

## ACTIVITE SUR LES CONCEPTIONS DE LA JUSTICE SOCIALE (FICHE ELEVE)

### TROIS APPLICATIONS

**APPLICATION N°1** La première application prend comme support une vidéo dans laquelle François Dubet (sociologue bordelais) distingue deux grands principes de justice sociale. (Vidéo you tube intitulée : *François Dubet distingue 2 principes de justice sociale*)

Deux questions préalables:

**Q1** : Qui peut donner une définition simple de la **Justice sociale** ?

Rep :

**Q2** : Rappelez ce que les sociologues entendent par **égalité des chances** ?

Rep :

**Q3**: Quels sont les grands principes de **justice sociale** que distingue François Dubet dans cette vidéo?

Rep :

Mais on a vu en cours que ces grands principes de justice sociale ont été affinés et approfondis par quatre grands courants de pensée.

**Q4** : Quels sont les **grands courants de pensée** sur la justice sociale ? La question est forcément facile ! Donnez, pour chaque courant, le **type de maximisation** choisi (moins facile !)

Courants de pensée	Types de maximisation
	Maximisation .....
	Maximisation.....
	Maximisation.....
	Maximisation.....

### **APPLICATION N°2 :**

#### **Trois enfants et une flûte (extrait)**

*Ce serait une erreur de penser que nous partageons les mêmes idées sur une justice idéale ! Prenons trois enfants qui se disputent une flûte. Comment décider qui doit la recevoir ? Anne la revendique parce qu'elle sait en jouer. Bob, parce qu'il est pauvre et n'a aucun jouet, et Carla, enfin, parce qu'elle l'a fabriquée.*

*Entretien avec Amartya Sen; « Peut-on rendre le monde plus juste? » Télérama n° 3133; 27 janvier 2010*

**Q :** A quel enfant doit-on attribuer la flûte d'après tel ou tel grand courant de pensée vu précédemment ?

- Attribution à Bob car ...
  
- Attribution à Carla car...
  
- Attribution à Anne car...

**APPLICATION N° 3 :**

Imaginons trois situations institutionnelles (A, B et C) et trois groupes d'individus (composé chacun du même nombre de personnes). Les données représentent les dotations (ou satisfactions) dont bénéficient les individus (la somme totale des satisfactions diffère suivant les cas car on fait l'hypothèse que l'égalitarisme et la redistribution peuvent être « désincitatifs ») :

TABLEAU DES SITUATIONS INSTITUTIONNELLES

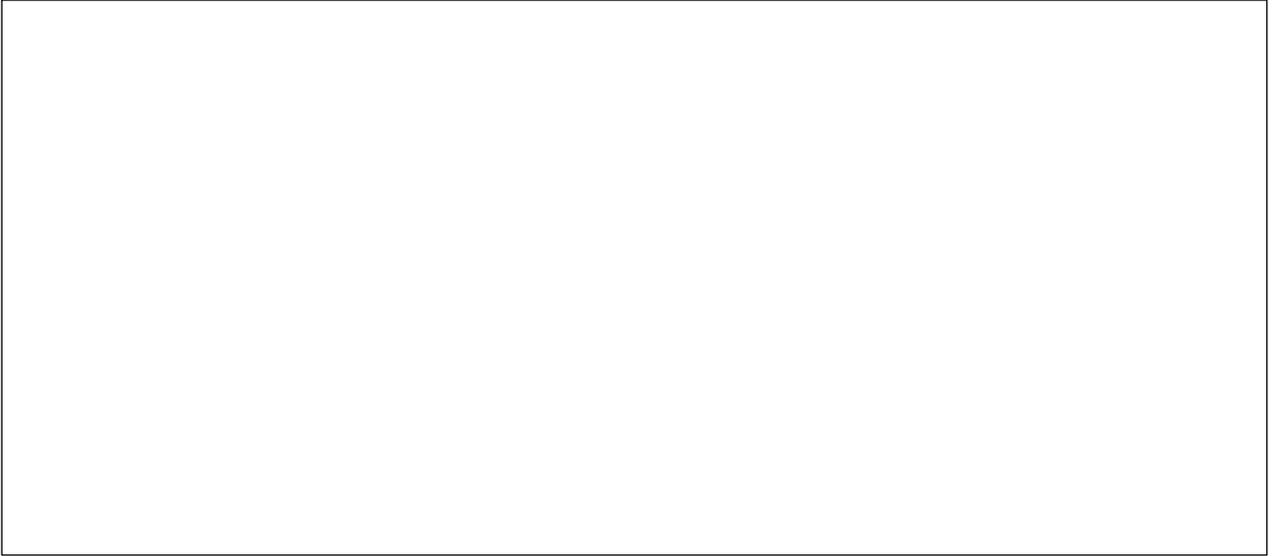
	SITUATION A	SITUATION B	SITUATION C
<i>Groupe 1</i>	<i>100</i>	<i>200</i>	<i>150</i>
<i>Groupe 2</i>	<i>800</i>	<i>600</i>	<i>200</i>
<i>Groupe 3</i>	<i>1000</i>	<i>1000</i>	<i>600</i>

**Q1 :** Quels seront les choix des utilitaristes, des égalitaristes et des rawlsiens ? Justifiez votre réponse ? En quoi la position des libertariens est-elle particulière ?

**Q2 :** Quel grand courant de pensée privilégie l'égalité des droits ? Quel est celui privilégiant l'égalité des chances ? et celui privilégiant l'égalité des situations ?

- Egalité des droits, privilégiée  
par .....
  
- Egalité des chances, privilégiée par .....
  
- Egalité des situations, privilégiée par  
.....

**Q3** : Parmi ces conceptions, lesquelles considèrent que les inégalités peuvent être **justes** ? **Injustes** ? lesquelles acceptent le principe de la méritocratie ?



**TRAVAIL A FAIRE** : Construisez des **EC1** et des **EC3** en y incluant le concept clé de **justice sociale**.