|  |
| --- |
| **Consommation finale effective des ménages par fonction** |
| TD en salle informatique en demi-classe |

**Travail à effectuer par les élèves avant la séance** : visionner 2 vidéos permettant de se familiariser à l’usage du tableur :

- <https://www.powtoon.com/embed/bWpQTSpg0C9/>

- <https://www.powtoon.com/embed/dH4WFqH36nT/>

**Objectifs de la séance :**

* Chercher l’information statistique à la source sur un site officiel, l’importer sur un tableur et la traiter.
* Travailler les % de répartition et d’évolution en utilisant un tableur et sélectionner les fonctions qui permettent de simplifier le traitement de l’information.
* Analyser un document statistique et en déduire une loi essentielle des SES.

**Partie du programme concernée :**

* Classe de seconde, enseignement d’exploration des SES.
* Thème I. Ménages et consommation.
* Questionnement associé : Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?
* IC : On mettra en évidence les effets dans le temps de l’évolution du pouvoir d’achat sur la structure de la consommation des ménages.
* Notion : consommation, pouvoir d’achat

**I] Chercher l’information statistique à la source sur un site officiel, l’importer sur un tableur et la traiter.**

1) Chercher l’information :

. Rendez-vous sur le site de l’INSEE, ***insee.fr***

. Pour affiner la recherche, nous allons commencer par définir les critères de recherches dans le moteur de recherche.

. Dans l’onglet 🖰 ***statistiques***, sélectionnez 🖰 ***Plus de thèmes*** puis 🖰 ***Revenus-pouvoir d’achat-consommation*** puis 🖰 ***consommation et équipement des ménages***, dans 🖰 ***Niveau*** ***géographique*** cochez 🖰 ***la France***, dans 🖰 C***atégories*** cochez🖰 ***données puis chiffres-détaillés***.

. Dans la liste de documents proposés à droite, choisissez 🖰 ***Consommation des ménages en 2016***

2) Importer l’information :

. Sur la page qui s’affiche, téléchargez 🖰 ***le document 2.201 – Consommation finale effective des ménages par fonction à prix courants (En milliards d'euros)*** en cliquant sur l’onglet jaune.

3) Traiter l’information :

. Ouvrez le document que vous venez de télécharger et modifiez-le comme celui qui est projeté au tableau. Faites ainsi apparaitre les colonnes (en jaune au tableau) ***Taux de variation 1959/2016, Coefficient multiplicateur 1959/2016*** et ***Part en %***.

**II] Travailler les % de répartition et d’évolution en utilisant un tableur et sélectionner les fonctions qui permettent de simplifier le traitement de l’information.**

1) Travailler les % de répartition et d’évolution en utilisant un tableur :

. Complétez les colonnes que vous venez de rajouter en faisant les calculs nécessaires.

. **Attention :** Ne pas utiliser la calculatrice mais écrivez les formules de calcul dans les cellules du tableur.

2) Sélectionnez les fonctions du tableur qui permettent de simplifier le traitement de l’information.

Il est fastidieux d’écrire toutes les formules dans toutes les cellules du tableur.

Trouvez un moyen de vous simplifier la tâche.

|  |
| --- |
| Déposez votre document Excel complété sur l’ENT dans le fichier « Doc Excel » avec pour titre votre nom. |

**III] Analyser un document statistique et en déduire une loi essentielle des SES.**

**Cette partie est à rédiger au bas de la page du tableur comme précisé sur le document projeté au tableau.**

1. Que déduisez-vous des résultats obtenus ? Rédigez un texte en illustrant avec au moins un chiffre de chaque colonne complétée.
2. Que constatez-vous pour la ligne ***Produits alimentaires et boissons non alcoolisées ?***
3. Faites une recherche sur la loi d’Engel sur un moteur de recherche. En quoi les calculs que vous avez effectués illustrent-ils cette loi ?

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Répondez aux 3 questions du III] sur ce document et déposez le sur l’ENT dans le fichier « Doc Word » avec pour titre votre nom. |