attendus pour l’entrée en licence de sociologie

Après la pause déjeuner, les stagiaires se sont constitués en plusieurs groupes pour préparer des séquences actualisées (14h-16h45) :

* Portant sur le programme de Terminale : dossier documentaire sur les déterminants de la mobilité sociale ; EC2 sur la ségrégation scolaire (niveau de maitrise de l’écrit par décile d’établissement scolaire) ; tâche complexe invitant les élèves à diagnostiquer le rôle de la ségrégation dans les inégalités scolaires.
* Portant sur le programme de Première : tâche complexe sur la construction de la déviance au sein de l’institution scolaire ; tâche complexe invitant les élèves à rédiger des paragraphes AEI autour de la socialisation différenciée selon le milieu social (guidée pour les élèves fragiles en argumentation) ou selon le genre (pour les élèves les plus à l’aise) ;
* Portant sur le programme de Seconde : mise en place d’une enquête testant le lien entre niveau de diplôme des parents et choix de filière au baccalauréat général et STMG.

Pour la plupart nous n’avons pu finaliser nos productions. Un délai de 2 mois a été fixé : rendu des activités et dépôts sur magistère avant le 26 février et test des activités avant les vacances d’avril 2018.

Remarques et perspectives d’amélioration :

Les salles mises à disposition étaient un peu petites (surtout celle des masters) et la salle des masters ne dispose pas de matériel de vidéo-projection ce qui a rendu la mise en commun assez difficile l’après-midi.